

Принято: Педагогический совет МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» Протокол № 5 от 28.08.2025 года	УТВЕРЖДЕНО: Приказом директора МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» от 28.08.2025 г. №53
Рассмотрен: Управляющий совет Протокол № 3 от 25.08.2025 года	Рассмотрен: Совет учащихся Протокол № 3 от 25.08.2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в МБУДО «ЦДОД «Радуга талантов»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Радуга талантов» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Радуга талантов».

1.2 Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Радуга талантов» (далее – МБУ ДО ЦДОД «Радуга талантов»), образовательная организация), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в образовательной организации.

1.3 Образовательная деятельность в МБУ ДО ЦДОД «Радуга талантов» осуществляется в соответствии:

- с нормами международного права, законодательством Российской Федерации и региональным законодательством: Конституцией Российской Федерации; Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка; Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- с локальными нормативными актами образовательной организации: уставом образовательной организации; годовым календарным учебным графиком работы; Правилами внутреннего распорядка обучающихся; иными локальными актами учреждения, регламентирующими образовательную деятельность.

1.4 Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на русском языке.

1.5 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и(или) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Правила доступности образовательной организаций определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи в соответствии с Паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

1.7. Настоящее Положение упорядочивает образовательный процесс, обеспечивает конституционные права обучающихся на образование и здоровьесбережение.

2. Организации и осуществление образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

– выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2 МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее – ДООП) социально-гуманитарной, художественной, технической и естественнонаучной направленностей.

2.3 Педагогическая деятельность по реализации ДООП и(или) адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее – АДООП) осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДООП и(или) АДООП, реализуемых образовательной организацией) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональным стандартам. Учреждение вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по ДООП лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДООП, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности ДООП определяется образовательной организацией.

2.4 Содержание и сроки обучения определяются каждой ДООП и(или) АДООП, которая разрабатывается в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» (в новой редакции) или Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам (в новой редакции) принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора.

2.5. При разработке и реализации ДООП и(или) АДООП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

2.6 ДООП и (или) АДООП обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.7. Реализация ДООП и (или) АДООП осуществляется в очной форме обучения.

2.8. При реализации ДООП и (или) АДООП образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.9. Основными формами организации образовательной деятельности при реализации ДООП и(или) АДООП могут быть: учебная группа, клуб, школа, студия, ансамбль, оркестр, театр, лаборатория,

мастерская, творческий коллектив и другие (далее вместе – объединения).

2.10. Организационно-методическим документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности объединения, является календарно-тематическое планирование. Педагог дополнительного образования формирует календарно-тематическое планирование объединения на каждый учебный год и передает заместителю директора по учебно-воспитательной работе не позднее 1 октября текущего учебного года. Календарно-тематическое планирование в объединениях включает в себя название ДООП и (или) АДООП, срок ее реализации; перечень разделов (тем/предметов), отражающих содержание ДООП и(или) АДООП; количество часов в неделю по группам на одного обучающегося; общее количество часов в год; виды и формы контроля.

2.11. Комплектование групп первого года обучения начинается не позднее чем за две недели до начала реализации ДООП и(или) АДООП.

2.12. Занятия в объединениях могут проводиться в учебных группах (одновозрастных или разновозрастных), по подгруппам, всем составом объединения или индивидуально при обучении игре на музыкальных инструментах.

2.13. Образовательная деятельность может осуществляться во все дни недели в течение всего календарного года согласно годовому календарному учебному графику образовательной организации, включая каникулярное время, и в соответствии с расписанием занятий, которое составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся образовательной организации по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.14. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности ДООП и(или) АДООП и определяются Положением о режиме занятий обучающихся в МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов».

2.15. В каникулярное время образовательная организация может проводить досуговые мероприятия для обучающихся. В летний период педагоги дополнительного образования могут реализовывать летние образовательные модули.

2.16. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое при наличии свободных мест.

2.17. При реализации ДООП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.18. Образовательная организация самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.19. Участие в мероприятиях за пределами помещения образовательной организации в рамках реализации ДООП осуществляется на основании заявления педагога дополнительного образования, согласованного заместителем по учебно-воспитательной работе, и приказа директора.

2.20. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные

представители).

2.21. При реализации ДООП и (или) АДООП образовательная организация может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.22. Образовательная деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся различных нозологических групп и должна быть направлена на решение следующих задач: оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации; предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи; обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе: с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации; воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности; формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2.23. Для групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс организуется по адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее – АДООП) с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.24. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются АДООП.

2.25. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ДООП может осуществляться на основе ДООП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

2.26. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация по АДООП обеспечивает создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися, в том числе: а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-линейного шрифта или рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий; контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок). б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение возможности понимания и восприятия обучающимися на слухо-зрительной основе инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной

речи; использование с учетом речевого развития обучающихся разных форм словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий; в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений); безбарьерную архитектурно-планировочную среду; обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации (для обучающихся с двигательными нарушениями в сочетании с грубыми нарушениями речи и коммуникации); включение в содержание образования упражнений на развитие равновесия, точность воспроизведения характера движений по темпу, ритмичности, напряженности, амплитуде и другое (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта); г) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения; стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах); обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию); нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога (тренера, инструктора)); расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии; д) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) - использование визуальных расписаний; е) для обучающихся с задержкой психического развития: использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил, алгоритмов выполнения спортивных упражнений (например, пошаговая памятка или визуальная подсказка, выполненная в знаково-символической форме); обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения; использование специальных приемов и методов обучения; дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;

2.27. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися.

2.28. Реализация ДООП и (или) АДООП в группах с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется педагогическими работниками, освоившими соответствующие программы профессиональной переподготовки и(или) повышения квалификации.

2.29. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.30. Использование при реализации ДООП и(или) АДООП методов и средств обучения и воспитания,

образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3. Заключительные положения

3.1. Требования настоящего Положения являются обязательными для всех участников образовательного процесса .

3.2. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются на управляющем совете и совете обучающихся, принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

3.3. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097531

Владелец Михалёва Ольга Николаевна

Действителен с 08.04.2025 по 08.04.2026