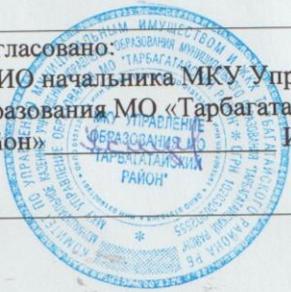


Согласовано:  
ВРИО начальника МКУ Управление  
образования МО «Тарбагатайский  
район» И.Т. Хамуева



Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «ЦДОД  
«Радуга талантов» О.Н. Михалева  
Приказ № 15 от « 01 » 03 2023 г.



## ОТЧЕТ

О результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей  
«Радуга талантов»  
за 2022 год

С. Тарбагатай  
2023 год

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Радуга талантов» (далее Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", Приказа № 15 от 01.03.2023 года «О проведении процедуры самообследования деятельности МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов».

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Центра по следующим направлениям:

- оценка системы управления Центра;
- оценка кадрового обеспечения;
- характеристика контингента обучающихся;
- оценка образовательной деятельности;
- результативность образовательного процесса;
- организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;
- работа с родителями;
- работа в период каникул;
- методическое и информационное обеспечение;
- материально-технической обеспечение;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» за период 2022 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

## I. Общие сведения об учреждении

Полное название образовательной организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Радуга талантов». Сокращённое название – МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов».

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учредитель: Управление образования МО «Тарбагатайский район».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Адрес: 671110, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с. Тарбагатай, ул.

Рокоссовского,1.

Адрес филиала: 671120, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с. Нижний Саянтуй, ул. Школьная, 7а

Телефон: 8(30146)55593

e-mail: tarbgataicdt@mail.ru

Сайт: <http://tsdod.buryatschool.ru>

Директор учреждения: Михалева Ольга Николаевна

Заместитель директора: Сучкова Надежда Ивановна

Заведующий филиалом с. Нижний Саянтуй: Дудник

Татьяна Михайловна

Основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ.

## II. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Деятельность Учреждения регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

### *Лицензия на образовательную деятельность*

выдана	Министерством образования и науки Республики Бурятия
номер, дата выдачи Выписка из реестра лицензий	№ 2804 от 24 марта 2017 года № 03-Э-97 от 29.11.2021 г.
ОГРН	1110327015765
ИНН	0319102462
срок действия лицензии	бессрочно

образовательные услуги	на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (дополнительное образование детей и взрослых)
------------------------	---

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами, Уставом учреждения.

***Устав учреждения***

утверждён	Постановлением Администрации МО «Тарбагатайский район» № 906 от 27.10.2015 года
зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ФНС России №9 по Республике Бурятия 05.11.2015 г.

***Вывод:*** учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

**III. Системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

***Органы управления, действующие в Центре***

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации методической деятельности</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материально-технической базы</li> </ul>
Совет учащихся	<p>Формирует гражданскую культуру, активную гражданскую позицию учащихся, содействует развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у учащихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к</p>

	<p>компетентному и ответственному участию в жизни общества.</p> <p>Принимает активное участие:</p> <p>в воспитание у учащихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам;</p> <p>в проведении разъяснительной и консультативной работы среди учащихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности;</p> <p>в привлечении учащихся к организации воспитательной работы</p>
--	--

Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание работников Центра, Управляющий Совет, Педагогический Совет, Совет учащихся. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителем по учебно-воспитательной работе, заведующим филиалом.

**Вывод:** данная система управления эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### IV. Кадрового обеспечения

В 2022 году педагогический коллектив Центра насчитывает 29 человек: 16 основных работников и 13 совместителей, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 5 до 18 лет. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (72% педагогических работников имеют высшее образование).

*Характеристику кадрового потенциала учреждения* за отчетный год можно представить следующей таблицей:

№	Номинация	Кол-во
1	Всего штатных работников учреждения	16
2	Руководящие работники	3
3	Количество педагогических работников	26
4	Количество штатных педагогических работников	13
5	Количество педагогов-совместителей	13
6	Количество штатных педагогических и руководящих работников с высшим образованием	11
7	Количество штатных педагогических работников - заочников	1
8	Количество штатных педагогических и руководящих работников с высшим (педагогическим) образованием	7
9	Кол-во штатных педагогических работников со средним профессиональным образованием	5
10	Кол-во штатных педагогических работников со средним профессиональным (педагогическим) образованием	5
11	Количество штатных педагогов с высшей категорией по дополнительному образованию.	0
12	Количество штатных педагогических работников с I квалификационной категорией по дополнительному образованию.	6
13	Количество штатных педагогических и руководящих работников аттестованных на соответствие занимаемой должности.	4
14	Количество штатных педагогических и руководящих работников, стаж работы которых составляет: -до 5 лет -свыше 20 лет	4 4
15	Количество штатных педагогических и руководящих работников в	

возрасте:	
- до 35 лет	8
- старше 35 лет	8

№	Педагогические и руководящие кадры учреждения	на 01.01.23 г.
1.	Директор: Михалева Ольга Николаевна	1
2.	Заместитель директора: Сучкова Надежда Ивановна	1
3.	Заведующий филиалом: Дудник Татьяна Михайловна	1
4.	Педагоги-организаторы:	2
5.	Штатных педагогов	11
6.	Педагогов - совместителей	13

Педагоги Центра внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников. Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах.

***Участие в смотрах, конкурсах педагогического и профессионального мастерства:***

№	Конкурс	Участник	Результат
1	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Егорова В.Н.	Лауреат

***Выводы:*** педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, достаточно высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

### **Методическое обеспечение**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Учреждения, связывающая в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение. Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе: плана курсовой подготовки, результатов педагогической деятельности педагогов, с учётом целей и задач, стоящих перед Центром. В 2023 году повышение квалификации осуществлялось в форме заочного обучения на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО РБ «БРИОП», дистанционного и очного обучения.

**За отчетный период педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:**

№	ФИО педагога	Предмет	Название курсов	Кол-во часов	Форма
1.	Дудник Т.М.	Заведующий филиала	Обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим»	24 часа	заочная
			Реализация дополнительных программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	36 часов	заочная
2.	Бутуханова Д.Б.	Педагог дополнительного образования	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	24 часа	заочная
3.	Егорова В.Н.	Педагог дополнительного образования	«Профессиональные компетенции педагогических кадров в сфере дополнительного образования»	36 часов	заочная
			Обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим»	24 часа	заочная
4.	Ерофеева Е.И.	Педагог дополнительного образования	Обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим»	24 часа	заочная
5.	Ковалева Л.А.	Педагог дополнительного образования	Обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим»	24 часа	заочная
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 часов	заочная
6.	Кушнарев Д.Л.	Педагог дополнительного образования	Обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим»	24 часа	заочная
7.	Коробенкова Л.Е.	Педагог дополнительного образования	Обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим»	24 часа	заочная

8.	Китаева Л.М.	Педагог дополнительного образования	Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса ФГОС	72 часа	заочная
9.	Кушнарченко Е.В.	Педагог дополнительного образования	Обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим»	24 часа	заочная
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 часов	заочная
10.	Китаева О.А.	Педагог дополнительного образования	Музейная педагогика в структуре дополнительного образования	72 часа	заочная
			Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	16 часов	заочная
11.	Конова Л.О.	Педагог дополнительного образования	Обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим»	24 часа	заочная
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 часов	заочная
			«Использование высокотехнологичного оборудования при реализации дополнительных общеразвивающих программ»	36 часов	очная
12.	Лаптева Н.Ф.	Педагог дополнительного образования	Обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим»	24 часа	заочная
13.	Максимова Е.В.	Педагог дополнительного образования	«Технология проведения занятий по перекладной пластилиновой анимации для младших школьников»	48 часов	очная
14.	Михалева О.Н.	Директор	Обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим»	24 часа	заочная
			«Председатели КЧС и ОПБ организаций»	36 часов	очная
15.	Минаева М.Г.	Педагог дополнительного образования	Обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим»	24 часа	заочная
16.	Медведева О.Б.	Педагог дополнительного образования	Обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим»	24 часа	заочная
17.	Ненашева Т.В.	Педагог дополнительного образования	Современные методы арт – терапии: базовые техники	72 часа	заочная
			«Правополушарная живопись»	108 часов	заочная
			Обучение работников оказанию первой помощи	24 часа	заочная

			пострадавшим»		
			«Технология проведения занятий по перекладной пластилиновой анимации для младших школьников»	48 часов	заочная
18.	Ненашев С.А.	Педагог дополнительного образования	«Моделирование в Cinema4D»	144 часа	заочная
			Реализация дополнительных программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	36 часов	заочная
19.	Орешкина А.Р.	Педагог дополнительного образования	Обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим»	24 часа	заочная
20.	Овчинников А.Е.	Педагог дополнительного образования	Обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим»	24 часа	заочная
21.	Перевалова А.Г.	Педагог дополнительного образования	Обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим»	24 часа	заочная
22.	Сучкова Н.И.	Зам. директора по УВР	Музейно-педагогическая деятельность школьного краеведческого музея в контексте реализации требований примерной программы воспитания	24 часа	заочная
			Музейная педагогика в структуре дополнительного образования	72 часа	заочная
			Обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим»	24 часа	заочная
			«Должностные лица, входящие в составы эвакуационных комиссий организаций»	36 часов	заочная
23.	Степанов В.Г.	Педагог дополнительного образования	Обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим»	24 часа	заочная
24.	Утенков И.А.	Педагог дополнительного образования	Обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим»	24 часа	заочная
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 часов	заочная

Педагоги принимали участие в работе районных, республиканских, Всероссийских методических семинаров, творческих мастерских и т.д.

### *Участие педагогов в работе районных, республиканских семинаров, конференций*

№	Дата	Мероприятия	Участники
1	17.02.2022	Республиканский круглый стол «Роль краеведения в патриотическом и гражданском воспитании современной молодежи», посвященный памяти И.С. Даниловой	Сучкова Н.И.
2.	03.03.2022	Районный семинар - практикум в рамках Школы молодого педагога	Педагоги дополнительного образования
3.	28.03.2022	Тематическая неделя обмена опытом «Вершина мастерства»	Педагоги дополнительного образования
4.	15.04.2022	Районный семинар-практикум «Организация туристско-краеведческой деятельности в соответствии с современными требованиями»	Сучкова Н.И.
5.	13.05.2022	Районный семинар для ПДО на базе филиала с. Нижний Саянтуй	Педагоги дополнительного образования
6.	18.11.2022	Районный семинар – практикум для педагогов дополнительного образования «Взаимосвязь содержания дополнительной общеразвивающей программы с планируемыми результатами и диагностическими материалами промежуточного и итогового контроля».	Педагоги дополнительного образования

Профессиональный рост педагогов осуществляется двумя путями: посредством самообразования и за счет осознанного, добровольного участия педагога в организованных мероприятиях (методическая работа). Эффективной формой повышения педагогического мастерства педагогов является - самообразование. У каждого педагога разработан план по самообразованию. На базе Центра проводятся методические семинары, функционирует «Школа молодого педагога», проводится тематическая неделя по обмену опытом «Вершина мастерства».

В 2022 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли два педагога (Кушнаренко Е.В., Егорова В.Н.).

Выводы:

- методическая работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс имеет системный характер;
- в Учреждении функционирует система работы по повышению профессионального мастерства педагогов Центра;
- недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования.

## V. Образовательная деятельность

### *Образовательные программы*

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", образовательной программой учреждения, дополнительными общеобразовательными программами, включая учебные графики, расписанием занятий.

В отчетный период осуществлялась реализация 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественная (15);
- естественнонаучная (6).
- техническая (6);
- социально-гуманитарная (5);
- туристско-краеведская (3).

*По срокам реализации все программ* представлены следующим образом:

Срок реализации образовательной программы	Количество программ
1 год	13
2 года	7
3 года	13
4 года	2

Реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций. Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.

**Выводы:** все программы соответствуют примерным требованиям, программы

рассмотрены методическим советом и утверждены Педагогическим Советом.

В целом образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

### **Характеристика контингента учащихся**

Образовательная деятельность учреждения ведется как на базе Центра дополнительного образования «Радуга талантов» с. Тарбагатай, на базе филиала с. Н-Саянтуй, так и на базе девяти образовательных учреждений района.

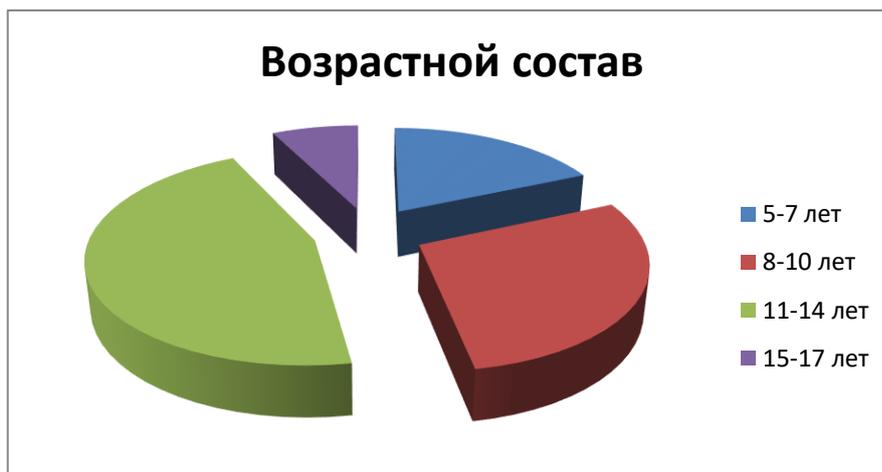
В 2022 году в 62 детских объединениях занималось 896 воспитанников.

### **Охват детей по направленностям за 2018-2022 годы:**

Количество детей, занимающихся по направлениям:	2018	2019	2020	2021	2022
техническая	27	35	93	90	137
естественнонаучная	80	0	21	27	104
туристско-краеведческая	27	10	12	45	40
художественная	552	493	807	532	519
социально-педагогическая	16	15	27	54	96

### **Возрастной и качественный состав обучающихся в 2022 году:**

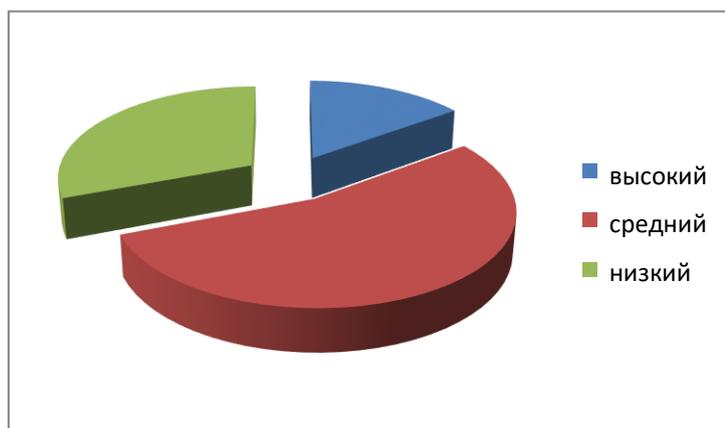
Возраст обучающихся	Количество обучающихся
Общая численность обучающихся	896
Дошкольники (5-7 лет)	165
Младший школьный возраст (8-10 лет)	258
Средний школьный возраст (11-14 лет)	407
Старший школьный возраст (15-17 лет)	66
Количество детей, занимающихся в 2-х и более объединениях	162
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	0
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
Количество детей-инвалидов	1



#### *Результативность образовательного процесса.*

Промежуточная и итоговой аттестации в учреждении проводятся на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ № 53 от 01.09.2020 г., принято на педагогическом Совете от 25.09.2020 г.) проводится аттестация.

По результатам промежуточной и итоговой аттестации уровень освоения учащимися Центра дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году по соответствующим направленностям составил:



В целом, сравнительный анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации учащихся Центра, свидетельствует о стабильном характере качества обученности воспитанников и характеризуется как в основном выше среднего.

Высокое качество подготовки учащихся подтверждается активным и результативным участием, достижениями воспитанников в массовых конкурсных мероприятиях различного уровня за 2020- 2022 год:

№	Уровень	Призеры/участники	Призеры/участники	Призеры/участники
		2020	2021	2022
1	Районный	38/232	56/205	59/17
2	Республиканский	30/47	17/18	26/34
3	Всероссийский	3/7	16/21	34/21

Наблюдается положительная динамика в активности и результативности участия учащихся в мероприятиях республиканского и Всероссийского уровня. Определенную позитивную роль в этом деле оказала более широкая возможность и доступность для педагогов и учащихся Центра участия в различных интернет – конкурсах.

**Выводы:** В целом, образовательный процесс Центра имеет достаточное программное обеспечение. В своей деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности учащихся.

## V. Организационно - массовой и культурно - досуговая деятельность

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности в Центре строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса учащихся, в соответствии с целями и задачами учреждения.

*За текущий 2022 год в Центре было организовано и проведено:*

	Название мероприятия	Кол-во участнико в	Ответственный
1	Неделя высоких технологий и технопредпринимательства	11	Педагог-организатор
2	День «Съешь эскимо»	12	Педагог-организатор
3.	Мисс Весна	35	Педагог-организатор
4.	Весенний праздничный концерт	45	Педагог-организатор
5.	12 апреля – День космонавтики	24	Педагог-организатор
6.	Светлый праздник Пасхи	26	Педагог-организатор
7	«Всеу начало –отчий дом...»	11	Педагог-организатор
8	10 лет в танце!	50	Педагог-организатор
9	Час Мужества «Страницы истории войны»	30	Педагог-организатор
10	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	40	Педагог-организатор
11	Районный фестиваль одаренных детей "Звезды года"	45	Педагог-организатор
12	Всероссийский урок Победы	7	Педагог-организатор
13	Ура, каникулы!	35	Педагог-организатор
14	Лето – это маленькая жизнь!	23	Педагог-организатор
15	Литературный марафон "Читаем Пушкина вместе"	6	Педагог-организатор
16	Дети будущего	30	Педагог-организатор
17	Всероссийская акция "Слово России"	5	Педагог-организатор
18	Всероссийская акция «Гимн народов»	20	Педагог-организатор

19	Детство без пожаров	27	Педагог-организатор
20	Праздничный концерт "Душа моя, Россия!»	22	Педагог-организатор
21	Посвящение в кружковцы	28	Педагог-организатор
22	Международный день пожилых людей	18	Педагог-организатор
23	День учителя	45	Педагог-организатор
24	Концерт в поддержку мобилизованных граждан «Своих не бросаем»	26	Педагог-организатор
25	Радужная вечеринка и джинсовый бум	54	Педагог-организатор
26	Планета толерантности	29	Педагог-организатор
27	"Пусть всегда будет мама"	56	Педагог-организатор
28	"День Героев Отечества"	7	Педагог-организатор
29	Новогодняя вечеринка в стиле "ТикТок "	80	Педагог-организатор
30	Новогодний бал молодежи 2022	4	Педагог-организатор

В 2022 году на муниципальном уровне учреждением было организовано и проведено четыре мероприятия с учащимися образовательных учреждений района, в которых наши воспитанники и педагоги принимали активное участие:

<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Место</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
Районная конференция яшкольников «Шаг в будущее»	февраль	Конференция ЗУМ	55	Сучкова Н.И.
Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»	март	МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»	22	Дудник Т.М.
Смотр-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	март	МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов в»	115	Ненашева Т.В.

Районный конкурс вокальных коллективов «Битва хоров»	апрель	Видеопрезентация	78	Перевалов аА.Г.
Районный слет лидеров Российского движения школьников Тарбагатайского района	май	Стадион с. Тарбагатай	130	Ненашева Т.В.
Районный этап Республиканского конкурсахтецов, посвященного Дню матери	ноябрь	МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»	23	Сучкова Н.И.
Районный онлайн-конкурс «Лучшая агитбригада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	ноябрь	МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»	178	Сучкова Н.И.
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского рисунка «Юные художники Бурятии»	ноябрь	МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»	25	Сучкова Н.И.
Районный заочный конкурсрисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу и детский сад»	ноябрь	МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»	178	Ерофеева Е.И.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	ноябрь	МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»	37	Ерофеева Е.И.

**Выводы:** в учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей младшего и среднего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

## Организация РДШ

В 2017 году наше учреждение определено площадкой Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Тарбагатайском районе.

27 января 2022 года прошло мероприятие «Дорогу жизни вечно будем помнить!», в рамках проведения Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

На данном мероприятии учащиеся получили представление о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады, познакомились с жизнью блокадного города. В конце мероприятия дети с большим интересом выполнили задание, в котором нужно было определить груз, первым доставленный по "Дороге жизни", используя запись сигналов Азбуки Морзе.

Региональный этап XXIV Международного фестиваля "Детство без границ" проводился в 3 этапа: с 10 января 26 марта. Всего от нашего учреждения в фестивале приняли участие 18 учащихся и вокальный ансамбль "Шалуны".

Учащиеся вокальной студии «Волшебный микрофон» Р. Светлана получила Гран-При в номинации межрегиональный конкурс юных вокалистов «Дети о главном», а К. Маргарита, ансамбль «Шалуны» заняли 1 место. Руководитель – Медведева О.Б.

Учащиеся объединения "А старина живет" О. Юлия и С. Юлия получили Гран-При в номинациях "Счастливы вместе" и "Приезжайте в гости к нам" межрегионального открытого конкурса проектно-исследовательских творческих работ детей и взрослых "Новый взгляд". Руководитель – Сучкова Н.И.

Учащиеся творческих объединений «Город мастеров», «Мир фантазий» Щ. София, У. Алена получили Гран-При в номинациях «То, что сердцу дорого», «Мастер на все руки», конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Детские фантазии», а Н. Карина, С. Татьяна - 1 место в номинациях «Ускользящая красота», «Подарок другу»; С. Татьяна, М. Мария, Д. Александра – 2 место в номинациях «Ускользящая красота», «Подарок другу», «Мастер на все руки»; О. Юлия - 3 место в номинации «Мастер на все руки». Руководитель – Минаева М.Г.

19 мая 2022 года состоялся районный слет лидеров РДШ Тарбагатайского района. В слете приняли участие учащиеся из 12 образовательных учреждений Тарбагатайского района. Организатор слета - Центр дополнительного объединения детей «Радуга талантов»

Слет прошел в форме квест – игры. Всех участников поделили на 5 команд, выдали путевые листы и отправили по станциям. Педагоги, стоящие на станциях не только следили за

правильностью выполнения заданиях, но и также выделяли самых активных ребят из команд.

Пока подводились итоги квеста, воспитанники творческого объединения «Импульс» вместе с участниками слета разучили и станцевали флешмоб.

В итоге победила команда «Дети России», в тройку лидеров вошли: В. Люба, МБОУ «Верхнежиримская СОШ», Ш. Светлана, К. Дарья МБОУ «Селенгинская СОШ». Все оставшиеся участники получили сертификаты.

Вся информация о проводимых мероприятиях, акциях публикуется на странице РДШ на сайте Центра дополнительного образования «Радуга талантов», группе «ВКонтакте», Инстаграмме «Радуга талантов».

Сегодня можно с уверенностью сказать, что подобные мероприятия дают возможность встречаться, общаться, обмениваться опытом, учиться и передавать знания. Благодаря этому формируется команда педагогов, способных повести за собой, а у детей появляются новые друзья, возможность проявить себя.

### **Работа в период каникул**

Делая акцент на высокий уровень организации оздоровления и досуга учащихся, Центр организует работу с учащимися в летний и каникулярный период.

Для осуществления непрерывного процесса воспитания, предупреждения безнадзорности, правонарушений, преступлений и травматизма среди несовершеннолетних в каникулярный период был разработан план мероприятий, при составлении которого учтены возрастные особенности, интересы и склонности детей Центра.

Формы проведения каникулярных мероприятий отличались разнообразием: конкурсные программы, викторины, игры, коллективное творчество, просмотр художественных и мультипликационных фильмов, экскурсии и т.д.

Во время летних каникул учащиеся посещали летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Ежедневная зарядка на свежем воздухе, проведение подвижных игр на свежем воздухе способствовали достижению поставленной цели по укреплению здоровья учащихся и задач по формированию качеств коллективизма, толерантности, дружелюбия.

Учащиеся и педагоги МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» стали участниками Всероссийской акции «Гимн народов». Старт акции состоялся 6 июня в сообществе «Большая перемена» в социальной сети ВКонтакте. Участникам акции предлагалось исполнить гимн России на национальных языках своих регионов проживания, снять видео и опубликовать его под постом о старте акции «Гимн народов» в официальном сообществе конкурса «Большая перемена».

Учащиеся нашего Центра и МБОУ "Тарбагатайская СОШ" стали участниками

Всероссийской акции «Гимн народов», исполнив Гимн РФ на русском языке.

Учащиеся филиала с. Н-Саянтуй исполнили гимн России на бурятском языке.

Приняли участие во Всероссийской акции «Слово России», проходившей с 06 по 12 июня 2022 года. Так, наши ребята, занимающиеся на базе филиала в с. Н - Саянтуй прочитали стихотворение «Малая Родина» Т. Пикуновой на фоне дома-штаба партизанского отряда братьев Лощенковых. Р. Дарья прочла стихотворение "Матушка - Россия".

Работая с коллективом ребят в каникулярный период, мы стараемся избежать формального подхода к деятельности. Главное в организации отдыха детей – направленность интересов, мотивы ребёнка, опыт общения и анализ отношения к себе, окружающему миру; познание себя, самореализация. Мы считаем, что каникулы призваны обеспечить отдых ребёнка от роли школьника. Именно деятельность в летнем лагере, в свободной неформальной обстановке способствует развитию организаторских навыков у детей и подростков, стимулирует детское творчество, укрепляет межличностные связи, создаёт благоприятные условия для формирования сплочённого детского коллектива.

#### **VI. Работа с родителями**

Семья - основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне. Ребёнок - надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение. Ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия. Центр детского творчества должен помочь ребёнку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьёй.

Всестороннее гармоничное развитие детской личности учащихся требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. Роль семьи в такой согласованной системе трудно переоценить.

Начиная с 8 апреля родители, в ограниченном количестве, присутствовали на очном мероприятии «Мисс Весна» и 6 мая на концерте, посвященном великому празднику «День Победы», а так же приняли участие в акции «Сад Победы», где вместе с детьми посадили деревья. В ноябре для мам была проведена конкурсная программа «Мамы разные нужны».

Большинство родительских собраний, беседы с родителями проходили в онлайн - формате, на ZOOM– платформе, с помощью мессенджеров.

**Выводы:** Анализ работы по данному направлению свидетельствует о наличии необходимых средств, способствующих развитию личности учащихся, оказания помощи родителям в семейном воспитании, формирования мотивации получению новых знаний у педагогических работников Центра.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Учреждение ведет образовательную деятельность в здании расположенном в с. Тарбагатай, филиала с. Нижний Саянтуй и на базе образовательных организаций района: МБОУ «Большекуналейская СОШ им. Гусякова Г.И.», МБОУ «Заводская СОШ», МБОУ «Нижнежиримская ООШ», МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Пестеревская ООШ», МБОУ «Н-Саянтуйская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Верхнежиримская СОШ», МБОУ «Тарбагатайская СОШ», д/с «Черемушки».

Общая площадь используемых зданий и помещений: 12853,5 кв.м., учебная площадь: 1174,6кв.м.

Форма владения зданиями – оперативное управление. Со школами заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом и сетевого взаимодействия и сотрудничества.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- Паспорта Безопасности;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение;
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности
- Результатами специальной оценки условий труда;

Кабинеты Центра оснащены охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Центр дополнительного образования имеет двухэтажное здание и одноэтажное здание филиала с. Нижний Саянтуй. Для осуществления образовательной деятельности используется 8 учебных кабинетов и 1 актовый зал. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПином и возрастным особенностям обучающихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения:

- кабинеты вокала оборудован акустической аппаратурой, цифровым пианино;
- кабинеты робототехники оснащены компьютерами, конструкторами;
- кабинет продленного дня имеет все необходимое для свободного проведения времени: книги, настольные игры, канцелярию;
- залы хореографии оборудованы хореографическими станками, скамейками,

музыкальным центром.

Динамика совершенствования материально-технической базы Центра положительная. За последний год приобретены стулья-секции для актового зала. За прошедший год проведен ремонт освещения в фойе здания. Ремонт туалетов и обустройство пандуса в филиале с. Нижний Саянтуй. В то же время по результатам проверки технического состояния зданий обнаружены следующие недостатки:

- требуется ремонт крыльца и фасада здания;
- требуется ремонт труб отопления в актовом зале

Принимаются меры по устранению выявленных недостатков: привлекаются как бюджетные, так и внебюджетные средства, косметический ремонт делается работниками Центра.

**Выводы:** в целом материально-техническая база Центра находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

## **VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Разработанный План внутриучрежденческого контроля дает возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников,
- реализация образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);
- наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебных графиков и программ.

### **Заключение. Общие выводы и предложения**

По результатам самообследования деятельности Центра дополнительного образования детей «Радуга талантов» можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования;
- показатели уровня достижений и творческих достижений обучающихся на районных, региональных, межрегиональных, Всероссийских конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;
- взаимодействие Центра с образовательными учреждениями Тарбагатайского района в рамках сетевого взаимодействия расширяется;
- результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере общего образования - 94, 2 (ср. по РБ 90).

Вместе с тем недостаточно организована работа:

- по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;
- по участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне района и республики;
- отсутствуют систематизированные сборники текстовых материалов для теоретического освоения содержания общеобразовательных программ;
- по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации;

### Цели и задачи деятельности на 2023 год

Цель: расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования (Концепция развития дополнительного образования детей РФ)

Задачи:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества образовательного процесса;
- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра;
- укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава Центра;
- развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованных образовательных услуг;
- развитие детского самоуправления и социально-значимых инициатив учащихся, реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовной и нравственно развитой личности.

Проведенное самообследование деятельности МБУДО «ЦДОД «Радуга талантов» за 2022 год позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

**Показатели самообследования**  
**МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	896 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	165 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-10 лет)	258 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	407 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	66 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	162 чел. / 18%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	28чел. / 3,1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 чел. / 0,1%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 чел/0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	32 чел. / 3,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	108 чел. /12 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	628 чел/ 70%
1.8.1	На муниципальном уровне	249 чел. / 39,6%
1.8.2	На региональном уровне	216 чел. / 34,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	163 чел/ 26%
1.8.5	На международном уровне	нет
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	119 чел. / 13,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	59 чел. / 49,6%
1.9.2	На региональном уровне	26 чел. / 21,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	34 чел/28,6%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	392 чел. /43,7 %
1.10.1	Муниципального уровня	63 чел./7 %
1.10.2	Регионального уровня («Успех каждого ребенка»)	391 чел. / 43,6 %
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	29 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел. / 69 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел. /48,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел. / 31%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. / 31 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел. /44,8%
1.17.1	Высшая	2 чел./6,9%
1.17.2	Первая	11 чел. / 37,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 чел. / 20,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 чел/ 24,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/13,8

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел / 13,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности штатных педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел. / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности штатных сотрудников образовательной организации	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	41
1.23.2	За отчетный период	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,4 %
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет

2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813731

Владелец Михалёва Ольга Николаевна

Действителен с 03.04.2023 по 02.04.2024