**Конспект открытого мероприятия на тему «Веселая Масленица» с интерактивными методами в группе продленного дня «Познай-ка»**

|  |
| --- |
| **ЦЕЛЬ:**  Формировать интерес к традициям русского народа;  Учить строить логические рассуждения;  Формировать умение работать в группе, находить общее решение, умение аргументировать своё предложение;  Развивать способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания;  Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;  Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.  **ЗАДАЧИ:**  Формирование представлений о культуре своей страны;  Формирование представлений о народных обычаях и обрядах;  Познакомить с обрядовыми играми и забавами.  Расширение кругозора, обогащение словарного запаса.  Воспитание интереса к культуре своей страны;  Воспитание чувства дружбы и коллективизма.  **ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**:  Беседы о русских народных традициях, обычаях и праздниках;  Разучивание стихов и песен про масленицу, закличек весны;  Разучивание русских народных игр и забав;  Раскрашивание готовых шаблонов-рисунков на тему Масленицы.  **ОБОРУДОВАНИЕ:**  Слайдовая презентация, игровой материал, чучело Масленицы.  **ХОД ЗАНЯТИЯ:**  Организационный момент.  **Педагог**: Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые коллеги! Масленица — это долгожданное прощание с зим. ПРОВОДЫ зимы и весёлая встреча весны, солнечного тепла и начало пробуждения  природы и полевых работ. Испокон веков люди считали весну началом новой жизни и почитали Солнце, дарящее жизнь и силы всему живому. В честь Солнца на Масленицу  пекут блины.  **Основная часть.**  **Педагог:** Празднуется Масленица целую неделю. Каждому дню масленицы народ дал особое название. Ребята, а какой первый день недели? **Дети:** ответы детей **Педагог:**  ***Понедельник*** – встреча. Едет Масленица дорогая! Наша гостюшка годовая! На саночках расписных, На кониках вороных. Живёт Масленица 7 деньков, Оставайся на много годков! ***Понедельник*** – первый денёк, “Встречей” его народ нарёк. В этот день наряжали чучело из соломы в девичий наряд и возили по улицам. Обращались к нему ласково.  **Педагог:**  ***День второй*** – заигрыши. В этот день начинались игрища и потехи. На заигрыши молодцы приглашали девиц покататься на санях с горы, блинов поесть, в игры поиграть, да под гармошечку поплясать. Ребята, давайте поиграем в игру, в которую играли дети на Масленицу.  **Игра «Воробушки»**  **Выбираем ведущего. Считалочка**  **Раз, два, три, четыре, пять – На дворе весна опять: Тает снег и тает лёд, Ручеёк опять поёт, Слышен капель перезвон… Кто не слышит – Выйди вон!**  Ведущий встает в круг, это «Ворон». «Воробушки» встают по кругу за чертой. На счет ТРИ, дети прыгают и хлопаю крыльями, запрыгивая в круг к «Ворону». Самые смелые могут пройтись в центре круга. Главная задача, чтобы «Ворон» не поймал. Как поймает, наступает смена ведущего.  **Педагог**:  ***Среда*** – лакомка. В этот день старались съесть как можно больше блинов, сладостей  **В среду масленой недели из трубы блины летели. А к блинам то угощенье «ням-ням-ням» говорите, коль нравится вам.«Фу-фу-фу»- если угощенье не ко двору:**  Булочки хрустящие (ням-ням-ням)  Тапки завалящие (фу-фу-фу)  Пирожки слоёные (ням-ням-ням)  Валенки варёные (фу-фу-фу)  Шарики сырные (ням-ням-ням)  Салфетки жирные (фу-фу-фу)  Пряники вкуснящие(ням-ням-ням)  Яблоки хрустящие (ням-ням-ням)  Селёдочка пряная (ням-ням-ням)  Шишки еловые (фу-фу-фу)  Табуретки новые (фу-фу-фу)  Рваные карманы (фу-фу-фу)  Стакана три сметаны (ням-ням-ням)  Молодцы! ***Четвер*г** – разгуляй. Это самый веселый день Масленицы. Возят чучело на колесе, катаются, поют песни, начинают калядовать (ходят по домам и поют песни, за что получают угощения).  **Давайте поиграем еще в одну игру. Называется она «Метёлка»** Играющие встают в ряд и под музыку передают друг другу веник, украшенный лентами и цветами. Когда музыка перестает играть, веник остается у кого-то в руках. Этот человек должен отгадать загадку или спеть частушку про Масленицу.  **Загадки для игры:**  Желтый, круглый, ароматный И на вкус такой приятный! Только мама испечет, А он прыг и прямо в рот... (блин)  Первым вылез из землицы  На проталинке.  Он мороза не боится,  Хоть и маленький. (подснежник)  Нынче песни, пляски, шутки, Бубенцы, гармошки, дудки. Взялся за руки народ – Закружи нас, … (Хоровод)  Смастерим для птичек дом  С круглым маленьким окном.  Вот скворец сел на орешник,  Строем мы ему...  (Скворечник)  Синяя сосулька плачет,  Но от солнца нос не прячет.  И весь день под птичью трель  Кап-кап-кап — звенит... (Капель)   ***Пятница*** – тещины вечерки. Теща – это мать жены. Муж жены (зять) пек блины и угощал ими своих родных.  Эта встреча символизировала проявление уважения семье жены.  ***Суббота***– золовкины (сестра мужа) посиделки. В этот день молодая золовка приглашала родных к себе. За столом собиралась вся семья, все пели, ели, веселились.  **Последний день Масленицы** – прощеное ***воскресенье***(проводы).В этот день прощают все обиды, забывают ссоры, признают свои ошибки, мирятся. В этот же день сжигают чучело, а вместе с ним и невзгоды.  *Дети читают стишки.*  **1-й Ученик:**  Масленица - кривошейка, Встречаем тебя хорошенько: Сыром, маслом, блином И румяным пирогом!  **2-й Ученица:**  А мы Масленицу ожидали, Киселя с молоком не хлебали. Вот и Масленица во двор въезжает, Широкая во двор вступает.  Кланяются друг другу и отходят.  **3-й Ученик:**  Все на кониках вороных, Все на саночках расписных, А мы ее встречаем. А мы ее привечаем, Веселенько в хороводах гуляем.  **4-й Ученик:**  А мы Масленицу ожидали, Дорогую гостюшку встречали, Блинами гору устилали, Сверху маслицем поливали.  **Рефлексия деятельности и подведение итогов.**  **Педагог: О каком большом праздник мы с вами сегодня говорили? Ребята, когда празднуют Масленицу? Что вам понравилось больше всего?** На этом наше занятие закончено, всем спасибо, всего вам хорошего! А на последок угоститесь нашими блинами и сладостями! |