


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«РАДУГА ТАЛАНТОВ»

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2024 г.,
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»
 О.Н. Михалёва
Приказ № «103» 30 августа 2024 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«СЕМЬ ЦВЕТОВ РАДУГИ»
на 2024-2027 гг.**

с. Тарбагатай, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Радуга талантов» разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г.

№304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания граждан России, с Концепцией развития дополнительного образования, Стратегией развития воспитания до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2021 г. № 996-р)

Данная программа воспитания направлена на приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ Центра детского творчества и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение учащимся личностных результатов: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности учреждения.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Развивающая и воспитательная среда МБУ ДО «ЦДОД Радуга талантов» - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах. Демократический уклад жизни МБУ ДО «ЦДОД Радуга талантов» – это среда, с особой атмосферой тепла и раскованности, защищённости ребёнка, самооценности свободы личности, её прав и возможностей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

1. Неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка,

соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении.

2. Ориентира на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, на основе конструктивного взаимодействия учащихся МБУ ДО «ЦДОД Радуга талантов» и педагогов.

3. Реализации процесса воспитания через создание детско-взрослых сообществ, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

4. Организации преемственности всех возрастных ступеней воспитания на основе совместных дел обучающихся.

5. Системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

МБУ ДО «ЦДОД Радуга талантов» – это:

Добрая среда

Это общность детей и взрослых, в которой ребёнок, педагог и родитель объединены атмосферой любви, творчества, познания и самосовершенствования.

Справедливая среда

Объединяет детей из разных социальных слоев, детей разных национальностей и вероисповеданий, здоровых и больных, поскольку всем жить в будущей многонациональной России.

Умная среда

Может научить ребёнка учиться. Она помогает осваивать способы мышления, действия, коммуникации, понимания и рефлексии; дает возможность участвовать и осваивать разные типы деятельности и труда – управленческого, исследовательского, проектного, конструкторского труда, связанного с эмоциональной заботой и сопереживанием.

Понятная среда

Может разговаривать о своих целях и задачах на языке потребителя образовательных услуг – ребёнка, родителя, власти, бизнеса, науки

Программа воспитания разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

4. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

5. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298 "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

На основе вышеуказанных документов, приоритетными стратегическими ориентирами МБУ ДО «ЦДОД Радуга талантов» – в сфере воспитательно-образовательной деятельности выделены:

Школа взросления – приоритет полноценного проживания разных возрастных периодов детства: детства (5-6 лет – дошкольный возраст, 6-12 лет- младший школьный возраст) и отрочества (12-15 лет средний школьный возраст; 15-18 лет старший школьный возраст).

Открытое дополнительное образование – универсальная социальная технология организации насыщенной деятельностью и общением отдыха детей и подростков, их включения в культуросообразную содержательную деятельность, построение дружественных детям социальных сред.

Технология развивающего обучения – это совокупность образовательных целей, деятельностного содержания образования, задачного способа организации формирования, образования и воспитания, на основе педагогического профессионализма.

Развивающая образовательная среда – это творческая среда, понимаемая как совокупность условий, влияний, возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом и информационном компонентах среды; только творческая образовательная среда обеспечивает саморазвитие свободной и активной индивидуальности.

Демократический уклад жизни – это уникальный внутренний облик учреждения, его особенная атмосфера, его тепло и раскованность, защищённость ребёнка,

самоценность свободы личности, её прав и возможностей.

Программа воспитания МБУ ДО «ЦДОД Радуга талантов» разработана в 2024 году, с целью систематизации и модернизации компонентов воспитательной системы учреждения, является мобильной, корректируемой и изменяемой.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитательной программы: создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию высоко-духовной и социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития общества.

Задачи программы:

1. Развитие гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка.
2. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы дополнительного образования, учреждения и социума, учреждения и семьи.
3. Межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
4. Освоение и использование в практической деятельности инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы.
5. Использование всех возможных средств для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей культуры России.
6. Дальнейшее развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.
7. Выработка современных подходов к воспитанию детей и юношества на основе решения задач всестороннего развития личности, формирования стратегии активной жизнедеятельности, создания условий для самореализации и самоопределения.

Ключевая идея - развитие воспитательного потенциала позволит создать условия, способствующие формированию у учащихся жизненно необходимых компетенций: гражданственности, ответственности, умения работать в команде, целенаправленности.

Принципы реализации программы:

1. Принцип гуманизации (подразумевает «очеловечивание» системы образования через реализации личностно-ориентированного подхода).

2. Принцип гуманизации (способствует правильной ориентации воспитанников в системе ценностей, сохранению естественной природы человека, программирует внутреннюю уверенность, толерантность, удовлетворенность своей жизнью).

3. Принцип сотрудничества (принципиально диалогическое воспитание, приносящее высокие результаты развития, обучения и воспитания при сохранении психологической комфортности).

4. Принцип целостного образования (основывается на единстве развития, воспитания и обучения в образовательном процессе).

5. Принцип психолого-педагогической поддержки (помогает участникам воспитательного процесса создавать обстановку психологической комфортности, адаптироваться в сложных условиях).

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, развитие личности учащегося на основе формирования у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

1. Формирование знаний учащихся о символике России.
2. Воспитание у учащихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.
3. Формирование у учащихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.
4. Развитие у учащихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.
5. Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои

конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

б. Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

1. Реализация учащимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

2. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов.

3. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

4. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

5. Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

6. Развитие культуры межнационального общения.

7. Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

8. Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей.

9. Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Модуль «Мир вокруг нас: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у учащихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

1. Развитие у учащихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

2. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

3. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции –«становиться лучше».

4. Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Как и в прошлые учебные годы в Учреждении бережно сохраняются национальные традиции коренных народов Республики Бурятия.

Программа в действии — это ежемесячные (и чаще) праздники народного календаря, гуляния, познавательно-развлекательные и интерактивные мероприятия. Традиционные народные праздники стали не только неотъемлемой частью образовательной программы, но и важным объединяющим началом. На праздники приглашаются не только учащиеся и их родители, но также все желающие.

Модуль «Работа с родителями»

Цель модуля: формирование эффективной и согласованной системы сотрудничества родителей и образовательной организации в вопросах воспитания.

Задачи модуля:

1. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательной организации и других организаций, работающих с детьми.

2. Содействие повышению педагогической культуры родителей с участием образовательной организации и общественных организаций.

3. Расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма в каникулярное время.

4. Поддержка семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и

родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни, усилению роли отца в семейном воспитании.

5. Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство жизни через совместную деятельность родителей и учащихся. Работа с родителями или законными представителями учащихся МБУ ДО «ЦДОД Радуга талантов» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне учреждения:

- 1) организация праздников для семей учащихся;
- 2) социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов;

На уровне детского объединения:

- 1) социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов;
- 2) совместное участие детей и родителей в различных конкурсах и мероприятиях;
- 3) диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование;
- 4) завершение учебного года (полугодия) в объединениях отчетными мероприятиями вместе с родителями;
- 5) регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения в целом;
- 6) помощь родителям учащихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Учреждения;
- 7) организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания детей;
- 8) привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел объединения;
- 9) организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Учреждения.

На индивидуальном уровне:

- 1) помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутри объединения

мероприятий воспитательной направленности;

2) индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей);

3) диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование.

Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»

Цель модуля: создание условий для осознанного ценностного отношения учащегося к собственному здоровью, основанного на ведении здорового образа жизни, выраженного в полноценном физическом, психическом, духовно-нравственном и социальном развитии

Задачи модуля:

1. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

2. Формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

3. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

4. Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.

5. Распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях

Модуль «Художественно-эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самореализации учащихся, направленных на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное; воспитание ценностного отношения к культуре и искусству.

Задачи модуля:

1. Создание условий для творческого и личностного развития детей, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение детьми комплекса навыков, необходимых для дальнейшего профессионального обучения искусству.

2. Воспитание творчески-мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире.

3. Приобщение детей к миру искусства и развития их творческого потенциала осуществляется через подготовку и проведение творческих мероприятий, участия в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

4. Формирование умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности.

5. Способствование позитивному восприятию ребенком образовательной организации.

Модуль «Детское объединение»

Задача модуля: реализовывать потенциал творческого объединения в воспитании учащихся, поддерживать активное участие детских объединений в жизни учреждения, укрепление коллективных ценностей.

В МБУ ДО «ЦДОД Радуга талантов» данная задача решается через:

1) Коллективные формы воспитательной работы: тематические концерты, спектакли, ярмарки, праздники, фестивали, акции, флэшмобы, батлы.

2) Групповые формы:

а) досуговые, развлекательные мероприятия;

б) проведение игровых программ: конкурсов, квестов, квизов, интеллектуальных игр;

в) проведение информационно-просветительских мероприятий познавательного характера: выставок, экскурсий, мастер-классов;

3) Индивидуальные формы: беседы, консультации, наставничество.

Работа с детским коллективом предполагает:

1. Инициирование, мотивацию и поддержку участия детского объединения в общих ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.

2. Педагогическое сопровождение детской социальной активности.

3. Организацию и проведение совместных дел с учащимися объединения, их родителей, позволяющие вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них; установить и упрочить доверительные отношения с учащимися объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

4. Сплочение коллектива детского объединения через:

– игры на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

- экскурсии, организуемые педагогами совместно с родителями;
- регулярные творческие дела внутри объединения (выставки, праздники, концерты, конкурсы), дающие каждому учащемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

5. Мотивацию исполнения существующих и выработку совместно с учащимися новых традиций и законов объединения, помогающих детям освоить нормы и правила общения.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Результаты воспитания, социальной адаптации и саморазвития учащихся МБУ ДО «ЦДОД Радуга талантов». Рассматривается динамика личностного развития учащихся в каждом конкретно взятом объединении.

Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в объединении. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учащихся каждого объединения. Осуществляется анализ педагогами объединений совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете образовательной организации. Способом получения информации о результатах воспитания, социальной адаптации и саморазвития учащихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития учащихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в МБУ ДО «ЦДОД Радуга талантов» совместной деятельности детей и взрослых. Проводится анализ наличия в Учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по учебно-воспитательной работе, представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и объединений. Способами получения информации о состоянии организуемой в Учреждении совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с учащимися и их родителями (законными представителями), педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете. Показатели организуемой в МБУ ДО «ЦДОД Радуга талантов» совместной деятельности детей и взрослых:

1. Системность воспитательной деятельности (наличие общих мероприятий,

традиционных мероприятий и праздников Учреждения, реализуемых интегрированных проектов и т.п.).

2. Координация всех звеньев воспитательной системы.

3. Наличие положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил, учащихся.

4. Открытость воспитательного и преобразовательного процессов Учреждения обществу (наличие медиа пространства, социального партнёрства, организация социально значимой деятельности и др.).

5. Соответствие лично развивающего потенциала занятий в рамках реализации ДООП воспитательной миссии и традициям учреждения.

7. Вовлеченность в Программу наставничества тандемов «ученик - ученик» и их активность.

9. Вовлечённость семьи в воспитательный процесс МБУ ДО «ЦДОД Радуга талантов», наличие мероприятий с участием семьи.

10. Наличие предметно-эстетических зон (оформление и эстетика общих и учебных помещений). Итог самоанализа — фиксация результатов, выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, корректировка действий для получения последующих желаемых результатов.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Гражданин и патриот	Беседы в объединениях «Трагедия в Беслане - боль России»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО
		Беседы в объединениях, посвященные празднованию Дня народного единства.	Октябрь - ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО
		Конкурс рисунков, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов - единство страны»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО
		Информационный для учащихся по теме: «День Конституции Российской Федерации»- познавательная беседа	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО
		«Уроки мужества», посвященные Ленинградской блокаде, Выводу войск из Афганистана	Январь	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО
		Информационные часы в объединениях, посвященные празднованию «Дня защитника Отечества»	Февраль	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО
		«Россия и Крым едины!» - беседы в объединениях, посвящённые воссоединению России и Крыма	Март	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО
		Цикл бесед по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребёнка «Зачем нужна Конвенция?»	Апрель	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО
		Участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»	Апрель Май	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО

		Мероприятия, посвященные Дню Победы (выставка творческих работ, отчетные концерты)	Май	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО
		Операция «Забота»: - поздравление ветеранов труда, «детей войны»; - «Неделя добра» (оказание помощи людям с ограниченными возможностями здоровья, пожилым людям); - поздравления для ветеранов, «детей войны»	Декабрь Февраль Май	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО
		Мероприятия, посвященные памятным датам российской военной истории (Дни воинской славы России)	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО
		Экскурсии в музеи	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Праздники и социально значимые мероприятия	В течение года по отдельному плану	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО
		Воспитательные мероприятия на темы: «А гражданином быть обязан», «Край любимый, край родной», «По страницам истории Отечества», «Труд и воспитание характера», «Что значит быть полезным людям?»	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО
		Игровая программа «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем»	Январь	Педагоги-организаторы
		Акция «Твори добро»	Февраль	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО
		Цикл мероприятий, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам - «Здравствуйте все, или как жить в ладу с собой и миром»; - «Все мы разные, но все мы равные»; - «Доверие к людям»	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО

3.	«Мир вокруг нас: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	Праздники народного календаря «Покров», «Рождество», «Крещение», «Масленица»	Октябрь Январь Март	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО
		«Живая азбука. Заветы Кирилла и Мефодия» - беседы в объединениях, посвящённые Дню славянской письменности	Май	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО
		Занятие – игра «Вместе Ярче», в рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО
		Встречи с интересными людьми района, приуроченные к Международному Дню пожилого человека	Октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО
		День земли. «Цветущая Земля – процветающая Россия»	Апрель	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО
4.	Физическое развитие и культура здоровья	Спортивные эстафеты «Мой папа и я - лучшие друзья»	Февраль	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО
		Беседы по профилактике вредных привычек с подростками и молодёжью. «Интернет и дети» в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет; - «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» - в рамках Всемирного Дня здоровья	Октябрь Апрель	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО
		Всемирный день здоровья – спортивные эстафеты	Апрель	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО
5.	Работа с родителями	Организация и проведение родительских собраний в объединениях	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО
		Индивидуальные беседы с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО

		- о взаимоотношениях в семье, - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.		
		Привлечение родителей к организации мероприятий в объединениях и в учреждении	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО
		Выставка рисунков «Для милых дам!»	Март	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО
		Игровая развлекательная программа, посвящённая Международному Дню защиты детей.	Июнь	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО
6.	Художественно-эстетическое воспитание	Игровая программа «Посвящение в кружковцы»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО
		Праздничные мероприятия ко Дню пожилого человека	Октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО
		КТД, посвященные Дню Матери	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО
		Спортивная игра «Русские богатыри»	Февраль	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО
		«Вперед, девчонки!»	Март	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО
		Фестиваль «Звезды года»	Май	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, ПДО

