**Самоанализ к мероприятию «Масленица» в группе продленного дня «Познай-ка»**

**ЦЕЛЬ:**

Формировать интерес к традициям русского народа;

Учить строить логические рассуждения;

Формировать умение работать в группе, находить общее решение, умение аргументировать своё предложение;

Развивать способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания;

Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

**ЗАДАЧИ:**

Формирование представлений о культуре своей страны;

Формирование представлений о народных обычаях и обрядах;

Познакомить с обрядовыми играми и забавами.

Расширение кругозора, обогащение словарного запаса .

Воспитание интереса к культуре своей страны;

Воспитание чувства дружбы и коллективизма.

[**Анализ подготовки мероприятия**](http://zodorov.ru/pravila-podgotovki-k-diagnosticheskim-issledovaniyam-obshij-an-v3.html)

1. При подготовке к занятию учитываются возрастные и индивидуальные особенности учащихся: высокий интерес к традициям, доступные на данном  уровне умения и навыки, мотивация, нетрадиционная  форма мероприятия.
2. В основу построения данного занятия положен [метод эмоционального погружения](http://zodorov.ru/issledovanie-zavisimosti-vozniknoveniya-emocionalenogo-vigoran.html), наилучшим образом способствующий реализации главной задачи обучения: активизация творческого начала [у учащихся путем воображения и](http://zodorov.ru/lirika-borisa-pasternaka-cele.html) фантазии, углубление знаний о народных праздниках, знакомство [с традициями своего народа](http://zodorov.ru/tradicionnie-russkie-napitki.html).
3. Методика подготовки мероприятия:

•​ планирование;

•​ разработка;

•​ участие в [них детей](http://zodorov.ru/o-merah-predprinimaemih-dlya-snijeniya-riska-invalidnosti-u-de.html).

**Типология мероприятия:**

По количеству участников:фронтальное (массовое).

Содержание воспитания:патриотическое, социальное.

 **Степень обязательности участия:**добровольное участие.

**Оборудование, оформление и реквизит:**

Телевизор со слайдами, игровой материал, чучело Масленицы.

**Психологическая атмосфера**на занятии была доброжелательной.

**Ход мероприятия:**

Цели и задачи были раскрыты полностью и донесены до понимания учащихся.

Занятие было  интересно каждому участнику. Дети узнали своих товарищей еще с одной стороны. [У детей формировалось толерантное и](http://zodorov.ru/ya-nikogda-ne-uchu-svoih-uchenikov-ya-toleko-dayu-im-usloviya.html) уважительное отношение друг другу. Сформировалась более доброжелательная обстановка, выросла степень взаимоуважения в коллективе, сплочение коллектива.

Данное занятие оказало воздействие:

•​ эмоционально-эстетическая отзывчивость на прекрасное в [искусстве](http://zodorov.ru/tvorcheskaya-rabota-po-matematike-zolotoe-sechenie-v-prirode-i.html);

•​​ эстетика поведения.

**Общая оценка воспитательного мероприятия**

1. В целом удалось достигнуть поставленных целей и задач.
2. Для данного возраста детей воспитательная ценность проведенной работы очень велика.
3. Педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе воспитательной работы с учащимися: тактичность, доброжелательность, умение увлечь учащихся общим делом, знание народных обычаев и традиций.