Приложение № 1

к приказу Министерства Образования и науки

Республики Бурятия

№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Республиканском этапе

Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»

(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие положения
2. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в процессе организации и проведении Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее - Конкурс).
3. Конкурс проводится в рамках реализации:
* плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р (пункт 23);
* приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №197 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно- исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2018/2019 учебный год» (пункт 220).
1. Руководство Конкурсом осуществляют Министерство образования и науки Республики Бурятия (далее Министерство), Агентство лесного хозяйства Республики Бурятия.
2. Организацию Конкурса осуществляет Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия».
3. Соорганизатором Конкурса выступает ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова».
4. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – развитие интереса обучающихся образовательных организаций России в области рационального природопользования и новых лесосберегающих технологий через непосредственное участие в работе по изучению лесных экосистем и проектную природоохранную деятельность, направленную на формирование у них экологической культуры, на обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности.

2.2. Задачи:

* развитие экологической культуры применительно к восстановлению и сохранению лесных экосистем;
* подведение итогов работы школьных лесничеств и других

объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;

* выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные технологии
* в образовательной деятельности с обучающимися;
* выявление, развитие и профессиональное продвижение талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования;
* транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны лесов; обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.
1. Руководство Конкурсом
2. Руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), который создается Министерством из представителей ведомств, специалистов заинтересованных организаций и ученых.
3. Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели и решения вытекающих из нее задач Конкурса.
4. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Конкурса, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе Конкурса.
5. Оргкомитет Конкурса:

утверждает состав жюри Конкурса;

оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если жюри признает их не отвечающим требованиям данного Положения; утверждает место, порядок, программу, состав жюри и результаты Конкурса.

1. Жюри Конкурса:

формируется из представителей ведомств, ученых, специалистов и педагогов- практиков образовательных организаций;

осуществляет оценку конкурсных работ, определяет победителей и призеров в соответствие с рейтингом;

принимает решение об учреждении специальных номинаций и присуждении дополнительных призов.

1. Решение жюри обжалованию не подлежит.
2. Участники Конкурса
3. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций Российской Федерации в возрасте 14-18 лет на период проведения финала Конкурса и студенты профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля в возрасте от 14 лет до 21 года на период проведения финала, а также руководители школьных лесничеств (педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).
4. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.
5. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.
6. Студенты профессиональных образовательных организаций, обучающиеся по специальностям, не связанным с лесохозяйственным профилем, могут участвовать в номинациях «для учащихся».
7. Сроки и время проведения Конкурса
8. Конкурс проводится очно 07 февраля 2019 года, в ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р. Филиппова» по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, 8.
9. Время регистрации: 9.00-10.00.
10. Номинации Конкурса
11. Конкурс проводится по следующим номинациям:
12. Для учащихся общеобразовательных организаций:

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др., восстановлению леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий, разведению лесных культур);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов);

1. Для студентов профессиональных образовательных организаций лесного профиля:

«Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля (исследовательские работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства);

1. Для образовательных организаций и руководителей школьных лесничеств: «Школьные лесничества в условиях современного образования» (представление лучшей практики региона, организации, руководи теля объединения - рассматриваются наиболее эффективные подходы, формы и инновационные технологии в организации деятельности школьных лесничеств).
2. Формы представления конкурсных работ:

исследовательская работа - в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля»;

социально значимый проект - в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;

описание лучшей практики - в номинации «Школьные лесничества в условиях современного образования».

1. Критерии оценки конкурсных работ
2. Критерии оценки конкурсных работ на федеральном (заочном) этапе:
3. Исследовательская работа:
* соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
* актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
* постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
* теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
* обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
* полнота и достоверность собранного и представленного материала; качество представления, наглядность результатов исследования;
* анализ и обсуждение результатов;
* обоснованность и значимость выводов;
* научное, образовательное значение проведенного исследования; практико-ориентированность работы;
* оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).
1. Социально значимый проект:
	* соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта (приложение 1);
	* актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование; соответствие содержания проекта, постановленной цели и задачи; теоретическая проработка темы проекта;
	* оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
	* грамотность и логическая последовательность реализации проекта;
	* степень реализации проекта; практическая значимость проекта.
2. Описание лучшей практики:
* соответствие представленного материала требованиям к оформлению описания лучшей практики (приложение 1);
* актуальность представленной работы;
* соответствие содержания представленной работы, поставленным цели и задачам;
* оригинальность технологий, используемых в практической деятельности;
* грамотность и логичность в представлении лучшей практики;
* степень программно-методического обеспечения представленной практики;
* практическая значимость конкурсной работы.
1. Критерии оценки конкурсных работ на федеральном очном этапе Конкурса:
2. Исследовательская работа:
* обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования, постановка цели и задач;
* полнота изложения методики и обоснованность ее применения;
* достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;
* качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;
* формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
* качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
* творческий подход, самостоятельность и активность исследователя;
* степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;
* практическая значимость проведенного исследования.
1. Социально значимый проект:
* обоснование актуальности существующей проблемы;
* соответствие содержания, постановленной цели и задачам;
* наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему, оригинальность подходов к ее решению;
* грамотность и логичность в последовательности реализации этапов проекта;
* практическая значимость проекта;
* качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;
* качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, использование
* наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы);
* наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализации представленной практики.

Описание лучшей практики:

* новаторство и уникальность;
* разнообразие направлений, технологий и форм, используемых в работе;
* программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость;
* материально-техническое обеспечение;
* эффективность практики в профессиональном самоопределении обучающихся;
* возможность использования в практике образовательных организаций;
* качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;
* качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, использование наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы);
* наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализации представленной практики.
1. Условия участия в Конкурсе
2. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (приложение 1).
3. К участию в Конкурсе не допускаются работы;
* реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
* авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация (пункт 4.1.);
* занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;
* имеющие признаки плагиата.
* Данные материалы не оцениваются и снимаются с размещения на сайте Конкурса.
1. От одного автора (или авторского коллектива) может быть принято на Конкурс не более одной работы.
2. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в журнале «Юннатский вестник», средствах массовой информации, в социальной сети Интернет.
3. Порядок проведения Конкурса
4. Организационный взнос составляет 250 рублей (двести пятьдесят рублей на каждого участника).
5. Для участия в конкурсе необходимо **до** **25 января 2019 года** выслать на e-mail: podrost03@mail.ru:

1) анкету-заявку участника (приложение 2);

2) конкурсные материалы;

3) согласие родителя/законного представителя на обработку персональных данных несовершеннолетнего обучающегося (приложение 3)

1. К публичной защите на конкурсе допускаются работы, прошедшие экспертизу. Всем до 28 января будут высланы уведомления на адрес отправителя поданной заявки об участии/неучастии в Конкурсе.
2. Участники, прошедшие экспертную оценку, предоставляют оригинал работы в день проведения Конкурса.
3. Требование к оформлению имени высылаемого файла: номинация\_фамилия, имя автора. Пример: экология\_эрдынеева, аюна.ppt
4. Положение и условия конкурса на сайте <http://www.greenedu.ru>
5. Контактная информация: Аюшеев Арсалан Александрович, методист. Тел.: 8-9021-63-65-94, 8(3012) 27-05-50.
6. Награждение участников Конкурса
7. Всем участникам финала вручаются сертификаты участника Конкурса.
8. Участники финала, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляются победителями Конкурса с вручением соответствующего диплома.
9. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам финала в каждой номинации, объявляются призерами Конкурса (2-е и 3-е место) с вручением соответствующих дипломов и памятных призов.
10. Руководители конкурсных работ победителей и призеров Конкурса награждаются благодарственными письмами.
11. Финансирование Конкурса
12. Средства на проведение Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований республиканского бюджета, а также из внебюджетных источников.

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1

к Положению о Республиканском этапе

Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»,

утвержденному приказом от №

Требования **к** оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам

1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости - с использованием латинских названий видов животных и растений).
2. Объем работы ограничен не более 25 страницами, шрифт — 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.
3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.
4. На финал представляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе с презентацией и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.
5. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

1. Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной

организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

* 1. Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены

в конец работы - в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

На финал Конкурса участники обязательно представляет презентацию своей конкурсной работы.

1. Социально значимый проект включает следующее:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной

организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора (ов); класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее разделы;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цель и задачи; механизмы и этапы его реализации; результаты его реализации; практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

1. Описание лучшей практики работы региона, организации, руководителя школьного лесничества должно иметь:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной

организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы.

Содержание включает в себя следующее:

основные идеи, на которых базируется лучшая практика

обоснование актуальности и перспективности выявленных идей;

характеристику условий, в которых стала возможной их реализация;

анализ новых тенденций в практике участника Конкурса (показать в динамике);

изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

* 1. Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

Приложение 2

к Положению о Республиканском этапе

Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»,

утвержденному приказом от №

**АНКЕТА-ЗАЯВКА**

**на участие в Республиканском этапе**

**Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»**

**(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

(заполняется автором)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | Класс | Школа (полное название), район, населенный пункт(например: МБОУ «Харганатская СОШ им. Д.Д. Дубсанова», Селенгинский р-н, у. Харгана) | Ф.И.О.руководителя | Контактный телефон,e-mail |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. Название работы:
	2. Предполагаемая номинация:
	3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Статус автора: обучающийся/педагог (ненужное зачеркнуть)
* Дата рождения (число, месяц, год): 6. Домашний адрес (с индексом), е-mail, телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Место учебы (образовательная организация, класс, курс) или работы (организация, должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Организация, на базе которой выполнена конкурсная работа

- полное название (по уставу) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- адрес с индексом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- телефон, факс (с кодом) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - сайт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Точное название объединения обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Фамилия, имя, отчество руководителя работы, место работы, должность, ученая степень, звание (если имеется)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Контактные данные руководителя (e-mail, телефон с кодом)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Фамилия, имя, отчество консультанта работы (если имеется), место работы, должность, звание, степень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Согласие на публикацию: да / нет (нужное подчеркнуть)

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Дата заполнения « » 20 г.

Подпись участника Подпись руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 3**

**к Положению о Республиканском этапе**

**Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»,**

**утвержденному приказом от №**

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ / ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(*Ф.И.О. родителя или законного представителя)*

паспорт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 *(серия, номер) (когда и кем выдан)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(в случае опекунства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)*

являясь законным представителем несовершеннолетнего обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(Ф.И.О. несовершеннолетнего)*

приходящегося мне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, зарегистрированного по адресу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

даю свое согласие на обработку в ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Юннатов 19"б", персональных данных несовершеннолетнего обучающегося, относящихся к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность; гражданство; образовательная организация; класс и иная информация, связанная с проведением конкурса.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего обучающегося, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование персональных данных, а также на передачу третьим лицам для осуществления действий по обработке информации: Министерство образования и науки РФ, Министерство образования и науки РБ.

Я проинформирован, что ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия» гарантирует обработку персональных данных несовершеннолетнего обучающегося в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего обучающегося.

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.                 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Подпись Расшифровка подписи*