

Согласовано:
Начальник МКУ Управление образования МО
«Тарбагатайский район» 
И.Т. Хамуева

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦДОЛ
«Радуга талантов»  О.Н. Михалева
Приказ № 17 от « 13 » 02 2026 г.

ОТЧЕТ

О результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей
«Радуга талантов»
за 2025 год

С. Тарбагатай
2026 год

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Радуга талантов» (далее Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", Приказа №17 от 13.02.2026 года «О проведении процедуры самообследования деятельности МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов».

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Центра по следующим направлениям:

- оценка системы управления Центра;
- оценка кадрового обеспечения;
- характеристика контингента учащихся;
- оценка образовательной деятельности;
- результативность образовательного процесса;
- организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;
- работа с родителями;
- работа в период каникул;
- методическое и информационное обеспечение;
- материально-технической обеспечение;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» за 2025 год. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

I. Общие сведения об учреждении

Полное название образовательной организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Радуга талантов». Сокращённое название – МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов».

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учредитель: Управление образования МО «Тарбагатайский район».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Адрес: 671110, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с. Тарбагатай, ул. Рокоссовского, 1.

Адрес филиала: 671120, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с. Нижний Саянтуй, ул. Школьная, 7а

Телефон: 8(30146)55593

e-mail: tarbgataicdt@mail.ru

Сайт: <http://tsdod.buryatschool.ru>

Директор учреждения: Михалева Ольга Николаевна

Заместитель директора: Сучкова Надежда Ивановна

Заведующий филиалом с. Нижний Саянтуй: Тугаринова Ксения Олеговна

Основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ.

II. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Деятельность Учреждения регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Лицензия на образовательную деятельность

выдана	Министерством образования и науки Республики Бурятия
номер, дата выдачи	№ 2804 от 24 марта 2017 г.
Выписка из реестра лицензий	№ 03-Э-97 от 29.11.2021 г.
ОГРН	1110327015765
ИНН	0319102462
срок действия лицензии	бессрочно

образовательные услуги	на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (дополнительное образование детей и взрослых)
------------------------	---

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами, Уставом учреждения.

Устав учреждения

утверждён	Постановлением Администрации МО «Тарбагатайский район» № 906 от 27.10.2015 года
зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ФНС России №9 по Республике Бурятия 05.11.2015 г.

Вывод: учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

III. Системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации методической деятельности
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материально-технической базы

Совет учащихся	<p>Формирует гражданскую культуру, активную гражданскую позицию учащихся, содействует развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у учащихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Принимает активное участие:</p> <p>в воспитание у учащихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам;</p> <p>в проведении разъяснительной и консультативной работы среди учащихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности;</p> <p>в привлечении учащихся к организации воспитательной работы</p>
-----------------------	--

Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание работников Центра, Управляющий Совет, Педагогический Совет, Совет учащихся. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителем по учебно- воспитательной работе, заведующим филиалом.

Вывод: данная система управления эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

IV. Кадрового обеспечения

В 2025 году педагогический коллектив Центра насчитывал 26 человек: 12 основных работников и 14 совместителей, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 5 до 18 лет. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (75% педагогических работников имеют высшее образование).

Характеристику кадрового потенциала учреждения за отчетный год можно представить следующей таблицей:

№	Номинация	Кол-во
1	Всего штатных работников учреждения	15
2	Руководящие работники	3
3	Количество педагогических работников	26
4	Количество штатных педагогических работников	12
5	Количество педагогов-совместителей	14
6	Количество штатных педагогических и руководящих работников с высшим образованием	10
7	Количество штатных педагогических работников - заочников	1
8	Количество штатных педагогических и руководящих работников с высшим(педагогическим) образованием	6
9	Кол-во штатных педагогических со средним профессиональным образованием	5
10	Кол-во штатных педагогических со средним профессиональным (педагогическим) образованием	5
11	Количество штатных педагогов с высшей категорией по дополнительному образованию.	2
12	Количество штатных педагогических работников с I квалификационной категорией по дополнительному образованию.	3
13	Количество штатных педагогических и руководящих работников аттестованных на соответствие занимаемой должности.	6
14	Количество штатных педагогических и руководящих работников, стаж работы которых составляет: -до 5 лет -свыше 20 лет	3 4
15	Количество штатных педагогических и руководящих работников в	
	возрасте: - до 35 лет	3
	- старше 35 лет	12

	Педагогические и руководящие кадры учреждения	На 01.01.2026
1.	Директор: Михалева Ольга Николаевна	1
2.	Заместитель директора: Сучкова Надежда Ивановна	1
3.	Заведующий филиалом: Тугаринова Ксения Олеговна	1
4.	Педагоги-организаторы	1
5.	Штатных педагогов	11
6.	Педагогов - совместителей	14

Педагоги Центра внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников. Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах.

Участие в смотрах, конкурсах педагогического и профессионального мастерства:

№	Конкурс	Участник	Результат
1	Республиканский конкурс "ЛУЧШИЙ ИТ-ПЕДАГОГ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ – 2025"	Ненашев С.А.	Диплом в номинации "За цифровой дебют"
2.	Муниципальный конкурс "Педагогический дебют - 2025"	Максимова Е.В.	2 место

Выводы: педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, достаточно высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

Методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Учреждения, связывающая в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение. Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе: плана курсовой подготовки, результатов педагогической деятельности педагогов, с учётом целей и задач, стоящих перед Центром. В 2025 году

повышение квалификации осуществлялось в форме заочного обучения на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО РБ «БРИОП», дистанционного и очного обучения.

За отчетный период педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

№	ФИО педагога	Предмет	Название курсов	Кол-во часов	Форма
1.	Кушнарева С.А.	Педагог дополнительного образования	«Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС»	300	заочная
			Вокально-хоровая работа с использованием современных технологий	24	очная
2.	Медведева О.Б.	Педагог дополнительного образования	Применение современных технологий и методик в практической деятельности педагога дополнительного образования	16	заочная
			Вокально-хоровая работа с использованием современных технологий	24	очная
3.	Михалева О.Н.	Директор	Методика сохранения и укрепление духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии	32	заочная
4.	Помолева А.Р.	Педагог дополнительного образования	Робототехника в учреждении дополнительного образования	72	заочная
5.	Сластина Т.В.	Педагог дополнительного образования	Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС	36	заочная
6.	Сучкова Н.И.	Зам. директора по УВР	Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов	180	заочная
			Технология наставничества в дополнительном образовании	36	заочная
7.	Тугаринова К.О.	Заведующий филиалом	Педагогика дополнительного	540	заочная

			образования детей и взрослых		
			Организация менеджмента в образовательной организации	540	заочная
			Методика сохранения и укрепление духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии	32	заочная
8.	Шекунова М.В.	Педагог дополнительного образования	ГПП «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»,	270	заочная

Педагоги принимали участие в работе районных, республиканских, Всероссийских методических семинаров, творческих мастерских и т.д.

Участие педагогов в работе районных, республиканских семинаров, конференций

№	Дата	Мероприятия	Участники
1.	февраль	Республиканский практико-ориентированный семинар «Проблемы, перспективы, находки»	Кушнарченко Е.В. Кушнарцева С.А. Медведева О.Б. Егорова В.Н. Коробенкова Л.Е. Ненашев С.А. Сучкова Н.И. Сластина Т.В. Орешкина А.Р. Тугаринова К.О.
2.	февраль	«Эффективная подготовка к школе»	Максимова Е.В.
3.	март	Районный семинар педагогов дополнительного образования "Развитие профессиональных компетенций педагогов или Путь к успеху"	Педагоги дополнительного образования
4.	апрель	Районный семинар педагогов дополнительного образования «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»	Педагоги дополнительного образования
5.	май	Республиканский семинар «Новый контекст современного дополнительного образования»	Максимова Е.В.
6.	ноябрь	Районный семинар-практикум педагогов дополнительного образования: «Применение новых информационных технологий»	Педагоги дополнительного образования

	ресурсов на занятиях в творческих объединениях»	
--	---	--

Профессиональный рост педагогов осуществляется двумя путями: посредством самообразования и за счет осознанного, добровольного участия педагога в организованных мероприятиях (методическая работа). Эффективной формой повышения педагогического мастерства педагогов является - самообразование. У каждого педагога разработан план по самообразованию. На базе Центра проводятся методические семинары, функционирует «Школа молодого педагога», проводится тематическая неделя по обмену опытом «Вершина мастерства».

Выводы:

- методическая работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс имеет системный характер;
- в Учреждении функционирует система работы по повышению профессионального мастерства педагогов Центра;
- недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования.

V. Образовательная деятельность

Образовательные программы

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", образовательной программой учреждения, дополнительными общеобразовательными программами, включая учебные графики, расписанием занятий.

В отчетный период осуществлялась реализация 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественная (11);
- естественнонаучная (2).
- техническая (8);
- социально-гуманитарная (5);
- туристско-краеведская (3).

По срокам реализации все программ представлены следующим образом:

Срок реализации образовательной программы	Количество программ
1 год	8
2 года	6
3 года	12
4 года	3

Реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций. Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, план воспитательной работы.

Выводы: все программы соответствуют примерным требованиям, программы рассмотрены методическим советом и утверждены Педагогическим Советом.

В целом образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Характеристика контингента учащихся

Образовательная деятельность учреждения ведется как на базе Центре дополнительного образования «Радуга талантов» с. Тарбагатай, на базе филиала с. Н-Саянтуй, так и на базе девяти образовательных учреждений района. В 2025 году в 63 детских объединениях занималось 865 воспитанника.

Охват детей по направленностям за 2021-2025 годы:

Количество детей, занимающихся по направлениям:	2021	2022	2023	2024	2025

Техническая	90	137	184	197	208
Естественнонаучная	27	104	37	30	15
Туристско-краеведческая	45	40	45	75	79
Художественная	532	519	568	473	497
Социально-педагогическая	54	96	63	99	66

Возрастной и качественный состав учащихся в 2025 году:

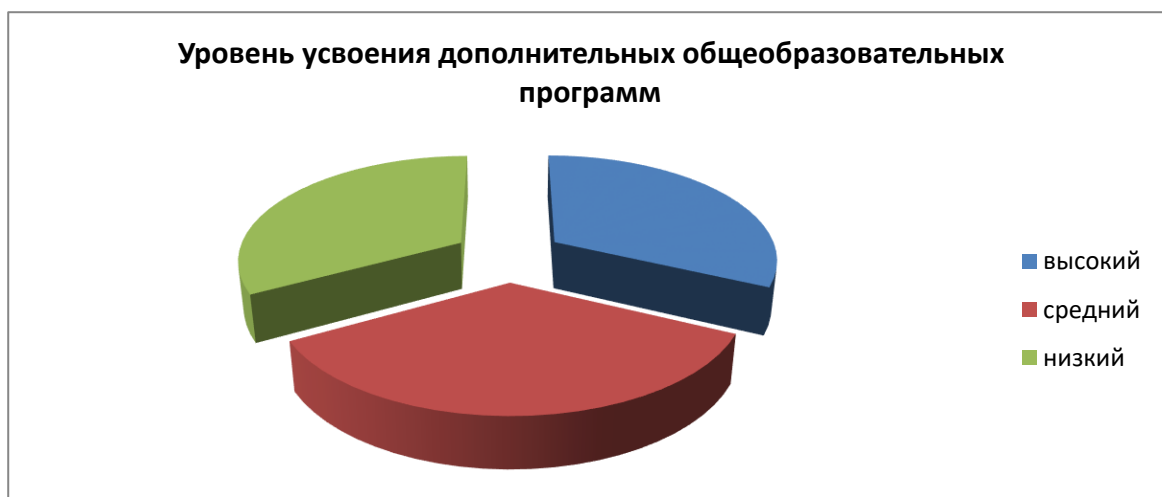
Возраст обучающихся	Количество обучающихся
Общая численность обучающихся	865
Дошкольники (5-7 лет)	200
Младший школьный возраст (8-10 лет)	295
Средний школьный возраст (11-14 лет)	309
Старший школьный возраст (15-17 лет)	61
Количество детей, занимающихся в 2-х и более объединениях	148
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	4
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
Количество детей-инвалидов	3



Результативность образовательного процесса.

Промежуточная и итоговой аттестации в учреждении проводятся на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ № 53 от 28.08.2025 г., принято на педагогическом Совете от 28.08.2025 г.) проводится аттестация.

По результатам промежуточной и итоговой аттестации уровень освоения учащимися Центра дополнительных общеобразовательных программ в 2024-2025 учебном году составил: https://tsdod.buryatschool.ru/upload/buryasctsdod_new/files/88/fc/88fc8be92883733250be389cb459b978.pdf - высокий уровень – 32 %, средний уровень – 35%, низкий уровень - 33%.



В целом, сравнительный анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации учащихся Центра, свидетельствует о стабильном характере качества обученности воспитанников ихарактеризуется как в основном выше среднего.

Высокое качество подготовки учащихся подтверждается активным и результативным участием, достижениями воспитанников в массовых конкурсных мероприятиях различного уровня за 2023- 2025 год:

№	Уровень	Призеры/ участники	Призеры/ участники	Призеры/ участники
		2023	2024	2025
1	Районный	63/106	59/138	65/187
2	Республиканский	62/61	31/78	34/92
3	Всероссийский	35/27	75/6	95/15

Наблюдается положительная динамика в активности и результативности участия учащихся в мероприятиях республиканского и Всероссийского уровня. Определенную позитивную роль в этом деле оказала более широкая возможность и доступность для педагогов и учащихся Центра участия в различных интернет – конкурсах.

Выводы: В целом, образовательный процесс Центра имеет достаточное программное обеспечение. В своей деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности учащихся.

V. Организационно - массовой и культурно – досуговая деятельность

Планирование и проведение организационно – массовой, культурно-досуговой деятельности в Центре строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса учащихся, в соответствии с целями и задачами учреждения.

В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста. Все мероприятия направлены на формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе. Особенно хочется отметить следующие мероприятия: спектакль, посвященный Году защитника Отечества «У блокады женское лицо», новогодний спектакль «Золушка», акции Памяти: «Беслан мы помним», «Окна Победы», «Сад Памяти», «Свеча Памяти». Праздники и мероприятия для учащихся Центра, учащихся школ района и родителей: фестиваль «Звезды года», концертная программа «О маме с любовью...», гуляние «Масленица», праздник белого месяца Сагаалган, посвящение в кружковцы, новогодние квесты «Похищение деда Мороза и Снегурочки», «Новогодняя сказка», «Новогодний детектив».

Работа по программе «Семь цветов радуги» позволяет приобщать детей к культурному наследию страны, родного края путем привлечения ребят к участию во встречах с интересными людьми, в народных праздниках, посиделках и т.д. Работа строится на тесном контакте с обучающимися образовательных учреждений и творческих объединений Центра дополнительного образования, их родителями, педагогами дополнительного образования и с администрацией. Деятельность осуществлялась на основе внедрения современных воспитательных технологий: квест-технологий, технологии КТД, игровых, театрализованных программ. В ходе апробации данных технологий было выявлено, что применение субъективно-ориентированных форм в воспитании социальной активности

может активизировать каждого участника дела, дать ему возможность творчески подойти к реализации своего «Я».

В 2025 году на муниципальном уровне учреждением было организовано и проведено десять мероприятий с учащимися образовательных учреждений района, в которых учащиеся ЦДОД и педагоги также принимали активное участие:

Название мероприятия	Дата	Место проведения	Участники
Районный конкурс чтецов «Этот день Победы»,	февраль	МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»	29
Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»	март	МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»	16
Районный конкурс творческих работ «Мы – внуки Победы!»,	март	МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»	280
Районные открытые соревнования по робототехнике «Битва роботов».	апрель	МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»	80
Районный конкурс военно-патриотической песни «Во славу Родины поём	май	МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»	250
Районный заочный конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу и детский сад»	сентябрь	МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»	52
Районный конкурс – фестиваль хоровых и вокальных коллективов	октябрь	МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»	52
Районный конкурс чтецов ко Дню Матери	ноябрь	МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»	36
Районный конкурс рисунков «Юные художники Бурятии»	ноябрь	МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»	42

Районный конкурс «Сувениры Бурятии»	декабрь		73
-------------------------------------	---------	--	----

Выводы: в учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей младшего и среднего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи. Все мероприятия направлены на формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

Работа в период каникул

Делая акцент на высокий уровень организации оздоровления и досуга учащихся, Центр организует работу с учащимися в летний и каникулярный период.

Для осуществления непрерывного процесса воспитания, предупреждения безнадзорности, правонарушений, преступлений и травматизма среди несовершеннолетних в каникулярный период был разработан план мероприятий, при составлении которого учтены возрастные особенности, интересы и склонности детей Центра.

Формы проведения каникулярных мероприятий отличались разнообразием: конкурсные программы, викторины, игры, коллективное творчество, просмотр художественных и мультипликационных фильмов, экскурсии и т.д.

Во время летних каникул учащиеся посещали летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Лагерь работал в соответствии с программой деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием художественной направленности «Музыкальный июнь - 2025» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

Ежедневная зарядка на свежем воздухе, проведение подвижных игр на свежем воздухе способствовали достижению поставленной цели по укреплению здоровья учащихся и задач по формированию качеств коллективизма, толерантности, дружелюбия. В режиме дня предусматривалось максимальное время для пребывания детей на свежем воздухе в целях использования естественных природных факторов в целях закаливания. С интересом ребята принимали участие в «Весёлых стартах», спортивной эстафете по ПДД, в квестах по поиску сокровищ, соревновании по новым видам спорта, конкурсе рисунков на асфальте и многом другом.

Одним из приоритетных направлений лагеря с дневным пребыванием «Музыкальный июнь - 2025» является патриотическое воспитание. Формирование патриотического сознания включает в себя информирование о политических, экономических и социальных основах жизни России, на воспитание у детей уважения к государственной символике. На решение этой задачи были нацелены мероприятия, приуроченные к празднованию 12 июня Дня России. Нелегкую задачу донести всю глубину понятия «гражданин Отечества» до молодого поколения, привить ему любовь к Родине, мы решаем в нашей повседневной деятельности и в ходе мероприятий, применяя различные формы и методы работы. В отрядах проводились мероприятия, в ходе которых ребята говорили о России, её государственных символах, о малой Родине и о долге гражданина, ребята выезжали в г. Улан – Удэ в художественный музей им. Сампилова, принимали участие в праздничном благотворительном концерте, посвященном Дню России.

Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего оздоровительного лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей. Воспитательная работа лагеря способствует снижению правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярный период. Проводились мероприятия по ЗОЖ, беседы в рамках Недели отказа от табака, информационные часы по безопасности на дороге, на воде, по пожарной безопасности, прошел конкурс рисунков по ПДД.

Лето – время игр и развлечений: квест, конкурсная программа ко Дню защиты детей, где ребята весело и с пользой провели время, окунулись в мир сказок и развлечений.

Работая с коллективом ребят в каникулярный период, мы стараемся избежать формального подхода к деятельности. Главное в организации отдыха детей – направленность интересов, мотивы ребёнка, опыт общения и анализ отношения к себе, окружающему миру; познание себя, самореализация. Мы считаем, что каникулы призваны обеспечить отдых ребёнка от роли школьника. Именно деятельность в летнем лагере, в свободной неформальной обстановке способствует развитию организаторских навыков у детей и подростков, стимулирует детское творчество, укрепляет межличностные связи, создаёт благоприятные условия для формирования сплочённого детского коллектива.

Работа с родителями

Семья - основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне. Ребёнок - надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и

поддержку, неуважительное к себе отношение. Ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия. Центр детского творчества должен помочь ребёнку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьёй.

Всестороннее гармоничное развитие детской личности учащихся требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. Роль семьи в такой согласованной системе трудно переоценить.

Родители присутствуют на концертах, конкурсных программах ко Дню Матери, Международному Женскому Дню, 9 мая, принимают участие в акции «Сад Победы», где вместе с детьми сажают деревья.

Родители всегда на связи с педагогами: родительские собрания, беседы с родителями; в канале учреждения в тах публикуется вся объективная информация о деятельности учреждения.

Выводы: Анализ работы по данному направлению свидетельствует о наличии необходимых средств, способствующих развитию личности учащихся, оказания помощи родителям в семейном воспитании формирования мотивации получению новых знаний у педагогических работников Центра.

V. Материально-техническое обеспечение

Учреждение ведет образовательную деятельность в здании расположенном в с. Тарбагатай, филиала с. Нижний Саянтуй и на базе образовательных организаций района: МБОУ «Большекуналейская СОШ им. Гусякова Г.И.», МБОУ «Заводская СОШ», МБОУ «Нижежиримская ООШ», МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Пестеревская ООШ», МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Куйтунская ООШ», МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Верхнежиримская СОШ», МБОУ «Барыкинская ООШ». Общая площадь используемых зданий и помещений: 12853,5 кв.м., учебная площадь: 1174,6кв.м. Форма владения зданиями – оперативное управление. Со школами заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом и сетевого взаимодействия и сотрудничества. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- Паспорта Безопасности;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение;
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности
- Результатами специальной оценки условий труда;

Кабинеты Центра оснащены охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Центр дополнительного образования имеет двухэтажное здание и одноэтажное здание филиала с. Нижний Саянтуй. Для осуществления образовательной деятельности используется 8 учебных кабинетов, 2 хореографических и 1 актовый зал. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПиНам и возрастным особенностям обучающихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения:

- кабинеты вокала оборудован акустической аппаратурой, цифровым пианино;
- кабинеты робототехники оснащены компьютерами, легоконструкторами;
- кабинет продленного дня имеет все необходимое для свободного проведения времени: книги, настольные игры, канцелярию;
- залы хореографии оборудованы хореографическими станками, скамейками, музыкальным центром.

Динамика совершенствования материально-технической базы Центра положительная. В то же время по результатам проверки технического состояния зданий обнаружены следующие недостатки:

- требуется ремонт крыльца и фасада здания;
- требуется ремонт ограждения территории филиала с. Н-Саянтуй

Выводы: в целом материально-техническая база Центра находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и

оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Разработанный План внутриучрежденческого контроля дает возможность отслеживать:

- реализация общеразвивающих программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);
- качество работы педагогических работников;
- наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебных графиков и программ.

Заключение. Общие выводы и предложения

По результатам самообследования деятельности Центра дополнительного образования детей «Радуга талантов» можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования;
- показатели уровня достижений и творческих достижений обучающихся на районных, региональных, межрегиональных, Всероссийских конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;
- взаимодействие Центра с образовательными учреждениями Тарбагатайского района в рамках сетевого взаимодействия расширяется;
- результаты независимой оценки качества условий образовательной

деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере общего образования за 2024 год - 96, 98 (ср. по РБ 95).

Вместе с тем недостаточно организована работа:

- по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;
- по участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне республики;
- отсутствуют систематизированные сборники текстовых материалов для теоретического освоения содержания образовательных программ;
- по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации.

Цели и задачи деятельности на 2026 год

Цель: расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования (Концепция развития дополнительного образования детей РФ) Задачи:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества образовательного процесса;
- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра;
- укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава Центра;
- развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованных образовательных услуг;
- развитие детского самоуправления и социально-значимых инициатив учащихся, реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовной и нравственно развитой личности.

Проведенное самообследование деятельности МБУДО «ЦДОД «Радуга талантов» за 2025 год позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

**Анализ
показателей деятельности МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»,
подлежащего самообследованию на 01.01.2026 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	865 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	200 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-10 лет)	295 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	309 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	61 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	148 чел /17%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	52 чел. / 6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 чел /0,35%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 чел. / 0,34%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 чел. / 0,35 %
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	54 чел. / 6,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	163 чел. / 18,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	502 чел./58%
1.8.1	На муниципальном уровне	187 чел. / 22%
1.8.2	На региональном уровне	92 чел. / 11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	58 чел/ 7 %
1.8.4	На федеральном уровне	15 чел./ 1,7%
1.8.5	На международном уровне	150 чел/ 17%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	246 чел. / 28,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	65 чел. / 7,5%
1.9.2	На региональном уровне	34 чел. / 3,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	32 чел./3,7%
1.9.4	На федеральном уровне	95 чел/11 %
1.9.5	На международном уровне	20 чел/2,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	666 чел. / 77 %
1.10.1	Муниципального уровня	58 чел./6,7 %
1.10.2	Регионального уровня («Успех каждого ребенка»)	608 чел. / 70 %
1.10.3	Межрегионального уровня	нет

1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	26 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел. /70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел. /54%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. / 30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел. / 30 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел. /44,8%
1.17.1	Высшая	4 чел./15 %
1.17.2	Первая	5 чел. / 15%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 чел. / 11,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 чел. / 23%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./11,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. / 7,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности штатных педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	26 чел. / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности штатных сотрудников образовательной организации	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	53
1.23.2	За отчетный период	15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,4 %

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Директор МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»



Михалева О.Н.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097531

Владелец Михалёва Ольга Николаевна

Действителен с 08.04.2025 по 08.04.2026