

v od. 1d



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН



Коммунистическая ул., д. 47, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, а/я 17.
тел. (3012) 21-49-15, 21-90-96, факс (3012) 22-01-55, URL: <http://egov-buryatia.ru/minobr>, E-mail: minobr@govrb.ru

Дата № № *09.12.2023, № 02-14/5936*
На № _____ от _____
О проведении XXVI республиканской научной
конференции школьников «Шаг в будущее»

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

Руководителям государственных
общеобразовательных организаций

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Бурятия направляет приказ от 30.11.2023 № 1626 «О проведении XXVI республиканской научной конференции школьников «Шаг в будущее» для организации и проведения школьного и муниципального этапов конференции.

Региональный этап конференции состоится 18 марта 2024 года.

Приложение: на 14 л. в 1 экз.

Врио заместителя министра –
председателя Комитета общего и
дополнительного образования

Б.Б-Д. Буянтуев



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

« 30 » 11 2023 г.

№ 1626

г. Улан-Удэ

О проведении XXVI республиканской научной
конференции школьников «Шаг в будущее»

В целях создания условий для поддержки развития креативных способностей школьников, формирования интереса к научно-исследовательской работе приказываю:

1. Утвердить Положение о республиканской научной конференции школьников (Приложение № 1);
2. Утвердить состав Организационного комитета по проведению Конференции (Приложение № 2);
3. Отделу дошкольного и общего образования (Е.В. Тулаева) совместно с Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Бурятия «Асториум» (З.А. Баганникова) и МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Улан-Удэ провести 18 марта 2024 года XXVI республиканскую научную конференцию школьников «Шаг в будущее» (далее – Конференция).
4. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций в Конференции;
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Врио заместителя министра –
председателя Комитета общего и
дополнительного образования

Б.Б.-Д. Буянтуев

**Положение о проведении
XXVI республиканской научной конференции школьников
«Шаг в будущее»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения XXVI республиканской научной конференции школьников «Шаг в будущее» (далее – Конференция).

1.2. Учредитель Конференции – Министерство образования и науки Республики Бурятия, организатор и координационный центр Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» по Республике Бурятия – Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Бурятия «Асториум» (далее – РЦ «Асториум»), соорганизатор конференции – МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Улан-Удэ.

1.2. Партнерами Конференции являются ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления», ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова», ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры», Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) СибГУТИ, ФГБУН «Байкальский институт природопользования СО РАН», ФГБУН «Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН», ФГБУН «Институт общей и экспериментальной биологии СО РАН, ФГБУН «Геологический институт» СО РАН, ФГБУН «Бурятский научный центр» СО РАН, ФГБУН «Институт физического материаловедения» СО РАН, ФГБУН «Бурятский научно-исследовательский институт сельского хозяйства» СО РАН, ГАУ ДПО Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики».

1.3. Участниками Конференции являются обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций, проявляющие интерес к научному поиску.

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Цель Конференции: развитие креативных способностей обучающихся, формирование интереса к научно-исследовательской работе, формирование исследовательских навыков и умений, повышение уровня коммуникативной культуры обучающихся, создание условий для поддержки одаренных детей, приобщение обучающихся к миру науки.

2.2. Задачи Конференции: выявление обучающихся с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности, презентация лучших достижений учащихся в различных областях науки.

3. Организация проведения Конференции

3.1. Общее руководство проведения Конференции и его организационное обеспечение осуществляет Организационный комитет Конференции (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет определяет организационно-технологическую модель проведения Конференции (программу конференции, количество секций), разрабатывает критерии оценки представляемых работ, обеспечивает координацию и проведение Конференции. Заседание Оргкомитета считается состоявшимся при присутствии на заседании не менее 2/3 от его списочного состава.

3.3. Для разработки критериев оценивания конкурсных работ на основании представления председателя Оргкомитета назначается группа экспертов – жюри.

3.4. Жюри Конференции решает следующие задачи:

- проверяет и оценивает представленные конкурсные работы;
- формирует состав секций для публичной защиты работ участников;
- представляет в Оргкомитет список кандидатов для участия в публичной защите докладов и список победителей и призеров Конференции.

3.5. Основными принципами деятельности Оргкомитета, жюри является компетентность, объективность, гласность и соблюдение норм профессиональной этики.

4. Порядок проведения Конференции

4.1. Мероприятие состоит из трех этапов:

- I этап – проведение муниципального этапа **до 10 февраля 2024 года**.
- II этап – заочное оценивание членами жюри конкурсных работ для допуска к участию в Конференции. Дата проведения: **1 марта 2024 года**.
- III этап защита докладов. Дата проведения: **18 марта 2024 года**.

4.2. Для участия в Конференции необходимо **до 15 февраля 2024 года** направить на электронный адрес Оргкомитета: astorium03@mail.ru с указанием темы «Шаг в будущее»:

- заявку согласно установленной форме, заверенную печатью и подписью начальника районного управления образования (Приложение № 1 к Положению);
- доклад (конкурсная работа), оформленный в соответствии с Приложением № 2 к Положению, подготовленный в соответствии с направлениями, указанными в Приложении № 3 к Положению, а также выполненный с учетом требований, указанных в Рекомендациях, выработанных по итогам Конференции 2023 года (Приложение № 4 к Положению);
- справку о применении конкурсной работы в практической деятельности (при наличии);
- электронный вариант заявки, выполненной в формате Word.

4.3. В конкурсном отборе участвуют доклады, представленные в установленные сроки и оформленные в соответствии с требованиями.

У конкурсной работы не должно быть более двух соавторов.

На основании проведенной экспертизы доклады допускаются к защите.

4.4. На предметных секциях III этапа Конференции проводится защита доклада в очном формате на площадках РЦ «Асториум» и МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Улан-Удэ.

Длительность защиты доклада – **не более 6 минут.**

4.5. Жюри оценивает доклады, допущенные к защите, выявляет лучшие конкурсные работы.

4.6. Победители Конференции награждаются дипломами, сертификатами РЦ «Асториум». Всем участникам Конференции вручается Свидетельство участника.

4.7. Победители Конференции обладают правом участия в отборочном туре регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» и других региональных конкурсов.

Приложение № 1
к Положению о проведении
XXVI республиканской научной конференции
школьников «Шаг в будущее»

Форма заявки на участие в Конференции

<i>№</i>	<i>ФИО Обучающегося (полностью)</i>	<i>Класс</i>	<i>Школа</i>	<i>Район</i>	<i>ФИО научного руководителя (полностью)</i>	<i>Название темы</i>	<i>Секция</i>
1.							

Требования к оформлению работы

1. Требования к оформлению текстовой части

Тема доклада должна соответствовать предложенным направлениям исследований.

Доклад должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист согласно установленной форме.
2. Оглавление: последовательно излагаются наименования пунктов и подпунктов плана доклада.

3. Введение: в этой части содержится обоснование актуальности темы, постановка проблемы, цели и задачи работы, методы исследования, используемые в работе, определяется круг рассматриваемых вопросов.

4. Основная часть доклада включает в себя основное содержание работы. В нем раскрывается история и теория исследуемого вопроса, даётся критический анализ литературы, излагается позиция автора. Рассматриваются организация и результаты самостоятельно проведённого исследования. Содержание должно подкрепляться сносками на использованную литературу.

5. Заключение: в этой части содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришёл автор.

6. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов. При оформлении исходных данных указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания. Общее количество страниц.

7. Приложения могут включать таблицы, диаграммы, графики, рисунки, фотографии и т.д.

8. Работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь 210 мм, вертикаль 297 мм). Текст доклада по объему не должен превышать 7 машинописных страниц (не более 20 000 знаков без пробелов), титульной страницы, глоссария, списка литературы и приложений.

9. Формат *.pdf, текст печатается ярким шрифтом, размер шрифта – 12 pt, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб. Обязательна нумерация страниц.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы работы (рисунки, диаграмм, схемы) должны быть помещены внутри текста.

2. Требования к оформлению презентации

- Формат *.pdf.
- Основное содержание презентации соответствует тексту работы. Объем презентации – не более 15 слайдов.
- Размер файла не превышает 7 Мб.

3. Требования к рецензии.

Рецензия на доклад должна отражать:

- актуальность темы;
- глубину изучения специальной литературы;
- анализ методов исследования;
- оценку достоверности результатов;
- обоснованность выводов;
- соответствие стиля и оформления работы предъявленным требованиям;

предложения и выводы.

Рецензия должна быть заверена печатью и подписью.

Министерство образования и науки Республики Бурятия,
наименование муниципального образования,
наименование учебного заведения,
XXVI республиканская научная конференция школьников «Шаг в будущее»

Секция: _____

Тема доклада

Ф.И. исполнителя и
ФИО научного руководителя,
должность, место работы, ученая степень

год написания работы

**Направления исследовательских работ
XXVI республиканской научной конференции школьников
«Шаг в будущее»**

Направления исследовательских работ по русскому языку

1. Исследования в области функциональной грамматики.
2. История и этимология русского языка.
3. Проблемы диалектной лексикологии и лексикографии.
4. Проблемы современной текстологии.
5. Проблемы культуры речи.
6. Современные аспекты изучения семантики языка.

Направления исследовательских работ по литературе

1. Анализ образной структуры в контексте писателя.
2. Концептуальное рассмотрение проблемы в творчестве писателя.
3. Мотивный анализ художественных произведений.
4. Проблемы поэтики русской литературы.
5. Традиционные пути и тенденции новаторства в литературе.

Направления исследовательских работ по бурятскому языку

1. Лексикологический аспект бурятского языка.
2. Функциональное многообразие морфологических и синтаксических категорий бурятского языка.
3. Языковые средства художественной литературы.

Направления исследовательских работ по немецкому языку

1. История, культура, политика, вопросы международного школьного обмена.
2. Лингвострановедение (особенности молодёжной лексики, речевой этикет и др.).
3. Литература (писатели и поэты немецкоязычных стран. Произведения немецкоязычных авторов, наиболее популярных в России).

Направления исследовательских работ по английскому языку

1. Английский язык. Проблемы страноведения, связанные с жизнью англоговорящих стран: исторический фон развития общества Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии и т.д., политика и экономика, культура, быт и традиции англоговорящих народов.
2. Особенности газетного жанра стран изучаемого языка.

Направления исследовательских работ по истории

1. Историография и история Отечества и Бурятии.
2. История Бурятии: этногенез бурят; история культуры; управление Бурятией (XVII-XIX в.); Бурятия в годы Великой Отечественной войны; актуальные проблемы истории Бурятии XX века.
3. История Отечества: роль личности; становление государственности; проблемы реформирования в России; история Отечественной культуры; битвы Великой Отечественной войны; Россия и мировые цивилизации.
4. Краеведение:
 - история предприятий, колхозов, совхозов, района, села и т.д.;
 - воины Великой Отечественной войны, труженики тыла, известные земляки, моя родословная.
5. Обществознание.

Направления исследовательских работ по культурологии

1. Культ и культура.
2. Культура народов. Святыни культур.
3. Музыка, театр и скульптура.
4. Природа и культура.
5. Типология культур.

Направления исследовательской работы по алгебре и математическому анализу

1. Линейная алгебра.
2. Математическая логика.
3. Первообразная и интеграл.
4. Производная и её применение.
5. Теория вероятности и комбинаторика.
6. Теория множеств.
7. Теория чисел.
8. Уравнения и неравенства.
9. Функции и их графики.

Направления исследовательской работы по геометрии

1. Геометрия Лобачевского.
2. Многогранники.
3. Преобразование фигур.
4. Проективная геометрия.

Направления исследовательских работ по физике

1. Достижения современной физики.
2. Физика и астрономия.
3. Физика и космос.
4. Физика и ЭВМ.
5. Физика и экология.

Направления исследовательских работ по химии

1. Биофизика.
2. Биохимия.
3. Материалы с заданными свойствами.
4. Современные проблемы органической химии.
5. Физико-химические методы исследования веществ.
6. Химия и сельское хозяйство.
5. Химия и экология.
6. ЭВМ в химии.

Направления исследовательских работ по биологии

1. Биология
2. Высшая нервная деятельность и психика.
3. Зоология.
4. Экология региона.

Направления исследовательских работ по медицине

1. Анатомия и физиология человека.
2. Зоология в медицине.
3. История медицины.
4. Лекарственные растения.
5. Медицинская генетика.
6. Микробиология и эпидемиология.
7. Профилактическая медицина и гигиена.
8. Традиционная медицина.
9. Фармацевтическая технология.
10. Физика и медицина.
11. Химия в фармации и медицине.
12. Химия и медицина.
13. Экология человека.

Направления исследовательских работ по географии

1. Рациональное природопользование.
2. Экономическая и социальная география.

Направления исследовательских работ по оздоровительной культуре

1. Новые системы физического воспитания.
2. Основы безопасности и жизнедеятельности.
3. Спортивные игры в укреплении здоровья.
4. Спортивные танцы в формировании личности.

Направления исследовательских работ по технологии

1. Дизайн жилого помещения.

2. Изделия из бересты.
3. Моделирование одежды и обуви (с учётом эргономической и экологической проработки принимаемых решений).
4. Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.
5. Художественная резьба по дереву.

Направления исследовательских работ по психологии

1. Общая психология.
2. Общение.
3. История психологии.

Направления творческой секции

1. Журналистика (статьи, очерки и т. д.).
2. Произведения собственного сочинения (стихи, проза и т.д.).

Направления исследовательской работы по информатике и вычислительной технике

1. Разработка алгоритмов.
2. Разработка программного обеспечения микропроцессорных систем и моделирование надежности их функционирования.

Направления исследовательской работы по экономике

1. Анализ конкурентоспособности продукции.
2. Макроэкономика.
3. Микроэкономика.
4. Предпринимательская деятельность.
5. Рынок ценных бумаг.
6. Управление личными финансами.
7. Управление персоналом.
8. Финансовый менеджмент.

РЕКОМЕНДАЦИИ
XXV республиканской научной конференции «Шаг в будущее»
(март 2023 года)

1. Оформлять работу в соответствии с требованиями: актуальность, цель, объект, предмет, гипотеза. Обзор литературы должен содержать ссылки на источники, корректное их использование. Не допускать орфографических ошибок, а также опечаток.
2. Использовать современные исследования ученых. Корректное использование исторических источников.
3. Обратить внимание на исследовательскую (экспериментальную) часть работы. Усилить практическую направленность научного исследования.
4. Секция «Бурятская филология». При анализе литературных произведений использовать оригинал на бурятском языке.
5. При защите работы материал не читать, а свободно излагать.
6. Самостоятельно выполнять работы.
7. Рецензия на работу должна быть внешней.
8. Заявлять секцию в соответствии с Положением о научной конференции.
9. Секция «Культурология». Научить обучающихся методам проведения анкетирования и социологического опроса и их анализа.
10. Секция «Химия». Исключить из исследовательских работ анкетирование и социологический опрос. При оформлении работ обязательно включать формулы исследуемых или используемых для исследования веществ и уравнения протекающих реакций. Увеличить долю экспериментальной части в работах.
11. Исключить недобросовестное заимствование.

Приложение № 2
к приказу Министерства образования
и науки Республики Бурятия
от «30» 11 2023 года № 1626

**Состав Организационного Комитета по подготовке
и проведению XXVI республиканской научной конференции
школьников «Шаг в будущее»**

- 1) Буянтуев Батор Бимба-Дашиевич, Врио заместителя министра образования и науки Республики Бурятия – председателя Комитета общего и дополнительного образования, председатель Оргкомитета;
- 2) Цыбикова Людмила Александровна, первый заместитель министра здравоохранения Республики Бурятия;
- 3) Тулаева Елена Владимировна, начальник отдела дошкольного и общего образования Министерства образования и науки Республики Бурятия;
- 4) Коваленко Надежда Михайловна, главный специалист отдела дошкольного и общего образования Министерства образования и науки Республики Бурятия;
- 5) Баганникова Зоя Александровна, руководитель РЦ «Асториум»;
- 6) Кондрашова Наталия Васильевна, методист РЦ «Асториум», к.соц.н., доцент;
- 7) Сахаровская Дарима Валерьевна, заведующий по проектной деятельности РЦ «Асториум», к. фил.н., доцент;
- 8) Вставская Наталья Владимировна, директор МКУ «Центр мониторинга и развития образования» Комитета по образованию г. Улан-Удэ;
- 9) Попова Людмила Владимировна, директор МАОУ «СОШ № 49» г. Улан-Удэ;
- 10) Санжиева Цыцык Санжиевна, заместитель директор по учебной работе МАОУ «СОШ № 49» г. Улан-Удэ.