


Программа принята педагогическим советом Протокол №1 от 30.01.2026 г.	Утверждаю: Директор МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»  О.Н. Михалева Приказ № 12 от « 02 » 02 2026 г.
--	--



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»  
на 2026-2030 гг.**

**С. Тарбагай  
2026 год**

## Паспорт программы

<p><b>Полное наименование программы</b></p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Радуга талантов»</p>
<p><b>Нормативно-правовая база для разработки программы</b></p>	<p>-Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ) (в редакции 2020 г.);          -Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;          -Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);          -Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);          - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”          -Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";          - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель);          -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;          -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;          -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных</p>

	<p>организаций дополнительного образования детей»;</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p>
<b>Исполнители программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Администрация МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»</li> <li>- Педагогический коллектив</li> <li>- Учащиеся</li> <li>- Родители (законные представители) учащихся</li> <li>- Социальные партнеры</li> </ul>
<b>Организация выполнения программы осуществляется</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Администрацией МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»</li> <li>-Педагогическим Советом МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	<p>Выявление и развитие внутренних возможностей педагогического коллектива по выполнению изменяющегося социального заказа на оказание услуг дополнительного образования детей и взрослых.</p> <p>Создание условий для повышения конкурентоспособности МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов», обеспечения доступности дополнительного образования детей в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.</p>
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение охвата дополнительным образованием детей и подростков района в возрасте 5-17 лет;</li> <li>- повышение профессионального мастерства педагогических кадров;</li> <li>- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;</li> <li>- совершенствование материально-технической базы;</li> <li>- построение оптимальной системы взаимодействия между образовательными организациями района и МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»;</li> <li>- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов, интеграции ресурсов ДО в индивидуальные образовательные траектории;</li> <li>-обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования, повышение качества образования;</li> <li>-формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;</li> <li>-укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2026-2030 гг.

<b>Разработчики программы</b>	Михалева О.Н., директор МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов», Сучкова Н.И., заместитель директора по УВР
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p><b>Для МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг;</li> <li>- открытость деятельности учреждения;</li> <li>- активное продуктивное взаимодействие ОУ с учреждениями социума и семьями учащихся в целях расширения образовательного пространства</li> <li>- развитие новых форм и технологий реализации программ дополнительного образования, включая форматы: модульной организации программ, краткосрочных и интенсивных сессий, летнего и каникулярного образовательного отдыха, дистанционного и индивидуального сопровождения детей.</li> </ul> <p><b>Для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация творческого потенциала;</li> <li>- повышение квалификации в соответствии с изменяющимся запросом на направленность программ;</li> <li>-совершенствование педагогического опыта, расширение очного участия в профессиональных мероприятиях района, республики.</li> </ul> <p><b>Для учащихся:</b></p> <p>обеспечение права и возможности каждому учащемуся на удовлетворение его образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательных видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение каждого учащегося к его собственному открытию, обеспечение каждому ребенку ситуации успеха.</li> </ul>
<b>Порядок и источники финансирования</b>	Бюджетные и внебюджетные средства
<b>Порядок контроля и отчетности по программе</b>	Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет Педагогический совет учреждения. Публичный отчёт о промежуточных результатах реализации Программы через ежегодное самообследование образовательного учреждения.

## **Введение**

Ситуация современного детства актуализирует роль дополнительного образования детей как института взросления. Вариативность дополнительного образования позволяет включать детей в проблемное поле социально-экономического и социокультурного развития общества посредством образовательных программ, предусматривающих пробную деятельность и формирующих необходимый для подобного включения опыт на разных этапах взросления. В этом случае дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на разные возрастные группы детей, должны сохранять преемственность, их содержание должно отражать многообразие интересов разных групп детей, а их оформление и методическое сопровождение опираться на достижения в области возрастной психологии.

В современных условиях, когда скорость технического прогресса значительно опережает обновление образовательного процесса, очень сложно активировать у детей и подростков мотив к обучению, направленный на перспективу. С другой стороны, при всех технических, технологических и финансово-экономических инновациях, остается необходимость передачи накопленного культурно-исторического опыта, потребность диалога между разными поколениями.

В условиях глобальных вызовов и стратегических изменений усиливается запрос участников отношений в сфере образования к потенциалу дополнительного образования детей для определения современных траекторий формирования нового содержания и качества образования. Создание перспективной концепции развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Радуга талантов» (далее – МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов») в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года - насущная потребность времени.

Необходимость решения обозначенных задач лежит в основе концепции дальнейшего развития МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов».

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм педагогических кадров МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов», способных реагировать на изменяющийся государственный и социальный заказ, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность,

выбирать оптимальные, эффективные средства при организации образовательного процесса.

Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании также обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования детей в целеполагании и реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по всем направленностям.

Программа развития МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» на 2026-2029 г.г. отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Ключевая идея программы - запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения.

Программа носит открытый характер. Разработчики Программы исходили из постулата, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и оригинальные способы их осуществления. В связи с этим план, включённый в данную программу, не следует рассматривать как исчерпывающий. В процессе реализации он может и должен быть дополнен различными новациями, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

**Цель программы:** выявление и развитие внутренних возможностей педагогического коллектива по выполнению изменяющегося социального заказа на оказание услуг дополнительного образования детей и взрослых.

**Задачи программы:**

- расширение охвата дополнительным образованием детей и подростков района в возрасте 5-17 лет;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- совершенствование материально-технической базы;
- построение оптимальной системы взаимодействия между образовательными организациями района и МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»;
- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, в том числе с ОВЗ, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
- обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования, повышение качества образования;

-формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;

-укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания.

### **Условия реализации программы.**

1. Социально-психологические: создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности; разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы педагогов.

2. Научно-методические: формирование готовности педагогов к освоению программной технологии в единстве мотивационного, когнитивного, поведенческого и личностного компонентов.

3. Организационно-управленческие: разработка управленческого механизма реализации программы развития; четкое распределение прав, обязанностей ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы развития.

### **Ожидаемые результаты.**

#### Для учреждения:

- повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг;
- открытость деятельности учреждения;
- взаимодействие Центра с учреждениями социума и семьями учащихся с целью модернизации и расширения образовательного пространства;
- развитие новых форм и технологий реализации программ дополнительного образования, включая форматы: модульной организации программ, краткосрочных и интенсивных сессий, летнего и каникулярного образовательного отдыха, дистанционного и индивидуального сопровождения детей;

#### Для педагогов:

- реализация творческого потенциала;
- повышение квалификации в соответствии с изменяющимся запросом на направленность программ;

- совершенствование педагогического опыта, расширение очного участия в профессиональных мероприятиях района и республики.
- Для учащихся:
- обеспечение права и возможности каждому учащемуся на удовлетворение его образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательных видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;
- подведение каждого учащегося к его собственному открытию, обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха».

Практическая реализация цели и задач предполагает существенное обновление методической работы.

### **Сроки реализации Программы**

Сроки реализации программы -2026-2030 гг.

### **I. Аналитический блок.**

#### **Информационная справка об учреждении**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Радуга талантов» - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей в Тарбагатайском районе. История учреждения начинается в середине прошлого века, когда был создан районный Дом пионеров, предшественник ЦДОД. Сегодня Центр дополнительного образования детей «Радуга талантов» - это около девятьсот воспитанников, более двадцати педагогов дополнительного образования и филиал в с. Н-Саянтуй. Сегодня Центр - это более шестидесяти учебных групп в составе тридцати трех творческих объединений, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направлениям.

В настоящее время в Центре работают 12 штатных педагогических работников и 14 совместителей. Четыре педагога имеют высшую квалификационную категорию, пять - первую.

Центр дополнительного образования как учреждение дополнительного образования предоставляет возможность детям получить современное образование и воспитание, развивающее творческие способности, формирующее нравственное

отношение к жизни, трудолюбие, ответственность, социальную активность, способствующее становлению осознанной гражданской позиции.

Выбор направлений деятельности Центра достаточно широк: вокальное, хореографическое, декоративно – прикладное, изобразительное, техническое, социально - гуманитарное, естественнонаучное, туристско-краеведческое, театральное творчество. Такое разнообразие видов деятельности позволяет каждому ребенку в районе найти занятие по душе.

Есть в нашем учреждении и образцовый коллектив - студия вокала «Волшебный микрофон».

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Процесс обучения в МБУДО «ЦДОД «Радуга талантов» представляет специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Учебный год продолжается с 01 сентября по 28 мая (36 учебных недель).

Образовательный процесс осуществляется согласно расписанию, утвержденному директором, с учетом возможностей педагогов, пожеланий детей и их родителей, занятости кабинетов и в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических норм.

Распорядок занятий, их продолжительность, перерывы и динамические паузы устанавливаются Правилами внутреннего распорядка, составленными в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В каникулярный период творческие объединения ЦДОД работают по специальному расписанию.

### **Основные виды деятельности учреждения:**

#### **Образовательная деятельность.**

Осуществляется на основе образовательных программ пяти направленностей:

- художественная,
- социально-гуманитарная,
- техническая,
- естественнонаучная,
- туристско-краеведческая

Содержание образовательной деятельности творческих объединений

определяется дополнительными общеразвивающими общеобразовательными общеразвивающими программами (далее – ДООП), в том числе адаптированными, принятыми педагогическим советом и утвержденными приказом директора.

Сроки реализации программ - от 1 до 5 лет. В соответствии с требованиями нормативно-правовых актов ДООП подлежат ежегодной обязательной корректировке и обновлению содержания с учетом научных достижений и изменяющихся социально-экономических условий социума.

### **Культурно – досуговая деятельность.**

Осуществляется как в Центре, так и на площадках района по запросу образовательных учреждений района. В целях развития коммуникативных навыков детей, выявления одаренных и талантливых детей регулярно проводятся выставки, конкурсы, праздники, фестивали, НПК.

### **Работа с родителями.**

Для привлечения в образовательный процесс родителей работа осуществляется по направлениям:

- участие в представительных органах Центра - общем собрании участников образовательных отношений;
- в совместной деятельности педагог-учащийся-родитель в ходе организации и проведения выставок, фестивалей, праздников.

Ежегодно проводятся дни открытых дверей.

### **Кадровое обеспечение**

В 2025-2026 учебном году численность педагогического коллектива МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» составляла 26 человек, 12 штатных работников и 14 совместителей.

### **Характеристика педагогического коллектива.**

<b>Возраст</b>	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу педагогических работников</b>
До 25 лет	1	3,8
От 25 до 29лет	2	7,7
От 30 до 34лет	1	3,8
От 35 до 54лет	21	80,8
55 лети старше	1	3,8
Имеют квалификационные категории	9	35

Первую квалификационную категорию	5	20
Высшую квалификационную категорию	4	15
Соответствие занимаемой должности	16	61,5
Без категории	1	3,8
Высшее образование	19	73
Среднее специальное	7	27

### **Материально – техническое обеспечение**

Материально-техническая база учреждения на сегодняшний день обеспечивает проведение образовательного процесса в основном на удовлетворительном уровне, вместе с тем необходимость её совершенствования безусловна, т.к. постоянно возрастающие вызовы, смены технологического уклада и форм занятости, роста конкуренции в научно- технологической сфере и креативных индустриях определяют необходимость роста вовлеченности детей в занятия по программам технической и естественнонаучной направленностей, а в условиях нашего региона по ДООП туристско-краеведческой направленности.

Источники финансирования:

- бюджетные;
- внебюджетные средства.

Решение задач совершенствования материально - технического обеспечения является необходимой основой создания современных условий для улучшения качества образовательного процесса, развития творческих способностей детей.

## **II. Концептуальный блок программы**

### **Концепция программы развития**

Концептуальные основы для создания настоящей Программы развития заложены в проекте Концепции развития дополнительного образования и предусматривают создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного

образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры. Реализация задач для достижения заданных ориентиров предполагает безусловное взаимодействие МБУДО «ЦДОД «Радуга талантов» с органами муниципальной исполнительной власти в различных направлениях, в том числе:

в плане формирования организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на обеспечение равного доступа детей к обучению по ДООП всех направленностей с учетом различных образовательных потребностей и возможностей детей;

развития дистанционных и мобильных форматов образования, организацию информационной работы с семьями;

реализации моделей адресной работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ОВЗ, в том числе через проектирование и реализацию адаптированных дополнительных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью;

разработки ДООП, решающих задачи сохранения и поддержки этнокультурного многообразия, культурного развития народов, проживающих на территории Тарбагатайского района Республики Бурятия;

создания объективной и прозрачной системы учета достижений учащихся и в выстраивании эффективной образовательной и профессиональной траектории;

Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, муниципалитета и региона:

- включение в содержание ДООП всех векторов воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения;
- формирование модели воспитания детей в ЦДОД с использованием культурного наследия региона, традиций народов Российской Федерации, направленных на сохранение и развития этнокультурного и языкового многообразия страны;
- укрепление методической и ресурсной базы ЦДОД на основе его интеграции с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов учащихся;
- обновление содержания и форматов ДООП для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения, формирования

модели интеграции дополнительного и основного образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся.

### **Обоснование необходимости создания Программы развития**

Необходимость создания настоящей Программы продиктована современными требованиями к созданию условий для творческого развития детей. Анализ деятельности ЦДОД подтверждает, что ежегодно повышаются требования заказчиков на предоставление более качественных образовательных услуг в системе дополнительного образования; определяя необходимость введения новых направлений образовательной деятельности с учетом запросов детей, расширением их кругозора и мировоззрения.

Разработка программы развития как новой организационно - управленческой технологии обусловлена также следующими особенностями современной социокультурной ситуации:

- высокий уровень притязаний к качеству и разнообразию образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей;
- высокий профессиональный уровень педагогов;
- накопленный опыт разработки и использования современных образовательных технологий по развитию творческих способностей учащихся;
- стремление педагогического коллектива к построению образовательно - развивающей среды, учитывающей возрастные индивидуально- психологические особенности развития детей;
- объективная необходимость перехода от локальных изменений к системным преобразованиям в содержании, технологиях и организации образовательной и досуговой деятельности Центра дополнительного образования детей.

Программа развития представляет собой единую целостную модель совместной деятельности педагогов, учащихся в творческом союзе с родителями и представителями социума.

**Доступность, качество, эффективность** - основные ключевые слова образовательной политики МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» на современном этапе развития. Достижение нового современного качества образования предполагает ориентацию образования на усвоение учащимися не только определенной суммы знаний, но и на развитие их личности, познавательных и созидательных способностей. Новизна нынешней ситуации заключается в том, что сейчас появляется реальная

возможность увидеть, изучить и оценить результаты дополнительного образования, которые ранее не становились предметом анализа и обсуждения широкой педагогической общественности.

Осознавая необходимость интеграции отдельных локальных изменений в Центре и развития системных инноваций, разработаны следующие основные направления, определяющие перспективы совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности учреждения:

1. расширение сотрудничества ЦДОД с различными учреждениями района;
2. обновление содержания образовательной деятельности;
3. интеграция образовательной, досуговой и массовой деятельности в Центре дополнительного образования детей;
4. методическое сопровождение совершенствования образовательной системы Центра;
5. управление системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности Центра;
6. совершенствование материально-технической базы учреждения.

Каждое направление имеет четкие целевые установки, задачи, требующие своего решения, и ожидаемый результат. По каждому направлению разработан набор комплексных мероприятий, реализация которых должна способствовать достижению целей и задач.

### **III. Блок практической реализации**

**Расширение сотрудничества МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» с учреждениями района.**

**Цель:** формирование целостной системы взаимодействия Центра с учреждениями социальной сферы.

**Задачи:**

- разработка новых направлений и форм сотрудничества;
- расширение взаимодействия между МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» и различными учреждениями;
- методическое, нормативно-правовое и организационно - управленческое сопровождение взаимодействия Центра детского творчества и учреждений образования, культуры, социальной сферы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести анализ образовательных потребностей, учащихся в сфере дополнительного образования.	2026 г.	Педагоги
2.	Определить рейтинг популярности образовательных услуг, предоставляемых в Центре.	2026 г.	Заместитель директора по УВР
3.	Расширить содержание и формы взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями культуры	2026-2029г.г.	Директор, Заместитель директора по УВР
4.	Разработать план совместной деятельности Центра и образовательных учреждений района в области дополнительного образования.	2026 г.	Директор, заместитель директора по УВР
5.	Организация и проведение совместных мероприятий с образовательными организациями, учреждениями культуры, РДДМ	весь период	Педагоги
6.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	2026 год	Педагоги, Заместитель директора по УВР

**Ожидаемый результат:** целостная система взаимодействия МБУДО «ЦДОД «Радуга талантов» с учреждениями района, открытость деятельности.

#### **Обновление содержания образовательной деятельности.**

**Цель:** проектирование образовательной и досуговой деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

#### **Задачи:**

- обеспечение преемственности содержания различных видов образования с учетом развития жизненного опыта детей;
- Расширение перечня предоставляемых образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести анализ соответствия образовательной программы современным тенденциям развития дополнительного образования	2026 г.	директор
2.	Подготовить к сертификации все общеразвивающие программы	2026г.	педагоги

3.	Расширить перечень образовательных программ, способствующих формированию основ здорового образа жизни, повышению финансовой грамотности детей и подростков	Весь период	Заместитель директора по УВР, ПДО
4.	Совершенствовать систему педагогического мониторинга роста личностных достижений учащихся в разных видах образовательной и досуговой деятельности	2026-2029г.г.	Заместитель директора по УВР, ПДО
5.	Расширение перечня конкурсов, соревнований, внутриучрежденческого уровня	ежегодно	Заместитель директора по УВР
6.	Материально-техническое переоснащение кабинетов Центра	Весь период	директор

**Ожидаемый результат:** многоуровневость, многопрофильность образовательных программ, как результат - повышение спроса на образовательные услуги дополнительного образования, предоставляемые ЦДОД.

### **Сотрудничество с семьей в организации образовательной и досуговой деятельности Центра детского творчества.**

**Цель:** активизация работы с родительской общественностью, установление партнерских отношений.

**Задачи:**

- повышение уровня родительской компетентности в вопросах педагогики и воспитания детей;
- расширение содержания и совершенствование форм взаимодействия с родителями;
- создание оптимальных условий для привлечения и активного участия родителей в деятельности Центра.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Развитие семейных форм организации досуга. Совершенствование форм массовой и досугово - познавательной деятельности детей	Весь период	Педагоги
2.	Навигация семьи в пространстве ресурсов дополнительного образования. Помощь семье в подборе образовательных ресурсов, адекватных их индивидуальным образовательным запросам и потребностям	Весь период	Педагоги
3.	Информационное сопровождение деятельности сферы дополнительного образования в СМИ	Весь период	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги

4.	Распространение социальной рекламы ответственного отношения родителей к организации образовательного процесса ребенка	Весь период	Директор, заместитель директора по УВР
5.	Мониторинг -образовательных потребностей семей; -уровня удовлетворенности семей; -образовательными услугами	Весь период	Заместитель директора по УВР, ПДО

**Ожидаемый результат:** удовлетворенность родителей содержанием и результативностью деятельности учреждения.

### **Интеграция образовательной и культурно - массовой деятельности в учреждении.**

**Цель** - формирование развивающей образовательно-воспитательной среды, стимулирующей процесс целенаправленного самоопределения, и основ свободного выбора деятельности ребенком.

**Задачи:**

- разработка оптимальных форм и методов образовательной, досуговой и массовой работы в ОУ;
- повышение воспитательного потенциала массовых, досуговых мероприятий;
- содействие процессу формирования и совершенствования творческого потенциала учащихся современными приемами и методами.

<b>№ пп</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Определить принципы интеграции образовательной, досуговой и массовой деятельности в Центре.	2026г.	Заместитель директора по УВР
2.	Разработать систему контроля реализации воспитательного процесса.	2026г.	директор
3.	Совершенствование форм массовой и досугово - познавательной деятельности детей	Весь период	Педагоги-организаторы, ПДО

**Ожидаемый результат:** создание целостной воспитательной системы в учреждении.

## Кадровое обеспечение совершенствования образовательной и досуговой деятельности

**Цель:** повышение и совершенствование квалификации педагогического состава учреждения.

**Задачи:**

- повышение мотивации профессионального роста и самосовершенствования педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение комплектования ЦДОД специалистами, имеющими базовое образование для организации деятельности творческих объединений по интересам.	Весь период	директор
2.	Прохождение курсов повышения квалификации	Весь период	директор
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Ежегодно	педагоги
4.	Выявить затруднения педагогов в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.	Весь период	директор

**Ожидаемый результат:** рост личных и профессиональных достижений педагогов.

## Научно-методическое сопровождение совершенствования образовательной системы учреждения

**Цель:** систематическое внедрение инновационных образовательных технологий.

**Задачи:**

- совершенствование опыта образовательной и досуговой деятельности учреждения;
- обобщение и трансляция педагогического опыта

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Разработать рекомендации по организации досуговой деятельности различной направленности.	2026 г.	Зам. директора по УВР
Модернизировать систему контроля методической работы	Весь период	Зам. директора по УВР
Разработка авторских, комплексных, интегрированных программ.	Весь период	педагоги
Разработка, корректировка образовательных программ и учебно- методических комплексов к ним.	Весь период.	педагоги
Организация постоянно действующей системы индивидуальных консультаций педагогов дополнительного образования по вопросам разработки, совершенствования и сертификации образовательных программ	Весь период.	Зам. директора по УВР

**Ожидаемый результат:** создание научно-методической системы повышения качества образовательного процесса

#### **Управление системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности учреждения**

**Цель:** разработка и апробация новой модели управления системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности.

**Задача:**

- обеспечение научно-методического и нормативно-правового сопровождения управления системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Провести корректировку системы управления и внутреннего контроля деятельности ОУ	2026 г.	директор
2.	Обеспечить эффективный контроль реализации образовательной и досуговой деятельности учреждения.	Весь период	директор

**Ожидаемый результат:** создание новой структурно-функциональной модели управления Центра детского творчества; рациональное распределение функциональных обязанностей и ответственности между аппаратом управления ОУ.

## Совершенствование материально-технической базы

**Цель:** укрепление материально-технической базы учреждения.

**Задачи:**

- модернизация материально-технической базы с целью проектирования и внедрения современной развивающей предметно-пространственной образовательной и культурно-воспитательной среды, повышения экономической эффективности и рентабельности МБУДО «ЦДОД «Радуга талантов».

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оборудование учебных кабинетов	Весь период	директор, педагоги
2.	Приобретение ТСО и учебных пособий, методической литературы	Весь период	директор
3.	Приобретение мебели для учебных кабинетов	Весь период	директор
4.	Приобретение компьютерного оборудования	Весь период	директор

**Ожидаемый результат:** повышение конкурентоспособности учреждения, обеспечение безопасных и комфортных условий организации учебно- воспитательного процесса, создание условий для инклюзивного дополнительного образования, т.е. обеспечение возможности организации процесса обучения по адаптированным ДООП для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.

## IV. Координация и контроль реализации Программы развития

Координация и контроль реализации Программы развития возложены на директора и заместителя директора по учебно–воспитательной работе МБУДО «ЦДОД «Радуга талантов», а именно:

- анализ хода выполнения плана действий по реализации программы;
- корректировка Программы ежегодно;
- осуществление организационного, информационного и научно-методического обеспечения реализации Программы;
- координация взаимодействия заинтересованных учреждений и организаций по развитию дополнительного образования;

- заслушивание отчёта о ходе реализации программы на Педагогических советах учреждения.

## **V. Система мер по минимизации рисков реализации Программы развития**

Программа развития ставит реальные цели и задачи. Они реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин). В процессе реализации Программы развития могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития являются гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Управление реализацией Программы развития учреждения осуществляется под руководством директора и предполагается через:

координацию деятельности исполнителей по направлениям развития учреждения;

разработку и (или) внесение дополнений и изменений в Программу развития ЦДОД;

мониторинг реализации действий по направлениям развития учреждения; - конкретизацию действий на ближайшую перспективу по направлениям развития учреждения;

тактический и оперативный контроль реализации Программы развития;

анализ промежуточных результатов реализации Программы развития учреждения на заседаниях коллегиальных органов, ориентированного на всех участников образовательных отношений.

<b>Возможные риски</b>	<b>Возможные решения</b>
<i>Нормативно-правовые риски:</i>	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы развития.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы Учреждения на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
<i>Организационные риски:</i>	

Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы развития	Своевременная координация согласованных действий участников Программы развития
Недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей) учащихся во взаимодействии по направлениям реализации Программы развития	Повышение информационной, разъяснительной, практической деятельности среди родителей
Низкий уровень профессиональной компетенции педагогов ЦДОД, их профессиональных возможностей в части внедрения в образовательную деятельность новых программ, технологий, методов и форм	Обеспечение организационно-методического сопровождения педагогов в формате «внедрение инноваций» и «принятие инноваций»
<i>Социально-психологические риски(или риски человеческого фактора):</i>	
Недостаточность владения современными инновационными образовательными технологиями у педагогов	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования
Нестабильность педагогических кадров в Учреждении	Разработка и использование системы профессиональной мотивации и стимулирования позитивной деятельности педагогов
Неготовность отдельных участников образовательных отношений выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. Нежелание брать на себя повышенную ответственность за инновационные процессы, реализацию проектов и программ	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение участников образовательных отношений с низкой коммуникационной культурой при реализации проектов и программ