**Конспект открытого мероприятия на тему «Веселая Масленица» с интерактивными методами в группе продленного дня «Познай-ка»**

|  |
| --- |
| **ЦЕЛЬ:**Формировать интерес к традициям русского народа;Учить строить логические рассуждения;Формировать умение работать в группе, находить общее решение, умение аргументировать своё предложение;Развивать способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания;Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.**ЗАДАЧИ:** Формирование представлений о культуре своей страны;Формирование представлений о народных обычаях и обрядах;Познакомить с обрядовыми играми и забавами. Расширение кругозора, обогащение словарного запаса.Воспитание интереса к культуре своей страны;Воспитание чувства дружбы и коллективизма.**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**:Беседы о русских народных традициях, обычаях и праздниках;Разучивание стихов и песен про масленицу, закличек весны;Разучивание русских народных игр и забав;Раскрашивание готовых шаблонов-рисунков на тему Масленицы.**ОБОРУДОВАНИЕ:**Слайдовая презентация, игровой материал, чучело Масленицы. **ХОД ЗАНЯТИЯ:**Организационный момент.**Педагог**: Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые коллеги! Масленица — это долгожданное прощание с зим. ПРОВОДЫ зимы и весёлая встреча весны, солнечного тепла и начало пробуждения  природы и полевых работ. Испокон веков люди считали весну началом новой жизни и почитали Солнце, дарящее жизнь и силы всему живому. В честь Солнца на Масленицу  пекут блины. **Основная часть.****Педагог:** Празднуется Масленица целую неделю. Каждому дню масленицы народ дал особое название. Ребята, а какой первый день недели?**Дети:** ответы детей**Педагог:** ***Понедельник*** – встреча.Едет Масленица дорогая!Наша гостюшка годовая!На саночках расписных,На кониках вороных.Живёт Масленица 7 деньков,Оставайся на много годков!***Понедельник*** – первый денёк,“Встречей” его народ нарёк.В этот день наряжали чучело из соломы в девичий наряд и возили по улицам. Обращались к нему ласково.**Педагог:**  ***День второй*** – заигрыши.В этот день начинались игрища и потехи. На заигрыши молодцы приглашали девиц покататься на санях с горы, блинов поесть, в игры поиграть, да под гармошечку поплясать. Ребята, давайте поиграем в игру, в которую играли дети на Масленицу.**Игра «Воробушки»****Выбираем ведущего. Считалочка****Раз, два, три, четыре, пять –На дворе весна опять:Тает снег и тает лёд,Ручеёк опять поёт,Слышен капель перезвон…Кто не слышит –Выйди вон!**Ведущий встает в круг, это «Ворон». «Воробушки» встают по кругу за чертой. На счет ТРИ, дети прыгают и хлопаю крыльями, запрыгивая в круг к «Ворону». Самые смелые могут пройтись в центре круга. Главная задача, чтобы «Ворон» не поймал. Как поймает, наступает смена ведущего.**Педагог**: ***Среда*** – лакомка. В этот день старались съесть как можно больше блинов, сладостей**В среду масленой недели из трубы блины летели. А к блинам то угощенье «ням-ням-ням» говорите, коль нравится вам.«Фу-фу-фу»- если угощенье не ко двору:**Булочки хрустящие (ням-ням-ням)Тапки завалящие (фу-фу-фу)Пирожки слоёные (ням-ням-ням)Валенки варёные (фу-фу-фу)Шарики сырные (ням-ням-ням)Салфетки жирные (фу-фу-фу)Пряники вкуснящие(ням-ням-ням)Яблоки хрустящие (ням-ням-ням)Селёдочка пряная (ням-ням-ням)Шишки еловые (фу-фу-фу)Табуретки новые (фу-фу-фу)Рваные карманы (фу-фу-фу)Стакана три сметаны (ням-ням-ням)Молодцы!***Четвер*г** – разгуляй. Это самый веселый день Масленицы. Возят чучело на колесе, катаются, поют песни, начинают калядовать (ходят по домам и поют песни, за что получают угощения).**Давайте поиграем еще в одну игру. Называется она «Метёлка»** Играющие встают в ряд и под музыку передают друг другу веник, украшенный лентами и цветами. Когда музыка перестает играть, веник остается у кого-то в руках. Этот человек должен отгадать загадку или спеть частушку про Масленицу. **Загадки для игры:**Желтый, круглый, ароматныйИ на вкус такой приятный!Только мама испечет,А он прыг и прямо в рот... (блин)Первым вылез из землицыНа проталинке.Он мороза не боится,Хоть и маленький. (подснежник)Нынче песни, пляски, шутки,Бубенцы, гармошки, дудки.Взялся за руки народ –Закружи нас, … (Хоровод)Смастерим для птичек домС круглым маленьким окном.Вот скворец сел на орешник,Строем мы ему...  (Скворечник)Синяя сосулька плачет,Но от солнца нос не прячет.И весь день под птичью трельКап-кап-кап — звенит... (Капель) ***Пятница*** – тещины вечерки. Теща – это мать жены. Муж жены (зять) пек блины и угощал ими своих родных.Эта встреча символизировала проявление уважения семье жены.***Суббота***– золовкины (сестра мужа) посиделки. В этот день молодая золовка приглашала родных к себе. За столом собиралась вся семья, все пели, ели, веселились.**Последний день Масленицы** – прощеное ***воскресенье***(проводы).В этот день прощают все обиды, забывают ссоры, признают свои ошибки, мирятся. В этот же день сжигают чучело, а вместе с ним и невзгоды.*Дети читают стишки.***1-й Ученик:**Масленица - кривошейка,Встречаем тебя хорошенько:Сыром, маслом, блиномИ румяным пирогом!**2-й Ученица:**А мы Масленицу ожидали,Киселя с молоком не хлебали.Вот и Масленица во двор въезжает,Широкая во двор вступает.Кланяются друг другу и отходят.**3-й Ученик:**Все на кониках вороных,Все на саночках расписных,А мы ее встречаем.А мы ее привечаем,Веселенько в хороводах гуляем.**4-й Ученик:**А мы Масленицу ожидали,Дорогую гостюшку встречали,Блинами гору устилали,Сверху маслицем поливали.**Рефлексия деятельности и подведение итогов.****Педагог: О каком большом праздник мы с вами сегодня говорили? Ребята, когда празднуют Масленицу? Что вам понравилось больше всего?** На этом наше занятие закончено, всем спасибо, всего вам хорошего! А на последок угоститесь нашими блинами и сладостями! |