





<p>Согласовано: Начальник МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»  Т.И. Номоикова</p> 	<p>Утверждаю: Директор МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»  О.Н. Михалева Приказ № 22 от « 09 » 03 2022 г.</p> 
---	---

## ОТЧЕТ

О результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей  
«Радуга талантов»  
за 2021 год

С. Тарбагатай  
2022 год

## **Введение**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Радуга талантов» (далее Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", Приказа № 26 от 20.03.2021 года «О проведении процедуры самообследования деятельности МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов».

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Центра по следующим направлениям:

- оценка системы управления Центра;
- оценка кадрового обеспечения;
- характеристика контингента обучающихся;
- оценка образовательной деятельности;
- результативность образовательного процесса;
- организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;
- работа с родителями;
- работа в период каникул;
- методическое и информационное обеспечение;
- материально-технической обеспечение;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» за период 2021 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

## I. Общие сведения об учреждении

Полное название образовательной организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Радуга талантов». Сокращённое название – МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов».

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учредитель: Управление образования МО «Тарбагатайский район».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Адрес: 671110, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с. Тарбагатай, ул. Рокоссовского,1.

Телефон: 8(30146)55593

e-mail: tarbgataicdt@mail.ru

Сайт: <http://tsdod.buryatschool.ru>

Директор учреждения: Михалева Ольга Николаевна

Заместитель директора: Сучкова Надежда Ивановна

Заведующий филиалом с. Нижний Саянтуй :Дудник

Татьяна Михайловна

Основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ.

## II. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Деятельность Учреждения регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

### *Лицензия на образовательную деятельность*

выдана	Министерством образования и науки Республики Бурятия
номер, дата выдачи Выписка из реестра лицензий	№ 2804 от 24 марта 2017 года № 03-Э-97 от 29.11.2021 г.
ОГРН	1110327015765
ИНН	0319102462
срок действия лицензии	бессрочно

образовательные услуги	на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (дополнительное образование детей и взрослых)
------------------------	---

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами, Уставом учреждения.

#### *Устав учреждения*

утверждён	Постановлением Администрации МО «Тарбагатайский район» № 906 от 27.10.2015 года
зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ФНС России №9 по Республике Бурятия 05.11.2015 г.

**Вывод:** учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

### **III. Системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### *Органы управления, действующие в Центре*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации методической деятельности</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материально-технической базы</li> </ul>
Совет учащихся	<p>Формирует гражданскую культуру, активную гражданскую позицию учащихся, содействует развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у учащихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к</p>

	<p>компетентному и ответственному участию в жизни общества.</p> <p>Принимает активное участие:</p> <p>в воспитании у учащихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам;</p> <p>в проведении разъяснительной и консультативной работы среди учащихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности;</p> <p>в привлечении учащихся к организации воспитательной работы</p>
--	--

Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание работников Центра, Управляющий Совет, Педагогический Совет, Совет учащихся. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителем по учебно-воспитательной работе, заведующим филиалом.

**Вывод:** данная система управления эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### IV. Кадрового обеспечения

В 2021 году педагогический коллектив Центра насчитывает 21 человек: 12 основных работников и 9 совместителей, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 5 до 18 лет. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (70 % педагогических работников имеют высшее образование).

*Характеристику кадрового потенциала учреждения* за отчетный год можно представить следующей таблицей:

№	Номинация	Кол-во
1	Всего штатных работников учреждения	31
2	Руководящие работники	3
3	Количество педагогических работников	21
4	Количество штатных педагогических работников	12
5	Количество педагогов-совместителей	9
6	Количество штатных педагогических и руководящих работников с высшим образованием	11
7	Количество штатных педагогических работников - заочников	1
8	Количество штатных педагогических и руководящих работников с высшим (педагогическим) образованием	6
9	Кол-во штатных педагогических работников со средним профессиональным образованием	5
10	Кол-во штатных педагогических работников со средним профессиональным (педагогическим) образованием	4
11	Количество штатных педагогов с высшей категорией по дополнительному образованию.	0
12	Количество штатных педагогических работников с I квалификационной категорией по дополнительному образованию.	5
13	Количество штатных педагогических и руководящих работников аттестованных на соответствие занимаемой должности.	2
14	Количество штатных педагогических и руководящих работников, стаж работы которых составляет: -до 5 лет -свыше 20 лет	4 20
15	Количество штатных педагогических и руководящих работников в	

возрасте:	
- до 35 лет	5
- старше 35 лет	19

№	Педагогические и руководящие кадры учреждения	на 01.01.22 г.
1.	Директор: Михалева Ольга Николаевна	1
2.	Заместитель директора: Сучкова Надежда Ивановна	1
3.	Заведующий филиалом: Дудник Татьяна Михайловна	1
4.	Педагоги-организаторы:	2
5.	Штатных педагогов	12
6.	Педагогов - совместителей	9

Педагоги Центра внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников. Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах.

***Участие в смотрах, конкурсах педагогического и профессионального мастерства:***

№	Конкурс	Участник	Результат
1	Районный Конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют»	Егорова В.Н.	1 место
2	Районный Конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют»	Перевалова А.Г.	3 место

***Выводы:*** педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, достаточно высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.



### **Методическое обеспечение**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Учреждения, связывающая в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение. Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе: плана курсовой подготовки, результатов педагогической деятельности педагогов, с учётом целей и задач, стоящих перед Центром. В 2021 году повышение квалификации осуществлялось в форме заочного обучения на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» и дистанционного обучения.

**За отчетный период педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:**

№	ФИО педагога	Предмет	Название курсов	Кол-во часов	Форма
1.	Антонова А.Е.	Педагог дополнительного образования	«Навыки оказания первой медицинской помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания »)	36 часов	Заочная
2.	Дудник Т.М.	Заведующий филиала	«Навыки оказания первой помощи»	36 часов	заочная
			«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	72 часа	заочная
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 часов	заочная
			«Обработка персональных данных»	20 часов	заочная
3.	Бутуханова Д.Б.	Педагог дополнительного образования	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (АНО ДПО «Образовательный центр муниципальной сферы «Каменный город»)	36 часов	заочная
4.	Егорова В. Н.	Педагог дополнительного образования	«Педагогическое проектирование в деятельности педагога дополнительного образования»	32 часа	заочная
			«Навыки оказания первой медицинской помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья	36 часов	заочная

			обучающихся»ФЗ «Об образовании в РФ» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания »)		
5.	Ерофеева Е.И.	Педагог дополнительного образования	КПП «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС»	300 ч.	заочная
			«Информационная безопасность в сети интернет»	72 часа	заочная
			«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	72 часа	заочная
6.	Ковалева Л.А.	Педагог дополнительного образования	«Навыки оказания первой медицинской помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся»ФЗ «Об образовании в РФ» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания »)	36 часов	заочная
			«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	72 часа	заочная
7.	Кушнарев А.Л.	Педагог дополнительного образования	«Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций» (Педагогический университет «Первое сентября»)	6 часов	заочная
			КПК «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	300 часов	заочная
8.	Кушнарев Д.Л.	Педагог дополнительного образования	«Навыки оказания первой медицинской помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся»ФЗ «Об образовании в РФ» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания »)	36 часов	заочная
9.	Кравченко Т.А.	Педагог дополнительного образования	«Навыки оказания первой медицинской помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся»ФЗ «Об	36 часов	заочная

			образовании в РФ» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания »)		
			КПК «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	300 часов	заочная
10.	Коробенкова Л.Е.	Педагог дополнительного образования	«Навыки оказания первой медицинской помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся»ФЗ «Об образовании в РФ» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания »)	36 часов	заочная
			«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	72 часа	заочная
11.	Кириллова С.А.	Педагог дополнительного образования	«Навыки оказания первой медицинской помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся»ФЗ «Об образовании в РФ» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания »)	36 часов	заочная
12	Кушнаренок Е.В.	Педагог дополнительного образования	«Навыки оказания первой медицинской помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся»ФЗ «Об образовании в РФ» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания »)	36 часов	заочная
			«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	72 часа	заочная
13.	Китаева О.А.	Педагог дополнительного образования	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	72 часа	заочная
14	Киселева Т.А.	Педагог дополнительного образования	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных	72 часа	заочная

			организациях»		
15	Конова Л.О.	Педагог дополнительно го образования	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	72 часа	заочная
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 часов	заочная
16	Лаптева Н. Ф.	Педагог дополнительно го образования	«Навыки оказания первой медицинской помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся»ФЗ «Об образовании в РФ» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания »)	36 часов	заочная
17	Михалева О.Н.	директор	«Навыки оказания первой медицинской помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся»ФЗ «Об образовании в РФ» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания »)	36 часов	заочная
			«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	72 часа	заочная
18	Минаева М.Г.	Педагог дополнительно го образования	«Навыки оказания первой медицинской помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся»ФЗ «Об образовании в РФ» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания »)	36 часов	заочная
			«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	72 часа	заочная
19	Медведева О.Б.	Педагог дополнительно го образования	Основы оказания первой помощи в образовательной организации (ГАУ ДПО РБ «БРИОП»)	16 часов	заочная
			«Обеспечение санитарно-эпидемиологических	36 часов	заочная

			требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»		
			«Государственное и муниципальное управление в образовании»	72 часа	заочная
			«Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода»	72 часа	заочная
			«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	72 часа	заочная
			«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	72 часа	заочная
20	Медведева М.В.	Педагог дополнительного образования	Основы оказания первой помощи в образовательной организации (ГАУ ДПО РБ «БРИОП»)	16 часов	заочная
21	Ненашева Т.В.	Педагог дополнительного образования	КПП «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	270 часов	заочная
			«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	72 часа	заочная
22.	Орешкина А.Р.	Педагог дополнительного образования	«Навыки оказания первой медицинской помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания »)	36 часов	заочная
			КПП «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	300 часов	заочная
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22 часа	заочная
			«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	72 часа	заочная
23	Овчиннико в А.Е.	Педагог дополнительного	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий	72 часа	заочная

		го образования	по усилению мер безопасности в образовательных организациях»		
24	Перевалова А.Г.	Педагог дополнительно го образования	«Навыки оказания первой медицинской помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания »)	36 часов	заочная
			КПП «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	300 часов	заочная
			Технология тьюторского сопровождения в условиях индивидуального образования	144 часа	заочная
			КПП «Организация деятельности преподавателя детской хореографии»	270 часов	заочная
			«Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников»	16 часов	заочная
			«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	72 часа	заочная
25	Сучкова Н.И.	Зам. директора по УВР	«Навыки оказания первой медицинской помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания »)	36 часов	заочная
			«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	72 часа	заочная
26	Степанов В.Г.	Педагог дополнительно го образования	«Оказание первой помощи в образовательном учреждении» (Профобразование)	6 часов	
			«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	72 часа	заочная

Педагоги принимали участие в работе районных, республиканских, Всероссийских методических семинаров, творческих мастерских и т.д.

***Участие педагогов в работе районных, республиканских семинаров, конференций***

№	Дата	Мероприятия	Участники
1.	19.01.2021	Онлайн – семинар «Коучинг: процесс и инструменты»	Сучкова Н.И. Перевалова А.Г.
2.	21.02.2021	Республиканский семинар «Организация работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Сучкова Н.И. Антонова А.Е. Ковалева Л.А.
3.	05.02.2021	Республиканский семинар для организаторов туристско-краеведческой деятельности.	Сучкова Н.И.
4.	19.02.2021.	Районный семинар - практикум в рамках Школы молодого педагога "Моделирование учебного занятия как условие повышения качества учебного процесса"	Педагоги дополнительного образования
5.	15.03.2021	Тематическая неделя обмена опытом «Вершина мастерства»	Педагоги дополнительного образования

Профессиональный рост педагогов осуществляется двумя путями: посредством самообразования и за счет осознанного, добровольного участия педагога в организованных мероприятиях (методическая работа). Эффективной формой повышения педагогического мастерства педагогов является - самообразование. У каждого педагога разработан план по самообразованию. На базе Центра проводятся методические семинары, функционирует «Школа молодого педагога», проводится тематическая неделя по обмену опытом «Вершина мастерства».

В 2021 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли два педагога (Перевалова А.Г., Медведева О.Б).

Выводы:

- методическая работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс имеет системный характер;
- в Учреждении функционирует система работы по повышению профессионального мастерства педагогов Центра;

- недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования.

## **V. Образовательная деятельность**

### ***Образовательные программы***

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", образовательной программой учреждения, дополнительными общеобразовательными программами, включая учебные графики, расписанием занятий.

В отчетный период осуществлялась реализация 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественная (19);
- естественнонаучная (3).
- техническая (3);
- социально-гуманитарная (2);
- туристско-краеведская (1).

***По срокам реализации все программ*** представлены следующим образом:

Срок реализации образовательной программы	Количество программ
1 год	3
2 года	17
3 года	16
4 года	2

Реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций. Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.

***Выводы:*** все программы соответствуют примерным требованиям, программы



рассмотрены методическим советом и утверждены Педагогическим Советом.

В целом образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

### **Характеристика контингента учащихся**

Образовательная деятельность учреждения ведется как на базе Центра дополнительного образования «Радуга талантов» с. Тарбагатай, на базе филиала с. Н-Саянтуй, так и на базе девяти образовательных учреждений района.

В 2021 году в 65 детских объединениях занималось 748 воспитанников.

#### **Охват детей по направленностям за 2017-2021 годы:**

Количество детей, занимающихся по направлениям:	2017	2018	2019	2020	2021
техническая	35	27	35	93	90
естественнонаучная	100	80	0	21	27
туристско-краеведческая	29	27	10	12	45
художественная	506	552	493	807	532
социально-педагогическая	16	16	15	27	54

#### **Возрастной и качественный состав обучающихся в 2021 году:**

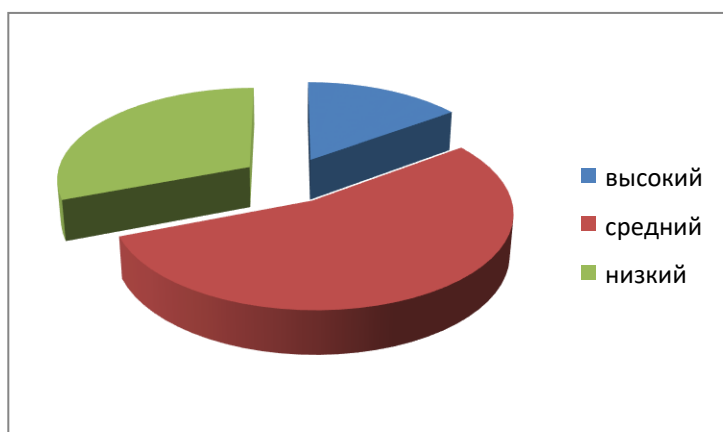
Возраст обучающихся	Количество обучающихся
Общая численность обучающихся	748
Дошкольники (5-7 лет)	116
Младший школьный возраст (8-10 лет)	218
Средний школьный возраст (11-14 лет)	337
Старший школьный возраст (15-17 лет)	77
Количество детей, занимающихся в 2-х и более объединениях	46
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	0
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1
Количество детей-инвалидов	0



#### ***Результативность образовательного процесса.***

Промежуточная и итоговой аттестации в учреждении проводятся на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ № 53 от 01.09.2020 г., принято на педагогическом Совете от 25.09.2020 г.) проводится аттестация.

По результатам промежуточной и итоговой аттестации уровень освоения учащимися Центра дополнительных общеобразовательных программ в 2021 году по соответствующим направленностям составил:



В целом, сравнительный анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации учащихся Центра, свидетельствует о стабильном характере качества обученности воспитанников и характеризуется как в основном выше среднего.

Высокое качество подготовки учащихся подтверждается активным и результативным участием, достижениями воспитанников в массовых конкурсных мероприятиях различного уровня за 2019- 2021 год:

№	Уровень	Призеры/участники	Призеры/участники	Призеры/участники
		2019	2020	2021

1.	Районный	38/232	56/205	47/36
2.	Республиканский	30/47	17/18	19/49
3.	Всероссийский	3/7	16/21	63/15

Наблюдается положительная динамика в активности и результативности участия учащихся в мероприятиях всероссийского уровня. Определенную позитивную роль в этом деле оказала более широкая возможность и доступность для педагогов и учащихся Центра участия в различных интернет – конкурсах.

**Выводы:** В целом, образовательный процесс Центра имеет достаточное программное обеспечение. В своей деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности учащихся.

## VI. Организационно - массовой и культурно - досуговая деятельность

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно – досуговой деятельности в Центре строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, в соответствии с целями и задачами учреждения.

*За текущий 2021 год в Центре было организовано и проведено:*

	Название мероприятия	Кол-во участников	Ответственный
1	«Рождественские встречи» празднование Рождества	25	Педагог-организатор
2	Крещенские морозы – игровая программа	16	Педагог-организатор
3	«Открытка в Татьянин день», мастер-класс, посвященный Дню российского студенчества	28	Педагог-организатор
4	Конкурсно – развлекательная программа «День Святого Валентина»	39	Педагог-организатор
5	Конкурсно – развлекательная программа «Во славу Отечества»	14	Педагог-организатор
6	Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»	54	Педагог-организатор
7	Выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	27	Педагог-организатор
8	Онлайн-конкурс «Селфи с мамой»	34	Педагог-организатор
9	Дистанционная программа «Смеяться разрешается»	37	Педагог-организатор
10	Игра в дистанционном формате «Человек поднялся в небо»	24	Педагог-организатор
11	Заочный районный фестиваль одаренных детей «Звезды года»	50	Педагог-организатор
12	Заочная игра - путешествие "Путь к Победе»	20	Педагог-организатор
13	Дистанционная летняя площадка «Нескучное лето!»	70	Педагог-организатор
14	Онлайн беседы: «Дорогой мира и добра», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	25	Педагог-организатор
15	Неделя здоровья. Профилактическая беседа «Нет алкоголизму и табакокурению!»	52	Педагог-организатор
16	Месячник безопасности пешеходов. Онлайн уроки "Опасное движение». Всероссийский конкурс по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школе, в детский сад»	45	Педагог-организатор

17	Онлайн «Уроки Мужества Алдара Цыденжапова»	24	Педагог-организатор
18	Онлайн урок нравственности «Всемирный день пожилых людей»	15	Педагог-организатор
19	Онлайн концерт, посвященный «Дню учителя» Всероссийская акция ко Дню учителя	41	Педагог-организатор
20	Онлайн-фестиваль «Спасибо маме говорю»	65	Педагог-организатор
21	День интернета Всероссийский урок безопасности школьников в сети ИНТЕРНЕТ	34	Педагог-организатор
22	Акция «Покорми птиц зимой»	10	Педагог-организатор
23	Праздничный онлайн концерт - поздравление мамам к 8 марта	63	Педагог-организатор
24	Воспитательное онлайн мероприятие «Дружба без границ», День народного единства.	26	Педагог-организатор
25	Конкурс рисунков «Мы против коррупции»	5	Педагог-организатор
26	Государственные символы России	16	Педагог-организатор
27	Новогодний блэк-аут	150	Педагог-организатор
28	Новогодние представления «Блэк-аут»	68	Педагог-организатор

В 2021 году на муниципальном уровне учреждением было организовано и проведено четыре мероприятия с учащимися образовательных учреждений района, в которых наши воспитанники и педагоги принимали активное участие:

Название мероприятия	Дата	Место	Участники	Ответственный
Районная конференция школьников «Шаг в будущее»	февраль	Конференция ЗУМ	55	Сучкова Н.И.
Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»	март	Конференция ЗУМ	22	Сучкова Н.И.
Смотр-конкурс декоративно-прикладного технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	март	ЦДОД «Радуга талантов»	115	Перевалова А.Г.
Районный конкурс вокальных коллективов «Битва хоров»	апрель	Видеопрезентация	78	Перевалова А.Г.

Районный этап Республиканского конкурса чтецов, посвященного Дню матери	ноябрь	Конференция ЗУМ	23	Сучкова Н.И.
Районный онлайн-конкурс «Лучшая агитбригада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	ноябрь	ЦДОД «Радуг талантов»	178	Сучкова Н.И.
Районный заочный конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу и детский сад»	ноябрь	ЦДОД «Радуг талантов»	178	Ерофеева Е.И.

**Выводы:** в учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей младшего и среднего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

### **Организация РДШ**

В 2017 году наше учреждение определено площадкой Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Тарбагатайском районе.

В октябре 2020 года ко Дню Учителя активистами РДШ были подготовлены номера для онлайн - концерта «Спасибо вам, педагоги!», где ребята поздравили своих педагогов с праздником.

К 23 февраля проводили квиз для защитников Отечества, материалы для проведения которого были получены от регионального куратора. Данный квиз содержал вопросы по Великой Отечественной войне и подробные ответы, которые просматривались учащимися при ответе на вопрос. Таким образом, ребята не только показали свои знания, но и получили много полезной информации.

С 5 по 18 марта на территории Бурятии РДШ проведена Всероссийская акция «День счастья» с целью содействия в воспитании духовно-нравственной личности, формирование у обучающихся традиционных нравственных ценностей, любви и заботы о близких. Учащиеся объединений дополнительного образования филиала МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» приняли участие в двух форматах данного мероприятия: Акция «Счастливая карта России» и Акция «Почта радости». В рамках Акции «Почта радости» дети сделали инсталляцию «Дерево счастья» и разместили на нем записки с пожеланиями для педагогов

и своих друзей, которые подлежат раздать.

Итоги Акции размещены в социальных сетях под хештегами # РДШ#Междис#Почта радости.

В рамках Акции «Счастливая карта России» в разделе «День счастья 21» предстояло выбрать наименование своего региона и ввести одно слово, ассоциирующееся со счастьем. По итогу Акции будет сформирована карта счастливых слов России с регионами, которая будет опубликована в федеральной группе РДШ.

Вся информация о проводимых мероприятиях, акциях публикуется на странице РДШ на сайте Центра дополнительного образования «Радуга талантов», группе «ВКонтакте», Инстаграмме «Радуга талантов».

Сегодня можно с уверенностью сказать, что подобные мероприятия дают возможность встречаться, общаться, обмениваться опытом, учиться и передавать знания. Благодаря этому формируется команда педагогов, способных повести за собой, а у детей появляются новые друзья, возможность проявить себя.

### **Работа в период каникул**

Делая акцент на высокий уровень организации оздоровления и досуга учащихся, Центр организует работу с учащимися в летний и каникулярный период.

Для осуществления непрерывного процесса воспитания, предупреждения безнадзорности, правонарушений, преступлений и травматизма среди несовершеннолетних в каникулярный период был разработан план мероприятий, при составлении которого учтены возрастные особенности, интересы и склонности детей Центра.

Формы проведения каникулярных мероприятий отличались разнообразием: конкурсные программы, викторины, игры, коллективное творчество, просмотр художественных и мультипликационных фильмов, экскурсии и т.д.

Во время летних каникул учащиеся посещали летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Ежедневная зарядка на свежем воздухе, проведение подвижных игр на свежем воздухе способствовали достижению поставленной цели по укреплению здоровья учащихся и задач по формированию качеств коллективизма, толерантности, дружелюбия.

В рамках смены состоялся фестиваль детских театральных коллективов «Театр, где играют дети», учащиеся нашего учреждения приняли в нем самое активное участие, а также музыкальный батл «Волшебные нотки», в рамках которого были проведены музыкальные состязания.

Работая с коллективом ребят в каникулярный период, мы стараемся избежать формального подхода к деятельности. Главное в организации отдыха детей –

направленность интересов, мотивы ребёнка, опыт общения и анализ отношения к себе, окружающему миру; познание себя, самореализация. Мы считаем, что каникулы призваны обеспечить отдых ребёнка от роли школьника. Именно деятельность в летнем лагере, в свободной неформальной обстановке способствует развитию организаторских навыков у детей и подростков, стимулирует детское творчество, укрепляет межличностные связи, создаёт благоприятные условия для формирования сплочённого детского коллектива.

## **VII. Работа с родителями**

Семья - основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне. Ребёнок - надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение. Ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия. Центр детского творчества должен помочь ребёнку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьёй.

Всестороннее гармоничное развитие детской личности учащихся требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. Роль семьи в такой согласованной системе трудно переоценить.

2021 год для реализации данной подпрограммы был сложный: пандемия, занятия в группах по 5 человек и т.д. усложнил проведение мероприятий с участием родителей. Большинство родительских собраний, беседы с родителями проходили в онлайн - формате, на ZOOM- платформе, с помощью мессенджеров.

Но, тем не менее, к каждому празднику записывались онлайн - концерты, с праздничными номерами.

**Выводы:** Анализ работы по данному направлению свидетельствует о наличии необходимых средств, способствующих развитию личности учащихся, оказания помощи родителям в семейном воспитании, формирования мотивации получению новых знаний у педагогических работников Центра.

## **VIII. Материально-техническое обеспечение**

Учреждение ведет образовательную деятельность в здании расположенном в с. Тарбагатай и на базе образовательных организаций района: МБОУ «Большекуналейская СОШ им. Гуслиякова Г.И.», МБОУ «Заводская СОШ», МБОУ «Нижежиримская ООШ», МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Пестеревская ООШ», МБОУ «Н-Саянтуйская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Верхнежиримская СОШ».

Общая площадь используемых зданий и помещений: 12853,5 кв.м., учебная площадь: 1174,6кв.м.



Форма владения зданиями – оперативное управление. Со школами заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом и сетевого взаимодействия и сотрудничества.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- Паспорта Безопасности;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение;
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности
- Результатами специальной оценки условий труда;

Кабинеты Центра оснащены охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Центр дополнительного образования имеет двухэтажное здание и одноэтажное здание филиала с. Нижний Саянтуй. Для осуществления образовательной деятельности используется 8 учебных кабинетов и 1 актовый зал. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПином и возрастным особенностям обучающихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения:

- кабинеты вокала оборудован акустической аппаратурой, цифровым пианино;
- кабинеты робототехники оснащены компьютерами, конструкторами;
- кабинет продленного дня имеет все необходимое для свободного проведения времени: книги, настольные игры, канцелярию;
- залы хореографии оборудованы хореографическими станками, скамейками, музыкальным центром.

Динамика совершенствования материально-технической базы Центра положительная. За последний год приобретены стулья-секции для актового зала. За прошедший год проведен ремонт освещения в фойе здания. Ремонт туалетов и обустройство пандуса в филиале с. Нижний Саянтуй. В то же время по результатам проверки технического состояния зданий обнаружены следующие недостатки:

- требуется ремонт крыльца и фасада здания;
- требуется ремонт труб отопления в актовом зале

Принимаются меры по устранению выявленных недостатков: привлекаются как бюджетные, так и внебюджетные средства, косметический ремонт делается работниками

Центра.

**Выводы:** в целом материально-техническая база Центра находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

### **IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Разработанный План внутриучрежденческого контроля дает возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников,
- реализация образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);
- наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебных графиков и программ.

### **Заключение. Общие выводы и предложения**

По результатам самообследования деятельности Центра дополнительного образования детей «Радуга талантов» можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования;
- показатели уровня достижений и творческих достижений обучающихся на районных, региональных, межрегиональных, Всероссийских конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;
- взаимодействие Центра с образовательными учреждениями Тарбагатайского района в рамках сетевого взаимодействия расширяется;
- результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере общего образования - 94, 2 (ср.по РБ 90).

Вместе с тем недостаточно организована работа:

- по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;
- по участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне района и республики;
- отсутствуют систематизированные сборники текстовых материалов для теоретического освоения содержания общеобразовательных программ;
- по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации;

#### **Цели и задачи деятельности на 2022 год**

Цель: расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования (Концепция развития дополнительного образования детей РФ)

Задачи:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества образовательного процесса;
- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра;
- укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава Центра;
- развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованных образовательных услуг;
- развитие детского самоуправления и социально-значимых инициатив обучающихся, реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовной и нравственно развитой личности.

Проведенное самообследование деятельности МБУДО «ЦДОД «Радуга талантов» за 2021 год позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

**Показатели самообследования**  
**МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	748 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	116 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-10 лет)	218 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	337 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	77 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	153 чел. / 20%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	10 чел. / 1,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел. / 0%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 чел/0,13%
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	12 чел. / 1,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	75чел. /10 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	523 чел/ 69,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	83 чел. / 11%
1.8.2	На региональном уровне	68 чел. / 9,0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	78 чел/ 9,9%
1.8.5	На международном уровне	нет
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	47 чел. / 6,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	19 чел. / 2,5%
1.9.2	На региональном уровне	30 чел. / 5,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	15 чел/2,0%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	392 чел. /52,4 %
1.10.1	Муниципального уровня	42 чел./4,4 %
1.10.2	Регионального уровня («Успех каждого ребенка»)	310 чел. / 41,4 %
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4
1.11.1	На муниципальном уровне	6
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	24 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел. / 41,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел. / 33,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. / 20,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел. / 20,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел. / 20,8%
1.17.1	Высшая	нет
1.17.2	Первая	5 чел. / 20,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 чел. / 12,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел / 12,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел / 8,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности штатных педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел. / 33,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности штатных сотрудников образовательной организации	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	37
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет

2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575951

Владелец Михалёва Ольга Николаевна

Действителен с 09.03.2022 по 09.03.2023