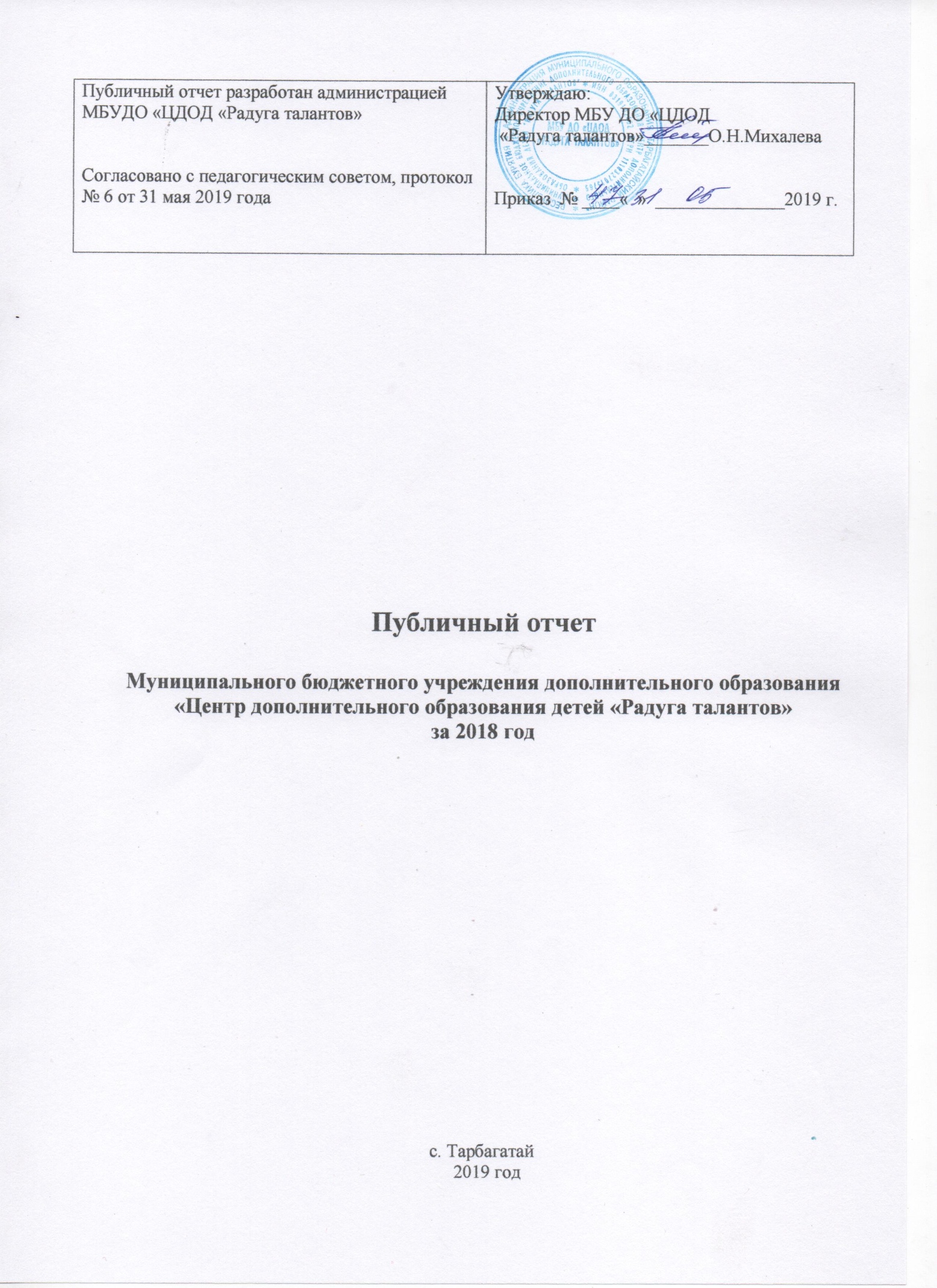
****

**Публичный** **отчет** **за** **2018/2019** **учебный** **год** Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Центр дополнительного образования детей «Радуга талантов»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Радуга талантов» Тарбагатайского района (далее ЦДОД) - некоммерческая образовательная организация дополнительного образования, созданная в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий по дополнительному образованию. Учреждение, главным предназначением которого является развитие творчества, инициативы учащихся, организация их обучения и воспитания, основанных на интересах и потребностях самого ребенка, его самоопределении и самореализации.

**Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование Тарбагатайский район. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Тарбагатайский район осуществляет МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район».**

Центр обеспечивает деятельность по организации образовательного процесса согласно муниципальному заданию, культурного досуга учащихся и их родителей (законных представителей), методического сопровождения по вопросам дополнительного образования, развития детского движения и ученического самоуправления, организации летнего отдыха.

**Миссия** учреждения – предоставление ребенку, его родителям широкого спектра образовательных и воспитательных услуг в целях формирования культурной личности, способной к самореализации, успешной социализации в обществе, самоопределению в окружающей действительности путем консолидации усилий педагогического сообщества, родительской общественности по решению вопросов дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив реализует программу развития МБУДО «ЦДОД «Радуга талантов» на 2016 – 2019 гг. Аналитическим обоснованием программы развития явились государственные приоритеты развития образования, исследования запросов социума и удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых образовательных услуг.

Концептуальную основу программы развития составляют основные положения Концепции развития дополнительного образования и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, определяющие приоритеты в обучении и воспитании подрастающего поколения:

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству;

- поддержка самобытности и уникальности личности посредством расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающих приобщение детей к традиционным и общечеловеческим ценностям в современном информационном постиндустриальном поликультурном обществе;

- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием дополнительного образования.

Центр работает по проекту «Построение вариативной модели сетевого взаимодействия в процессе реализации проектной деятельности», а также является базовой площадкой районного отделения Российского движения школьников.

В 2018/2019 учебном году педагогический коллектив работал над **методической** **темой**: «Управление качеством образовательного процесса через внедрение инновационных технологий и повышение профессиональной компетентности педагогов».

Исходя из анализа деятельности учреждения, была определена цель работы коллектива на учебный год и намечены задачи по ее решению.

**Цель:** создание условий для повышения качества оказания дополнительных образовательных услуг с учетом уровня возможностей, интересов и потребностей учащихся

**Задачи:**

**-** обеспечить освоение дополнительных общеобразовательных программ через сохранение высокого уровня обученности и воспитанности учащихся и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;

-повысить компетентность педагогов путем использования в образовательном процессе новых форм, средств и технологий обучения, систематического пополнения и обновления учебно-методического комплекса;

- совершенствовать материально-техническую базу и использовать ее ресурсы в учебно-воспитательной деятельности.

**Организация** **образовательного** **процесса.**

Образовательная деятельность Центра регламентируется Программой развития МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» на 2016-2019 гг., образовательной программой МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» на 2018/2019 учебный год, локальными актами, определяющими основные вопросы организации образовательного процесса в учреждении: учебным планом, расписанием занятий, Правилами внутреннего распорядка для учащихся и др.

Учебный план включает в себя комплекс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 5 основным направленностям: (художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной), адресованных всем возрастным категориям учащихся и имеющим разные сроки реализации.

Дополнительное образование в Центре осуществляется на бесплатной и общедоступной основе. Количество групп и их наполняемость определяются в соответствии с муниципальным заданием и на основании поданных заявлений на обучение, а также с учетом санитарных норм. Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие.

В соответствии с лицензией на право видения образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году в Центре реализуется 19 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Преемственность программ состоит в распределении по уровням, согласно этапам развития личности ребенка, его способностям, мотивам деятельности: для дошкольников – 4 («Мукосолька», «Фольклорные ритмы», «Ритмика», «Сказка»), для младших школьников – 8 программ, для школьников среднего возраста –12, для старшеклассников – 3.

По нормативным срокам реализации 7 программ реализуются в течение одного учебного года, 12 программ со сроком реализации 2-3 года.

Процент выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по объему планируемых часов в соответствии с учебной нагрузкой педагогов по учреждению в целом составляет 91,8%, средний и высокий уровень освоения образовательных программ имеют 61,3% учащихся. Сохранность контингента: на начало учебного года- 563 учащихся, общее количество учащихся на конец учебного года- 687.

Обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам предполагает возможность включения ребенка в образовательный процесс на ознакомительном или базовом этапе и продолжения занятий в коллективе после прохождения программы по индивидуальному образовательному маршруту. Программам присуща также внутренняя подвижность содержания и технологий обучения, связанные с личностной ориентацией, учетом интересов и запросов детей, их индивидуальных способностей и особенностей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях конкурсах являются неотъемлемой составляющей образовательной деятельности.

В нашем Центре сложился устойчивый контингент учащихся разного социального положения, который охватывает все возрастные категории детей и юношества. В 2018/19 учебного года в 47 объединениях Центра обучались 687 учащихся (в двух и более кружках –159 человек).

В Центре – количество девочек больше, чем мальчиков; по возрасту среди учащихся преобладают ребята младшего школьного возраста (1-4 кл.) – 52,3%. Учащихся старшего школьного возраста (9-11 кл.) – 2,6 %, учащихся среднего школьного возраста (5-8 кл.) – 24 %, дошкольников – 21,1 - %.

**Возрастная характеристика обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Численность | | |
| Всего | Мальчики | Девочки |
| До 6 лет | 57 | 22 | 35 |
| 6-9 лет | 307 | 139 | 168 |
| 10-14 лет | 305 | 109 | 196 |
| 15-17 лет | 18 | 4 | 14 |
| ИТОГО | 687 | 274 | 413 |

Как видно из таблицы наибольший процент учащихся (42%) составляют дети в возрасте от 6 до 9 лет и (41 %) в возрасте от 10 до 14 лет. Анализ возрастных характеристик учащихся Центра показывает, что доля детей 6-9 и 10-14 летнего возраста, в этом учебном году преобладает.

**Возрастной состав обучающихся.**

По сравнению с предыдущими годами, количество девочек, посещающих МБУДО «ЦДОД «Радуга талантов» в этом учебном году больше (60 %). Следует отметить, что число мальчиков, в это учебном году, по сравнению с прошлым годом, уменьшилось.

Из таблицы видно, что количество обучающихся в возрасте 15-17 лет значительно меньше, чем других возрастных категорий. Дети данной категории реже посещают объединения Центра, в связи с высокой загруженностью в школе (подготовка к выпускным экзаменам), у них другие интересы, что говорит о необходимости разрабатывать программы, интересные детям старшего школьного возраста.

**Социальный паспорт объединений**

Качество и эффективность образовательного процесса рассматривались через проведение промежуточной аттестации учащихся и определение уровня освоения ими дополнительных общеобразовательных программ.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится ежегодно с целью определения уровня творческих способностей учащихся, на основе полученных ими знаний, умений и развития навыков. В детских объединениях используются разнообразные формы аттестации: зачѐты, тесты, открытые занятия, выставки, концерты, соревнования и другие.

Итоги промежуточной и итоговой аттестации учащихся 2018/2019 учебного года показали, что реализация дополнительных образовательных программ составила 91,8%, 61,3% учащихся имеют средний и высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Анализ представленных данных свидетельствует, что значительно улучшились показатели освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на среднем уровне на 1-3-м годах обучения. Стабильными остались показатели освоения программ на высоком уровне на 2-м и 3 году обучения.

Совершенствованию качества обучения, успешному освоению учебного материала способствовали: творческий подход педагогов к занятиям, применение современных педагогических технологий (развивающее, проблемное, личностно – ориентированное обучение, игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии), создание комфортной творческой среды на учебных занятиях.

Другим показателем качества образования являются успехи и достижения учащихся.

Учащиеся нашего Центра являются не только активными участниками, но и призёрами районных, Республиканских, Всероссийских конкурсов.

**Анализ участия и результативности учащихся в мероприятиях различного уровня за 2014-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  Год | Районный | | Республиканский | | Всероссийский/ международный | | Всего | |
| призеров | участников | призеров | участников | призеров | участников | призеров | участников |
| 2014-2015 | 38 | 23 | 18 | 44 | 25/1 | 3 | 82 | 58 |
| 2015-2016 | 30 | 19 | 17 | 52 | 10/1 | 1 | 58 | 72 |
| 2016-2017 | 36 | 36 | 17 | 42 | 0 | 6 | 53 | 84 |
| 2017-2018 | 55 | 164 | 20 | 88 | 6 | 23 | 81 | 275 |
| 2018-2019 | 46 | 121 | 21 | 78 | 3 | 0 | 77 | 199 |

Повышению эффективности обучения, формированию ценностных ориентаций, морально-нравственных установок, эмоционально-волевой сферы личности ребенка способствовала организация насыщенной, интересной и увлекательной жизни в учреждении.

Культурно-досуговая среда Центра направлена не только на организацию разнообразных видов содержательного досуга, но и является способом реализации организаторских навыков и представления результатов творческой деятельности учащихся, способствует сплочению коллектива детей родителей и педагогов, утверждению благоприятного социально-психологического климата в нем.

Доброй традицией стало ежегодное проведение праздников: «Посвящение в кружковцы», Новогодние представления, «День всех влюбленных».

***21 сентября*** по традиции прошло ***«Посвящение в кружковцы».*** Ребята-новички были посвящены в кружковцы с напутственными словами и клятвой. В *ноябре*в ЦДОД был проведен мюзикл ко дню матери «Дюймовочка». В ***канун Нового года*** в нашем Центре прошли ***Новогодние представления*** и Новогодние Дискотеки для воспитанников ЦДОД. 14 февраля были проведены мероприятия посвященные дню Святого Валентина и конкурс на «Лучшую Валентинку моему другу». В марте в честь празднования Международного женского дня прошел праздничный концерт «Тысяча и одно пожелание».

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, викторины, познавательные и поздравительные мероприятия. Цель этих мероприятий — создавать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы Центра является гражданско-патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, приобщению к ценностям отечественной культуры. Прошли мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне. Силами воспитанников театральной студии «Лицедеи» был поставлен спектакль «Я еще не хочу умирать», посвященный 75 – летней годовщине снятия блокады Ленинграда.

Ребята «Студии вокала» нашего центра, руководитель Мейер А.В., 8 сентября 2018 приняли участие в *фестивале энергосбережения «Вместе ярче».*

Воспитанники объединения *«Шалуны»* стали участниками *районного конкурса вокального творчества «Мультишлягер»*, а *Разуваева Светлана* стала обладателем диплома *Лауреата I степени*. Приняли участие в фестивале - конкурсе вокального творчества *«Битва хоров», посвященного Году театра*, где заняли *1 место* в номинации «Эстрадная песня». *1 марта 2019* года проходил *очередной Региональный этап XXI Международного фестиваля «Детство без границ» среди пионеров и школьников РБ,* где, абсолютным победителем, обладателем *Гран-При* стала Валерия Кириллова (руководитель Медведева О.Б.). По итогам регионального этапа *2 место* заняла *Разуваева Светлана* и вокальная группа *«Шалуны»,* тем самым обеспечив себе путевки *в г. Москву на участие в XXI Международный фестиваль «Детство без границ»* потвердев свои завоеванные награды. Учащиеся «Студии вокала» представляют свои вокальные номера на всех районных мероприятиях.

Воспитанники объединений «Мукосолька» (руководитель Кириллова С.А.) и «Город мастеров» (Минаева М.Г.) приняли участие в *очередном Региональном этапе XXI Международного фестиваля «Детство без границ» среди пионеров и школьников РБ,* где *Андреева Елизавета* и *Редикальцева Анастасия,* стали обладателями *Гран-При.* Итоги таковы: 1 места –Сластина Анастасия, Антонова Екатерина, Пеньтикова Екатерина, Редикальцева Анастасия; 2 места – Назарова Дарья, Пластинина Светлана, Дагбаева Александра; 3 место – Пеньтикова Екатерина руководитель Минаева М.Г.

В *ноябре 2018 года*  проходил *XI Международный фестиваль – конкурс «Юные дарования России»,* где обладателем *Гран-При* стала Валерия Кириллова (руководитель Медведева О.Б.), так же приняли участие творческое объединение «Энергия» под руководством Ивановой А.Н., получили диплом 3 степени. Воспитанники объединения *«Маска»* показали театрализованную постановку «Дюймовочка», получили *диплом 1 степени*.

Учащиеся объединений *«А старина живет»* под руководством педагога дополнительного образования Сучковой Н.И. приняли участие в *республиканских* научно-практических конференциях *«Серебряная альфа»,* где Сластина Анастасия заняла *3 место* и Соколова Елизавета *4 место*.

Учащиеся объединения *«Город мастеров», «Мир фантазии», «Мукосолька», «Деревянная красота», «Познай-ка» (*руководители Минаева М.Г., Кириллова С.А., Степанов В.Г., Перевалова А.Г.) призеры, участники *районных и республиканских выставок ДПИ «Сувениры Бурятии», «Созвездие», Республиканская выставка-конкурс Декоративно – прикладного творчества «Волшебные сувениры Бурятии», районного и республиканского конкура детских рисунков «Глазами ребёнка»*, *конкурс изобразительного искусства «Юные художники Бурятии»*, *районного смотра – конкурс декоративно- прикладного и технического творчества «Дети, Техника, Творчество»*, *Республиканская выставка – конкурс «Школьные годы чудесные», фестиваль «Расцветай, мой край родной», районный конкурс рисунков «Коррупция глазами детей», районный конкурс рисунков «Единым духом мы сильны».*

Учащиеся объединения *«Легомастер»,* руководитель Кушнарев Д.Л. приняли участие 6 декабря 2018 года VII Республиканской олимпиаде по роботехнике «ROBO – BUR», и во **III городского открытого робототехнического конкурса – фестиваля «Марш - Победы», посвященного 74-ой годовщине Великой Победы, где 3 место занял Ершин Даниил, они** участники ***VI*** *Национального турнира по робототехнике «Булат»,* итоги: *1 место – Асташов Сергей, Гусляков Борис; 2 место – Гаврилов Станислав.*

В сентябре *2018* года прошел Районный туристический слет учащихся *«Патриоты России»,* от учреждения выступила команда *«Радуга добра».* В октябре 2018 года прошел *районный фестиваль волонтеров «Жить на свете здорово» (руководители команды Сучкова Н.И., Перевалова А.Г., Иванова А.Н., Медведева О.Б.) итоги: 1 общекомандное место команда «радуга добра»; Соколова Елизавета – 2 место, руководитель Сучкова Н.И.*

*В ноябре 2018 года* прошло *районное мероприятие по вступлению в ряды РДШ «Молодежный лидер Тарбагатайского района»*, где 1 место заняли Казакова Ирина и Кожевникова Алина.  В мероприятии приняли участие больше ста школьников, из 11 ОУ района, в том числе и 8 учащихся нашего Центра, вместе с руководителем Переваловой А.Г.

*6 декабря 2018 года* прошел  *Республиканский слет по вступлению в ряды РДШ муниципального отделения  Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников*», приняли участие команда школьников Тарбагатайского района, под руководством Переваловой А.Г.

Завершающим учебный год стал отчетный концерт - фестиваль одаренных детей «Звезды года». Концертная программа  включила в себя вокальные номера объединений «Шалуны», «Искорки», «Карамель», хореографические номера объединений «Артисты», «Феникс», «Фантазия», «Энергия», «Азбука танца», выступление воспитанников театральных студий «ГриМасики», «Маска», «Лицедеи».

*На фестивале были подведены итоги* конкурса «Человек года»:3 место - Кириллова Валерия (рук. Медведева О.Б.), 2 место — Разуваева Светлана (рук. Медведева О.Б.), 1 место – Сластина Анастасия  (руководители: Сучкова Н.И., Минаева М.Г.), «Человеком года» стала Антонова Екатерина (руководитель: Минаева М.Г.). Во время проведения мероприятия была представлена выставка детских работ. Такие мероприятия помогают детям проявить свои творческие возможности, а родителям – увидеть результаты обучения детей и оценить работу педагогов.

Для педагогического коллектива Центра значимо наличие позитивного отношения родителей (законных представителей) к деятельности учреждения, так как именно они заказчики дополнительных образовательных услуг и союзники педагогов в развитии и воспитании детей.

Большинство родителей устраивает организации работы учреждения, они готовы участвовать в его работе через различные формы вовлечения.

В течение всего учебного года осуществлял свою деятельность коллегиальный орган управления учреждением Управляющий совет.

Результаты деятельности Центра в работе с родителями:

- активное участие родителей и других представителей в делах Центра: в организации массовых мероприятий, в формировании социального заказа,

- обновление форм и содержания взаимодействия Центра, семьи, социума. Надо отметить, что родители всегда активно участвовали в жизни центра:

-принимали участие в мероприятиях учреждения;

-принимали участие в организации и проведении поездок на мероприятия различного уровня;

-помогали в пошиве костюмов для хореографических и вокальных объединений;

- участвовали в выставках;

-помогали в оплате организационных взносов за конкурсы и т.д.

Анализ систематической работы с родителями показал, что эта деятельность позволяет педагогическому коллективу объединить усилия по созданию единого воспитательного пространства, способствовать разностороннему развитию детей, формированию личности учащихся, информировать родителей о творческих достижениях их детей, улучшать материально-техническую базу Центра, совершенствовать качество оказания дополнительных образовательных услуг.

***Организация работы с педагогическими кадрами***

В 2018/2019 учебном году в МБУДО «ЦДОД «Радуга талантов» работали 13 педагогических работников, из них 3 совместителя. На конец учебного года -13 педагогов, из них 4 совместителя.

Из них 69% (9 человек) имеют высшее образование и 23,1% (3 человека) - среднее специальное. На 1 июня 2019 г. – 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог соответствуют занимаемой должности. Педагогический коллектив в целом – стабильный. Средний возраст педагогического коллектива – 43 года.

**Анализ педагогического состава по возрасту в 2014-2019 уч. году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст  Уч. год | 20-30 лет | 30-40 лет | 40-55 лет | Свыше 55 лет |
| 2014/15 | 4 | 6 | 6 | 1 |
| 2015/16 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| 2016/17 | 4 | 2 | 6 | 1 |
| 2017/18 | 2 | 3 | 8 |  |
| 2018/19 | 1 | 4 | 8 |  |

**Анализ педагогического состава по возрасту в 2014-2018 уч. году**

**Анализ педагогического состава по педагогическому стажу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический стаж | Количество педагогических работников | |
| **До 2 лет** | **6** | **46,1%** |
| **2-5 лет** | **1** | **7,7%** |
| **5-20 лет** | **2** | **15,4%** |
| **Свыше 20 лет** | **4** | **30,8** |
| Итого: | **13** | **100%** |

Педагоги постоянно работают над своим профессиональным ростом, педагогическим мастерством: выступают на методических объединениях, конференциях, представляют свой опыт работы через открытые занятия, публикации в СМИ, регулярно посещают семинары, курсы повышения квалификации.

В 2018/19 учебном году Кушнарев Денис Леонидович стал лауреатом Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В декабре 2018 года прошел районный конкурс среди педагогов дополнительного образования «Педагогический дебют», в котором приняли участие 5 педагогов Центра, победительницей стала Перевалова Ангелина Георгиевна.

Сучкова Надежда Ивановна стала призером международной научно-практической конференции «Интеграция старообрядцев в современное образовательное пространство», а также заняла 3 место в Республиканском конкурсе учебно-методических разработок по этнокультурному образованию, номинация: «Лучшие методические разработки в системе дополнительного образования».

***Методическое сопровождение педагогического процесса***

Центр дополнительного образования детей – это информационный организационно-методический центр, где проводятся конференции, семинары, «круглые столы» по проблемам дополнительного образования и обмену опытом работы, консультации для педагогов дополнительного образования. Разрабатываются рекомендации для руководителей творческих объединений ЦДОД, оказывается помощь в составлении дополнительных общеобразовательных программ, занятий, оказывается помощь ОУ по организации внеклассной и внешкольной работы. Седьмой год в учреждении действует «Школа молодого педагога».

22.11.2018. на базе Центра был проведен районный семинар – практикум «Эффективные методы общения и взаимодействия педагогов с родителями» в программе которого, были проведены открытые занятия: **«Нарисуем счастье вместе»** (педагог Перевалова А.Г.), «Гонка роботов (ROBORACE)» (педагог Кушнарев Д.Л.), **мюзикл «Дюймовочка» (педагоги: Иванова А.Н., Медведева О.Б.).** В первой части семинара была проведена деловая игра «Тропою сотрудничества» (зам. директора по УВР Сучкова Н.И.).

03.2019 года на базе МБУДО «ЦДОД «Радуга талантов» и МБОУ «Селенгинская СОШ» прошел районный семинар – практикум «Современное занятие в системе дополнительного образования: использование электронных образовательных ресурсов». В рамках семинара были проведены занятия: «Закрепление техники выполнения элементов народных танцев» (педагог Павлова М.В.), **«Подкова из соленого теста» (педагог Кириллова С.А.), «Я в предлагаемых обстоятельствах» (педагог Медведева О.Б.).**

11 апреля 2019 года был проведен районный семинар – практикум «Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях в дополнительном образовании» Практическая часть прошла на базе МБОУ «Н-Жиримская ООШ» и МБОУ «Пестеревская ООШ», проведены занятия: ««Изготовление оберега из бересты»» (педагог Степанов В.Г.), **«Путешествие в космос»** (педагог Минаева М.Г.).

В 2018/19 учебном году нашими педагогами были организованы и проведены следующие мастер-классы:

*Районный уровень:*

«Моментальный спектакль» (педагог Медведева О.Б.); Работа с соленым тестом «Сувенир из соленого теста» (педагог Кириллова С.А.); «Использование Арт-терапии в работе педагога» (педагог Перевалова А.Г.), «Использование игровой методики на примере движений животных» (педагог Павлова М.В.).

*Республиканский уровень:*

Работа с берестой «Бусы из бересты», «Плетение на бердочке. Вязание кругов крючком», (педагог – Минаева М.Г.).

Важными проблемами, как и у ряда аналогичных образовательных учреждений дополнительного образования детей следует отметить, что у большинства педагогов дополнительного образования специальности по диплому не соответствует требованиям «Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н), в связи с чем педагогам дополнительного образования необходимо проходить квалификационную переподготовку (ПДО: Кушнарев Д.Л., Минаева М.Г., Павлова М.В., Егорова В.Н., Кириллова С.А.).

**Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база учреждения представлена следующей таблицей.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Число зданий и сооружений | 1 |
| Общая площадь всех помещений | 811 кв.м |
| Число классных комнат | 5 |
| Общая площадь классных комнат | 168 кв.м |
| Книжный фонд |  |
| Число персональных ЭВМ:  из них используются в учебных целях | 6  6 |
| Число ноутбуков | 2 |
| Число принтеров | 3 |
| Ламинатор | 1 |
| Фотоаппарат | 1 |
| Микрофоны | 4 |
| Брошюратор | 1 |

Главной задачей в процессе в системе обеспечения безопасности Центра является сохранение жизни и здоровья работников и учащихся в процессе трудовой и образовательной деятельности и организованного отдыха. Поэтому большое внимание администрация уделяет комплексной безопасности учреждения, которое включает в себя: охрану труда, пожарную безопасность, антитеррористические мероприятия. В течение года проводятся инструктажи для учащихся и персонала, тренировочные эвакуации из здания.

**Выводы о деятельности Центра**

Положительные тенденции в развитии Центра, достижения детского и педагогического коллективов, наличие традиций и введение в практику новых образовательных технологий говорят о том, что наше учреждение – сложившаяся система, которая обладает потенциалом развития разнообразных способностей учащихся.

По результатам деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Радуга талантов» в 2018/19 учебном году можно следующие выводы:

* Обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ
* Сохраняются и развиваются традиции
* Организовано сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями
* Осуществляется поиск новых форм партнерских отношений с родителями
* Формируется положительный имидж Центра на рынке образовательных услуг района.