

**«Активизация познавательной деятельности в
рамках реализации программы дополнительного
образования художественной направленности
посредством индивидуализации и
дифференциации процесса обучения»**

Медведева Ольга Борисовна
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»

Взаимосвязь индивидуализации и дифференциации обучения.

- **Индивидуализация** – это учет в процессе обучения индивидуальных особенностей обучающихся, создание условий для проявления и развития личности.
- **Дифференциация** – разделение обучающихся на группы на основании каких-либо индивидуальных особенностей для отдельного обучения.
- *Индивидуализация обучения определяет сущность, целевую направленность дифференциации.*

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ в переводе с латинского «difference»
означает разделение,
расслоение целого на части

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Это форма организации учебного процесса, при которой учитель работая с группой обучающихся, учитывает их особенности

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ
(дифференцированный подход в обучении)

Это создание разнообразных условий обучения для различных классов, групп с целью учёта их особенностей

ЦЕЛЬ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ - ОБУЧЕНИЕ КАЖДОГО НА УРОВНЕ ЕГО ВОЗМОЖНОСТЕЙ, СПОСОБНОСТЕЙ, ОСОБЕННОСТЕЙ



Дифференциация и индивидуализация в обучении

Три направления работы

1

разноуровневый
подход к
детям

2

обучение
самостояте
льной
работе

3

обучение
исследоват
ельской
работе













МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС
«ЮНЫЕ ДАРОВАНИЯ РОССИИ»





Спасибо
Спасибо
за внимание!

