****

**Публичный** **отчет** **за** **2017/2018** **учебный** **год** Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Центр дополнительного образования детей «Радуга талантов»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Радуга талантов» Тарбагатайского района (далее ЦДОД) - некоммерческая образовательная организация дополнительного образования, созданная в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий по дополнительному образованию. Учреждение, главным предназначением которого является развитие творчества, инициативы учащихся, организация их обучения и воспитания, основанных на интересах и потребностях самого ребенка, его самоопределении и самореализации.

**Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование Тарбагатайский район. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Тарбагатайский район осуществляет МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район».**

Центр обеспечивает деятельность по организации образовательного процесса согласно муниципальному заданию, культурного досуга учащихся и их родителей (законных представителей), методического сопровождения по вопросам дополнительного образования, развития детского движения и ученического самоуправления, организации летнего отдыха.

**Миссия** учреждения – предоставление ребенку, его родителям широкого спектра образовательных и воспитательных услуг в целях формирования культурной личности, способной к самореализации, успешной социализации в обществе, самоопределению в окружающей действительности путем консолидации усилий педагогического сообщества, родительской общественности по решению вопросов дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив реализует программу развития МБУДО «ЦДОД «Радуга талантов» на 2016 – 2019 гг. Аналитическим обоснованием программы развития явились государственные приоритеты развития образования, исследования запросов социума и удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых образовательных услуг.

Концептуальную основу программы развития составляют основные положения Концепции развития дополнительного образования и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, определяющие приоритеты в обучении и воспитании подрастающего поколения:

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству;

- поддержка самобытности и уникальности личности посредством расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающих приобщение детей к традиционным и общечеловеческим ценностям в современном информационном постиндустриальном поликультурном обществе;

- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием дополнительного образования.

Центр работает по проекту «Построение вариативной модели сетевого взаимодействия в процессе реализации проектной деятельности», а также является базовой площадкой районного отделения Российского движения школьников.

В 2017/2018 учебном году педагогический коллектив работал над **методической** **темой**: «Управление качеством образовательного процесса через внедрение инновационных технологий и повышение профессиональной компетентности педагогов».

Исходя из анализа деятельности учреждения, была определена цель работы коллектива на учебный год и намечены задачи по ее решению.

**Цель:** создание условий для повышения качества оказания дополнительных образовательных услуг с учетом уровня возможностей, интересов и потребностей учащихся

**Задачи:**

**-** обеспечить освоение дополнительных общеобразовательных программ через сохранение высокого уровня обученности и воспитанности учащихся и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;

-повысить компетентность педагогов путем использования в образовательном процессе новых форм, средств и технологий обучения, систематического пополнения и обновления учебно-методического комплекса;

- совершенствовать материально-техническую базу и использовать ее ресурсы в учебно-воспитательной деятельности.

**Организация** **образовательного** **процесса.**

Образовательная деятельность Центра регламентируется Программой развития МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» на 2016-2019 гг., образовательной программой МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» на 2017/2018 учебный год, локальными актами, определяющими основные вопросы организации образовательного процесса в учреждении: учебным планом, расписанием занятий, Правилами внутреннего распорядка для учащихся и др.

Учебный план включает в себя комплекс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 5 основным направленностям (художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной), адресованных всем возрастным категориям учащихся и имеющим разные сроки реализации.

Дополнительное образование в Центре осуществляется на бесплатной и общедоступной основе. Количество групп и их наполняемость определяются в соответствии с муниципальным заданием и на основании поданных заявлений на обучение, а также с учетом санитарных норм. Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие.

В соответствии с лицензией на право видения образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году в Центре реализуется 18 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Преемственность программ состоит в распределении по уровням, согласно этапам развития личности ребенка, его способностям, мотивам деятельности: для дошкольников – 2 («Мукосолька», «Фольклорные ритмы»), для младших школьников – 8 программ, для школьников среднего возраста –11, для старшеклассников – 2.

По нормативным срокам реализации 8 программ реализуются в течение одного учебного года, 10 программ со сроком реализации 2-3 года.

Процент выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по объему планируемых часов в соответствии с учебной нагрузкой педагогов по учреждению в целом составляет 91,8%, средний и высокий уровень освоения образовательных программ имеют 47 % учащихся. Сохранность контингента: на начало учебного года- 686 учащихся, общее количество учащихся на конец учебного года- 686 %.

Обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам предполагает возможность включения ребенка в образовательный процесс на ознакомительном или базовом этапе и продолжения занятий в коллективе после прохождения программы по индивидуальному образовательному маршруту. Программам присуща также внутренняя подвижность содержания и технологий обучения, связанные с личностной ориентацией, учетом интересов и запросов детей, их индивидуальных способностей и особенностей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях конкурсах являются неотъемлемой составляющей образовательной деятельности.

В нашем Центре сложился устойчивый контингент учащихся разного социального положения, который охватывает все возрастные категории детей и юношества. На начало 2017/18 учебного года в 50 объединениях Центра обучались 686 учащихся (в двух и более кружках –248 человек).

В Центре – количество девочек и мальчиков практически равное; по возрасту среди учащихся преобладают ребята младшего школьного возраста (1-4 кл.) – 40%, учащихся старшего школьного возраста (9-11 кл.) – 8,3%, учащихся среднего школьного возраста (5-8 кл.) – 29%, дошкольников – 22,7%.

**Возрастная характеристика обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст | Численность |
| Всего | Мальчики | Девочки |
| До 6 лет | 156 | 75 | 81 |
| 6-9 лет | 277 | 117 | 160 |
| 10-14 лет | 198 | 109 | 89 |
| 15-17 лет | 55 | 31 | 24 |
| ИТОГО | 686 | 332 | 354 |

Как видно из таблицы наибольший процент учащихся (40%) составляют дети в возрасте от 6 до 9 лет. Анализ возрастных характеристик учащихся Центра показывает, что доля детей 6-9 летнего возраста, в этом учебном году преобладает.

**Возрастной состав обучающихся.**

По сравнению с предыдущими годами, количество девочек и мальчиков, посещающих МБУДО «ЦДОД «Радуга талантов» в этом учебном году практически одинаково. Следует отметить, что число мальчиков, в это учебном году, по сравнению с прошлыми годами, увеличилось.

Из таблицы видно, что количество обучающихся в возрасте 15-17 лет значительно меньше, чем других возрастных категорий. Дети данной категории реже посещают объединения Центра, в связи с высокой загруженностью в школе (подготовка к выпускным экзаменам), у них другие интересы, что говорит о необходимости разрабатывать программы, интересные детям старшего школьного возраста.

**Социальный паспорт объединений**

Качество и эффективность образовательного процесса рассматривались через проведение промежуточной аттестации учащихся и определение уровня освоения ими дополнительных общеобразовательных программ.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится ежегодно с целью определения уровня творческих способностей учащихся на основе полученных ими знаний, умений и развития навыков. В детских объединениях используются разнообразные формы аттестации: зачѐты, тесты, открытые занятия, выставки, концерты, соревнования и другие.

 Итоги промежуточной и итоговой аттестации учащихся 2017/2018 учебного года показали, что реализация дополнительных образовательных программ составила 91,8%, средний и высокий уровень освоения образовательных программ имеют 47 % учащихся.

Анализ представленных данных свидетельствует, что значительно улучшились показатели освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на среднем уровне на 1-3-м годах обучения. Стабильными остались показатели освоения программ на высоком уровне на 2-м и 3 году обучения.

Совершенствованию качества обучения, успешному освоению учебного материала способствовали: творческий подход педагогов к занятиям, применение современных педагогических технологий (развивающее, проблемное, личностно – ориентированное обучение, игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии), создание комфортной творческой среды на учебных занятиях.

Другим показателем качества образования являются успехи и достижения учащихся.

Учащиеся нашего Центра являются не только активными участниками, но и призёрами районных, Республиканских, Всероссийских конкурсов.

**Анализ участия и результативности учащихся в мероприятиях различного уровня за 2013-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УровеньГод | Районный | Республиканский | Всероссийский/ международный | Всего |
| призеров | участников | призеров | участников | призеров | участников | призеров | участников |
| 2013-2014 | 33 | 4 | 20 | 41 | 13/5 | 12 | 71 | 57 |
| 2014-2015 | 38 | 23 | 18 | 44 | 25/1 | 3 | 82 | 58 |
| 2015-2016 | 30 | 19 | 17 | 52 | 10/1 | 1 | 58 | 72 |
| 2016-2017 | 36 | 36 | 17 | 42 | 0 | 6 | 53 | 84 |
| 2017-2018 | 55 | 164 | 20 | 88 | 6 | 23 | 81 | 275 |

Повышению эффективности обучения, формированию ценностных ориентаций, морально-нравственных установок, эмоционально-волевой сферы личности ребенка способствовала организация насыщенной, интересной и увлекательной жизни в учреждении.

Культурно-досуговая среда Центра направлена не только на организацию разнообразных видов содержательного досуга, но и является способом реализации организаторских навыков и представления результатов творческой деятельности учащихся, способствует сплочению коллектива детей родителей и педагогов, утверждению благоприятного социально-психологического климата в нем.

 Доброй традицией стало ежегодное проведение праздников: «Посвящение в кружковцы», Новогодние представления, «День всех влюбленных».

**05 октября**  по традиции прошло **«Посвящение в кружковцы».** Ребята-новички были посвящены в кружковцы с напутственными словами и клятвой.

24 ноября прошло мероприятие, посвященное Дню Матери «Мама, милая моя», готовясь к празднику, ребята выучили стихи, песни, поздравления, воспитанники объединения «Видеомонтаж» под руководством Кушнарева Д.Л. подготовили видеоролик. Всей подготовкой они выразили своим мамам благодарность за любовь, заботу и труд. В концертную программу были включены песни под руководством педагога дополнительного образования Мейер А.В. «Добрая, милая мама», «Хорошее настроение», «Болтушка», «Мама, папа и я», «Танцуй пока молодой мальчик мой», «Мама». Хореографические номера под руководством Ивановой А.Н.: «Красотка», «Корейский танец», «Чикаго»; стихотворения для мам, которые подготовили учащиеся школы развития ребенка «Островок радости», под руководством Переваловой А.Г.

14 февраля 2018 года  были  проведены мероприятия посвященные дню Святого Валентина: «День всех влюбленных»,  под руководством педагога дополнительного образования Переваловой А.Г., конкурс творческих работ *«Лучшая Валентинка моему другу»,*  конкурсно - игровая программа *«Двух сердец одно решенье».* Ребята окунулись в историю праздника, поучаствовали в викторине и забавных конкурсах: «найди пару», «танец любви», «собери сердце» и др. Все ребята достойно представили свои пары.

6 марта в честь празднования Международного Женского дня  ребята смогли поучаствовать в  конкурсной программе  *«Караоке STAR».* Было очень весело и увлекательно.

 *24 декабря 2018 года* были проведены новогодние представления под руководством педагогов дополнительного образования. Подготовка началась задолго до наступления праздника. Педагоги разучивали с детьми стихотворения, песни, танцы, новогодние хороводы, проводили беседы на тему Нового года, новогодних традиций. Огромную работу провели педагоги совместно с детьми по оформлению кабинетов, коридора центра, фойе и актовый зал, где и проходили новогодние представления. Театральная студия «Лицедеи», руководитель Соколова Ю.Ю., организовали представление «Летучий корабль». С самого начала спектакля сказочные герои увлекли за собой детей в волшебный мир сказки. Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений, поучаствовать в интересных конкурсах. С появлением Деда Мороза начался настоящий праздник с песнями и танцами, хороводами вокруг ёлки. После представления дети читали стихи Деду Морозу и Снегурочке, фотографировались с персонажами, получали новогодние подарки. Все закончились зажигательной дискотекой.

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, викторины, познавательные и поздравительные мероприятия. Цель этих мероприятий — создавать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям.

 Одним из приоритетных направлений воспитательной работы Центра является гражданско-патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, приобщению к ценностям отечественной культуры. Прошли мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне. Воспитанники «Студии вокала» нашего центра, руководитель Мейер А.В.,  стали участниками и победителями районного конкурса – фестиваля патриотической песни «Песни, спетые душой», посвященного 73-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне. Так же ребята приняли участие в фестивале - конкурсе вокального творчества «Битва хоров», посвященного 85-летнему юбилею Тарбагатайского района, где заняли 1 место в *номинации «Эстрадная песня».*

15 апреля 2017 года *проводился*Межрайонный *хореографический конкурс* «Танцевальная весна» в с.Бичура, где приняли участие творческие объединения «Артисты» и «Грация» под руководством Ивановой А.Н. и представили 2 хореографических номера. По итогам конкурса Бадмаева Юлиана заняла 3 место*.*

Учащиеся объединений «А старина живет» под руководством педагога дополнительного образования Сучковой Н.И. приняли участие в республиканских научно-практических конференциях «С рюкзаком по родному краю», Сластина Анастасия заняла 1 место. В октябре были подведены итоги V Всероссийского конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист», Сластина Алена и Патрахина Анастасия получили сертификаты участников.15 декабря прошел республиканский этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», где Савельева Мария приняла участие. 14 декабря приняла участие Антонова Екатерина в научно –практической конференции «Серебряная альфа» **.**

25 апреля 2018 года четверо учащихся объединений «Юные исследователи», «Наследие», «Грация» приняли участие в Республиканской олимпиаде по школьному краеведению: Сластина Анастасия, Гребенщикова Кристина, Бадмаева Юлиана, Хамуева Ангелина все участники были награждены сертификатами.

Воспитанники объединений «Мукосолька» руководитель Соколова Ю.Ю. приняли участие в заочном Всероссийском фестивале конкурсе «Осенний калейдоскоп», заняли 1 места.

Учащиеся объединений «Город мастеров», «Мир фантазии», «Мукосолька», «Деревянная красота», «Золотые ручки», призеры, участники районных и республиканских выставок ДПИ «Сувениры Бурятии», Республиканская выставка-конкурс декоративно – прикладного творчества «Волшебные сувениры Бурятии», районного и республиканского конкура детских рисунков «Глазами ребёнка». Воспитанники объединения «Город мастеров» приняли участие в межрегиональном конкурсе - фестивале народной культуры «Живи и здравствуй Русь святая» (Город Петровск- Забайкальский).

 Учащиеся объединения «Легомастер», руководитель Кушнарев Д.Л. приняли участие во IV Межрегиональный фестивале спортивной, научной и образовательной робототехники «Байкал Робофест» и **II городского открытого робототехнического конкурса – фестиваля «Марш - Победы», посвященного 73-ой годовщине Великой Победы, с**тали участниками V Национального турнира по робототехнике «Булат».

29 марта 2018   прошел Республиканский  этнофестиваль фольклорных коллективов «Цвети, моя Бурятия!», посвященный 95-летию со дня образования Республики Бурятия. От нашего Центра выступил фольклорный коллектив «Родник», руководитель Кушнарева Н.Ф. Итоги таковы: конкурс народной песни – 1 место; викторина «Моя Бурятия» - Хамуева Ангелина, 3 место; выставка, руководитель: Минаева М.Г., 3 место. **Общекомандное 3 место, руководитель Сучкова Н.И.**

27 апреля 2018 года в Этнографическом музее народов Забайкалья была организована Детская Верхнеудинская ярмарка – 2018, в выставке приняли участия фольклорный коллектив «Родник», руководитель Кушнарева Н.Ф., воспитанники объединений «Город мастеров», руководитель Минаева М.Г., «Деревянная красота», руководитель Степанов В.Г. При подведении итогов были отмечены:  дипломом за 3 место – Савельева Мария, объединение «Город мастеров», дипломом 2 степени – Куржумова Диана, объединение «Деревянная красота». Все дети получили сертификаты участников. Грамотой было награждено и наше учреждение.

8 декабря 2017 года прошел Районный слет органов школьного самоуправления и клубов молодого избирателя «Пароль – Россия!», приняли участие команда «Юность». 11 апреля 2018 года прошел  I районного слета Тарбагатайского муниципального отделения  Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В мероприятии приняли участие больше ста школьников, из 11 ОУ района, в том числе и 8 учащихся нашего Центра, вместе с руководителем Переваловой А.Г.

На уровне объединений прошли такие мероприятия как: День толерантности, День космонавтики, День Конституции, первоапрельские розыгрыши и др.

Завершающим учебный год стал отчетный концерт - фестиваль одаренных детей «Звезды года». Все гости, присутствовавшие на концерте, не только смогли перенестись в ретро эпоху 80-90- х годов, «Назад в будущее», но и посмотреть яркие творческие номера наших ребят. Концертная программа «Назад в будущее» включила в себя вокальные номера объединений «Шалуны», «Искорки», «Карамель», «Родник»; фольклорные номера объединений «Наследие» и «Ладушки»;  хореографические номера объединений «Артисты», «Грация», «Радуга», «Энергия», «Азбука танца».

На фестивале были подведены итоги конкурса «Человек года»: 3 место — Антонова Екатерина  («Город мастеров» — руководитель: Минаева М.Г.), 2 место — Хамуева Ангелина («Золотые ручки» — руководитель: Юдина С.А.), «Человеком года» стала Кириллова Валерия («Искорки»  — руководитель: Мейер А.В.).Во время проведения мероприятия была представлена выставка детских работ. Такие мероприятия помогают детям проявить свои творческие возможности, а родителям – увидеть результаты обучения детей и оценить работу педагогов.

Для педагогического коллектива Центра значимо наличие позитивного отношения родителей (законных представителей) к деятельности учреждения, так как именно они заказчики дополнительных образовательных услуг и союзники педагогов в развитии и воспитании детей.

Большинство родителей все устраивает в организации работы учреждения, они готовы участвовать в его работе через различные формы вовлечения.

В течение всего учебного года осуществлял свою деятельность коллегиальный орган управления учреждением Управляющий совет.

Результаты деятельности Центра в работе с родителями:

- активное участие родителей и других представителей в делах Центра: в организации массовых мероприятий, в формировании социального заказа,

- обновление форм и содержания взаимодействия Центра, семьи, социума. Надо отметить, что родители всегда активно участвовали в жизни центра:

-принимали участие в мероприятиях учреждения;

-принимали участие в организации и проведении поездок на мероприятия различного уровня;

-помогали в пошиве костюмов для хореографических и вокальных объединений;

- участвовали в выставках;

-помогали в оплате организационных взносов за конкурсы и т.д.

Анализ систематической работы с родителями показал, что эта деятельность позволяет педагогическому коллективу объединить усилия по созданию единого воспитательного пространства, способствовать разностороннему развитию детей, формированию личности учащихся, информировать родителей о творческих достижениях их детей, улучшать материально-техническую базу Центра, совершенствовать качество оказания дополнительных образовательных услуг.

***Организация работы с педагогическими кадрами***

В 2017/2018 учебном году в МБУДО «ЦДОД «Радуга талантов» работали 12 педагогических работников, из них 4 совместителя. На конец учебного года -11 педагогов, из них 4 совместителя.

Из них 72,7% (8 человек) имеют высшее образование и 27,3% (3 человека) - среднее специальное. На 1 июня 2018 г. – 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 2 педагога имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог соответствуют занимаемой должности. Педагогический коллектив в целом – стабильный. Средний возраст педагогического коллектива – 37,5 лет.

**Анализ педагогического состава по возрасту в 2014-2018 уч. году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ВозрастУч. год | 20-30 лет | 30-40 лет | 40-55 лет | Свыше 55 лет |
| 2014/15 | 4 | 6 | 6 | 1 |
| 2015/16 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| 2016/17 | 4 | 2 | 6 | 1 |
| 2017/18 | 2 | 4 | 5 |  |
|  |  |  |  |  |

**Анализ педагогического состава по возрасту в 2014-2018 уч. Году**

**Анализ педагогического состава по педагогическому стажу**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический стаж | Количество педагогических работников |
| **До 2 лет** | **6** | **54,5%** |
| **2-5 лет** | **1** | **9,1%** |
| **5-20 лет** | **1** | **9,1%** |
| **Свыше 20 лет** | **3** | **27,3%** |
| Итого: | **11** | **100%** |

Педагоги постоянно работают над своим профессиональным ростом, педагогическим мастерством: выступают на методических объединениях, конференциях, представляют свой опыт работы через открытые занятия, публикации в СМИ, регулярно посещают семинары, курсы повышения квалификации.

В этом учебном году в результате заочного отбора, Мейер Анастасия Витальевна стала участницей финала, очного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Художественная».

Сучкова Н.И. приняла участие в Республиканском форуме «Лучшие образовательные практики приобщения детей младшего школьного возраста к культуре семейских Республики Бурятия», где заняла 3 место и в Республиканской НПК «С рюкзаком по родному краю», в номинации «Методическое пособие в туристско-краеведческой деятельности», где стала победительницей.

***Методическое сопровождение педагогического процесса***

Центр дополнительного образования детей – это информационный организационно-методический центр, где проводятся конференции, семинары, «круглые столы» по проблемам дополнительного образования и обмену опытом работы, консультации для педагогов дополнительного образования. Разрабатываются рекомендации для руководителей творческих объединений ЦДОД, оказывается помощь в составлении дополнительных общеобразовательных программ, занятий, оказывается помощь ОУ по организации внеклассной и внешкольной работы. Шестой год в учреждении действует «Школа молодого педагога».

26.01.18. на базе Центра был проведен районный семинар – практикум «Создание ситуации успеха как стимул личностного развития ребенка», в программе которого были проведены открытые занятия: **«Лови успех»** (педагог — Перевалова А.Г.), «Моделирование поведения животных с помощью программирования» (педагог- Кушнарев Д.Л.), **«Ритм в нашей жизни» (педагог – Мейер А.В.), мюзикл «Золушка» (педагог – Иванова А.Н.).** В первой части семинара была проведена деловая игра «Ситуация успеха» (зам. директора по УВР Сучкова Н.И.).

 21.02.2018 года на базе МБУДО «ЦДОД «Радуга талантов» прошло совещание руководителей ОУ района. В рамках совещания были проведены занятия: «Военная техника в легоконструировании» (педагог- Кушнарев Д.Л.), «Песенные традиции Масленицы» **(педагог – Мейер А.В.),** «Основные элементы бурятского танца «Ехор» **(педагог – Иванова А.Н.), воспитательное мероприятие** «Мы ребята просто класс! Ведь мы - будущий спецназ» (педагог — Перевалова А.Г.).

23 апреля 2018 года был проведен районный семинар – практикум «Креативность - как один из компонентов профессиональной компетентности педагога дополнительного образования». Теоретическая часть была представлена деловой игрой «Креативность». Практическая часть прошла на базе МБОУ «Десятниковская СОШ» и МБОУ «Заводская СОШ», проведены занятия: «Креативная память» (педагог – Егорова В.Н.), «Изобразим времена года» (педагог – Юдина С.А.), «Жанры детского игрового и песенного фольклора» (педагог – Кушнарева Н.Ф.).

В 2017/18 учебном году нашими педагогами были организованы и проведены следующие мастер-классы:

Районный уровень:

Работа с лентами «Изготовление заколки для волос» (педагог – Минаева М.Г.); Работа с соленым тестом «Байкал» (педагог – Юдина С.А.); Работа с бумагой «Матрешка – душа России» (педагог – Степанов В.Г.), Работа с фоамираном «Изготовление подставки под пасхальное яйцо» (педагог – Минаева М.Г.); Изготовление сувенира из фоамирана (педагог – Минаева М.Г.).

Республиканский уровень:

Работа с берестой «Бусы из бересты» (педагог – Минаева М.Г.).

Важными проблемами, как и у ряда аналогичных образовательных учреждений дополнительного образования детей следует отметить, что у большинства педагогов дополнительного образования специальности по диплому не соответствует требованиям «Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н), в связи с чем педагогам дополнительного образования необходимо проходить квалификационную переподготовку (ПДО: Кушнарев Д.Л., Минаева М.Г., Иванова А.Н., Егорова В.Н.).

**Материально-техническое обеспечение**

 Материально-техническая база учреждения представлена следующей таблицей.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Число зданий и сооружений | 1 |
| Общая площадь всех помещений | 811 кв.м |
| Число классных комнат | 5 |
| Общая площадь классных комнат | 168 кв.м |
| Книжный фонд |  |
| Число персональных ЭВМ:из них используются в учебных целях | 66 |
| Число ноутбуков | 2 |
| Число принтеров | 3 |
| Ламинатор | 1 |
| Видеокамера | 1 |
| Микрофоны | 4 |
| Мультимедийный проектор | 1 |

Главной задачей в процессе в системе обеспечения безопасности Центра является сохранение жизни и здоровья работников и учащихся в процессе трудовой и образовательной деятельности и организованного отдыха. Поэтому большое внимание администрация уделяет комплексной безопасности учреждения, которое включает в себя: охрану труда, пожарную безопасность, антитеррористические мероприятия. В течение года проводятся инструктажи для учащихся и персонала, тренировочные эвакуации из здания.

**Выводы о деятельности Центра**

Положительные тенденции в развитии Центра, достижения детского и педагогического коллективов, наличие традиций и введение в практику новых образовательных технологий говорят о том, что наше учреждение – сложившаяся система, которая обладает потенциалом развития разнообразных способностей учащихся.

По результатам деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Радуга талантов» в 2017/18 учебном году можно следующие выводы:

* Обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ
* Сохраняются и развиваются традиции
* Организовано сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями
* Осуществляется поиск новых форм партнерских отношений с родителями
* Формируется положительный имидж Центра на рынке образовательных услуг района