**План - конспект открытого занятия**

**Педагога дополнительного образования:** Минаева Марина Гавриловна

**Творческое объединение**: «Мир фантазии»

**Учебная группа:** младшее звено  **, год обучения\_**2

**Тема: «Путешествие в космос»**

**Цель:** Рассказать детям о дне космонавтики, познакомить с историей развития космоса; в ходе игры научить высказывать свои мысли.

**Задачи:**

*I. Обучающие.*

– предоставлять детям возможность использовать двигательные умения и навыки в игровых ситуациях;

– совершенствовать технику ОРУ, умение согласовывать ритм движений с музыкой;

– закреплять знания детей о космосе, планетах.

*ІІ. Развивающие.*

– развивать физические качества (быстроту, ловкость, выносливость);

– развивать умение детей играть в команде, учитывая возможности партнера, не ссориться, не обижаться друг на друга;

– развивать у детей фантазию, воображение.

*III. Воспитательные.*

– воспитывать смелость, доброту и дружеские взаимоотношения;

– создать положительно-эмоциональный настрой, радость от совместной двигательной деятельности.

**Оборудование занятия: телевизор, ноутбук.**

**Ход мероприятия.**

I этап. Организационный момент

1. **Создание психологической комфортности на занятии.**

(Дети стоят в кругу.)

Что пожалел, - потерял безвозвратно,

Все – не твое, все пришло ниоткуда.

Все, что отдал, - приобрел многократно.

В этом и тайна, в этом и чудо.

- Ребята, а вам хочется делиться друг с другом на наших занятиях? (Да.)

- Что вы можете «отдать» другим? (Знания, жизненный опыт, хорошее настроение, радость.)

- Как здорово, что отдавая кусочек своей души, мы приобретаем во много раз больше. В этом действительно есть непостижимая тайна.

Давайте возьмемся за руки и передадим всю теплоту наших сердец друг другу, мысленно пожелаем себе и всем, кто рядом, любви, радости и удачи, хорошее настроение. Присаживайтесь на свои места.

(Дети рассаживаются.)

II этап. Введение в тему занятия

* 1. Звучит песня о космонавтах.

- Кто догадался, почему я включила эту песню?

**Дети:** 12 апреля праздник день космонавтики.

- А почему именно 12 апреля?

**Дети:**  В этот день впервые человек полетел в космос. Впервые житель планеты Земля устремился к звездам.

- Кто знает, как звали первого в мире космонавта?

**Дети:** Юрий Алексеевич Гагарин.

**(Слайд 1)**

III этап. Объяснение темы занятия

8 мин. 1. Вступительная беседа.

Мы очень коротко, поговорим о том, как люди стали осваивать космическое пространство и почему именно 12 апреля мы отмечаем День космонавтики.

С давних времен загадочный мир планет и звезд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой.

Раньше, давным – давно, когда люди только начинали узнавать Землю, они представляли ее перевернутой чашей, которая покоится на трех гигантских слонах, важно стоящих на панцире огромной черепахи. Эта чудо – черепаха плавает в море – океане, а весь мир накрыт хрустальным куполом неба со множеством сверкающих звезд.

**(Слайд 2)**

С тех пор прошло несколько тысяч лет. На нашей Земле выросло много поколений добрых и умных людей. Они построили корабли и, совершив кругосветные путешествия, узнали, что наша Земля – шар. А астрономы доказали, что Земля летит в космосе, вращаясь вокруг Солнца, делая оборот вокруг него за год.

Потом люди построили самолеты и стали летать в воздушной оболочке Земли (атмосфере). Но люди не останавливались на достигнутом: их манил космос.

1. **Что такое космонавтика?**

В самом начале 20 века были заложены основы космонавтики как науки. И как бы ни были грандиозны свершения космонавтики настоящего и в особенности будущего времени, человечество всегда будет благодарно ее основоположнику – замечательному советскому ученому Константину Эдуардовичу Циолковскому.

**(Сайд 3)**

Ученик рассказывает о Циолковском и Королеве.

 Родился Константин Эдуардович Циолковский в сентябре 1857 года. Работая учителем провинциальной школы, в свободное время он читал, думал, вычислял, фантазировал, мечтал о покорении человеком космоса.

Очень много интересных идей выдвинул скромный учитель из Калуги. Им придуманы газовые рули для укрепления ракетой в космос. Работами Циолковского интересовались ученые всего мира. Ученики Циолковского и его последователи создали первые в мире космические корабли. Циолковский «научил» ракеты летать в космос. Он рассчитал, сколько нужно ракете топлива. Она должна поднять себя, поднять запас топлива, грузы, приборы, людей, она должна развивать необходимую скорость для отрыва от Земли. Циолковский изобрел ракетный поезд – многоступенчатую ракету. В передней ракете находятся приборы и экипаж.

Но чтобы человек смог оторваться от Земли и выйти в космическое пространство, должен был прийти генеральный конструктор космических кораблей. Таким конструктором был Сергей Павлович Королев. За 60 лет жизни замечательный ученый Королев много успел сделать не только для нашей родины, но и для всего человечества. Обладая необыкновенным умом, смелостью, он горячо верил в беспредельные возможности человека, в то, что освоение космоса принесет людям благо и счастье.

**(Слайд4)**

 В создании ракетно – космической техники участвуют тысячи ученых, инженеров, рабочих, масштабы работ требуют объединения усилий людей многих областей науки и техники.

 3 ноября 1957 года в кабине спутника над миром летело первое живое существо – собака Лайка.

 **(Слайд 5).**

За Лайкой полетели другие собаки: Белка и Стрелка **(показ слайда).** Вместе с собаками полетели морские свинки, попугаи, мыши, кролики – все они честно послужили великой мечте.

 12 апреля1961 года. **(Показ слайда).** Как будто давно это было и вместе с тем недавно! Этот солнечный весенний день стал праздником для всего человечества, началом космической эры. В это памятное утро советский летчик Ю.А.Гагарин совершил первый в истории человечества полет в космос на корабле «Восток». 108 минут полета в космос, знаменовали собой открытие новой эры в истории человечества – космической.

 Представляете, ребята, в космос могут летать не только мужчины, но и женщины. А первая женщина космонавт – Валентина Терешкова

**(Показ слайда)**

С тех пор много космонавтов разных стран побывали в космосе. Не только космонавты нашей страны, но и американцы, японцы, китайцы, французы.

2.»Игра-путешествие»

Педагог: : Кто из вас мечтает попасть в космос? Ответы детей:

. Сегодня мы с вами совершим путешествие, которое посвятим Дню Космонавтики.

 Я предлагаю вам, ребята совершить путешествие в космос, выйти на орбиту знаний и провести ряд космических экспериментов. Сегодня вам предстоит пройти школу юных космонавтов.
Как вы думаете, какими качествами должны обладать космонавты? (Ответы детей).

**Педагог:** Правильно, поэтому экипажи должны пройти специальную подготовку, т.е. пройти ряд испытаний.

(Наши участники превращаются в космические экипажи.
В игре участвуют 2 команды - экипажи космических кораблей)

**"Восток"** и **"Союз"**. *(Формирование команд).*

IV этап. Практическая работа

 Итак, сейчас мы станем свидетелями космического путешествия двух экипажей: Это «Восток" и "Союз"

А за путешествием в космическом пространстве за экипажами с Земли будет наблюдать жюри (гости)

Чтобы стать космонавтами, сначала нужно научиться четко выполнять команды. Давайте потренируемся.

Я даю первую команду: «Космонавты, к запуску комического корабля приготовиться», а вы все дружно хлопаете в ладоши.

Вторая команда: «Космонавты, включить контакты», все вместе щелкаете пальцами.

Третья команда: «Космонавты, запустить двигатели!», вы вращаете перед грудью согнутыми руками.

**Педагог:** Пять, четыре, три, два, один .В з л е т а ем………

Наши экипажи благополучно стартовали. И вот они долетают до планеты .

Пять, четыре, три, два, один ... Пуск

***А) Первая планета "Физподготовка"***

 Начинаем подготовку, выходи на тренировку.

Разминка (Взрослый читает текст и выполняет движения, а дети повторяют).

Раз-два, стоит ракета, Дети поднимают руки вверх.

Три -четыре, скоро взлет, Разводят руки в стороны

Чтобы долететь до солнца, Описывают руками большой круг

Космонавтам нужен год. Берутся руками за щеки и качают

головой

Но дорогой нам не страшно, Руки в стороны, корпус качают вправо-влево

Каждый ведь из нас – атлет, Сгибают руки в локтях, сжав кулаки.

Пролетая над Землёю, Снова разводят руки в стороны.

Ей передадим привет. Поднимают руки вверх и машут.

***Задание 1***

Во время полета срочно нужно перейти из одного отсека корабля в другой. (Кто быстрее всем экипажем пройдет сквозь обруч)

**Б) Планета "Отгадывание загадок»**

Экипажам по очереди загадывают загадки. Побеждает тот экипаж, который набрал большее количество верных отгадок.

Загадки:

* 1. Чудо – птица, алый хвост,

 Прилетала в стаю звезд.

                                (**Ракета**)

2.Заворчу, зажурчу,

В небеса улечу.

  (**Вертолет**)

 3. Тучек нет на горизонте,

 Но раскрылся в небе зонтик,

 Через несколько минут

 Опустился …

                               (**Парашют**)

4. Синенькая шуба

Покрыла весь мир

                                 (**Небо**)

 5. Ясными ночками

 Гуляет мама с дочками

 Дочкам не твердит она:

 - Спать ложитесь поздно!

 Потому, что мать – Луна

 А дочурки …

                               **(Звезды**)

6. Сверкая огромным хвостом в темноте

 Несётся среди ярких звёзд в пустоте

 Она не звезда, не планета,

 Загадка вселенной …

**(Камета**)

 7. Освещает ночью путь,

 Звёздам не даёт заснуть,

 Пусть все спят, ей не до сна,

 В небе светит нам … (луна)

8. Планета голубая,

 Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется … (Земля)

**В) Планета «Звездное небо»**

Каждый игрок рисует на листочке звездочку и так каждый участник команды. Учитывается красота звезд и быстрота.

**Г) Планета "Луна, луна".**

(показать глобус Луны)

На этот раз, ребята, мы попали на Луну. Луна, ребята, - это спутник Земли. Раз мы прилетели на Луну, то мы все – Лунатики. Давайте поприветствуем друг друга на этой планете без слов, жестами, но жесты не должны повторяться. Побеждает тот экипаж, который допустил наименьшее число повторений.

**Д) Планета «Кто быстрее»**

Задание.

Рассчитать с какой  скоростью мы приближаемся к следующей планете. Кто быстрее и правильнее посчитает, тот и победитель.

 Задания:

1) 12+36+24+25+3

2) 16+28+11+37+8

**Е) Планета "Словообразовательна**я"

Из предложенного слова Космонавтика кто больше составит слов за время равное 1 минуте..

(Работы сдают в ЦУП)

Космические корабли вышли на заданную орбиту. Самочувствие юных космонавтов хорошее. Экипажи покидают теперь уже изведанные ими планеты и направляются к Земле.

**VII этап. Подведение итогов**

Пока жюри подводит итоги нашего совместного путешествия, мы попросим болельщиков ответить на вопрос: Кто же может попасть в отряд космонавтов?

Любой космический маршрут, открыт для тех, кто любит (труд) VII этап. Подведение итогов

 Только сильных Звездолет, может взять с собой (в полет)

Очень дружно мы живем, скучных в космос ( не берем)

Награждение.

Путешествие наше закончилось. Всем спасибо.