**Примерная схема самоанализа занятия.**

Кириллова С.А. – педагог дополнительного образования

*1.* ***Общие сведения о занятии:***

На занятии присутствовали учащиеся объединения «Формула успеха», человек 7-11 лет, первого года обучения. Ребята очень общительные, идут на контакт, но в то же время очень подвижные, на занятии нужна смена деятельности; ожидаемые результаты: развитие навыков коллективного общения; развивать нравственные качества личности ребенка;любовь, уважение, чувство эстетического сопереживания, а также восприятие музыки как важной части жизни каждого человека.
***2.Тема занятия:***«Если с песней нам дружить, веселее будет жить».
**3. Цель**:  Сформировать навыки выразительного исполнения вокальных произведений, умения владеть своим голосовым аппаратом.

**4. Содержание занятия:** Занятие соответствует типу и целям, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, их познавательным интересам и потребностям; прослеживается внутрипредметная связь (логический переход этапов, разнообразная деятельность на занятии.

На занятии были использованы различные виды деятельности, каждый из которых логически мотивирован и целесообразен (слушание, пение, распевание, разминки, упражнения). Использованы упражнения по методике Стрельниковой Александры Николаевны (Оперная певица, педагог), которая тренирует и укрепляет дыхательную систему не только для вокалистов, но и людям, имеющим заболевания дыхательной системы.

Использованы разминки нижней части лица для разогрева и расслабления мышц с целью правильной дикции и артикуляции при пении произведения. Важная часть разминки, это скороговорки.

Так же использованы упражнения для правильного интонирования детского голоса. Дети часто не могут уловить разницу между высоким регистром и низким, для этого проводилось упражнение «Верёвочка», «Хлоп-топ».

**5.Тип учебного занятия:** Комбинированное. **Материально – техническое оснащение занятия:**наглядное пособие, Муз. Аппаратура. Этапы урока:

**6. Структура учебного занятия:**

1.Организационный момент.

2.Пояснение темы
3.Изучение нового материала.
4.Практическая работа.
5.Физ.- минутка
6.Рефлексия, закрепление нового материала.
7.Подведение итогов занятия.

Этапы занятия идут последовательно, обеспечивая его целостность.

**7. Методы обучения:**

При разработке занятия были учтены психолого-педагогические особенности ребят моих объединений и выбраны следующие педагогические методы и приемы.

**8. Система работы педагога:**

На занятии старалась организовать работу детей, координировать ее, всегда была готова прийти на помощь ребятам. Такая совместная деятельность служит для сплочения коллектива.

Объем материала для проведения открытого занятия с учетом возраста и уровня развития ребят. На занятии стараюсь говорить эмоционально и убедительно, т.к. это нацеливает ребят на итоговый результат.

**9. Система работы обучающихся:**

Ребята в меру организованы, активны. Уровень усвоения знаний разный для каждого, но если брать для мониторинга, то он средний. Могут творчески подходить к решению поставленных задач.

**10. Общие результаты занятия:**

Запланированный объем работы выполнен почти полностью; степень реализации целей занятия средний.