Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

Центр дополнительного образования «Радуга талантов»

План-конспект открытого занятия в системе ДО

Педагога дополнительного образования Орешкиной

Александры Романовны

Творческое объединение Рондо

Учебная группа 2 средняя, год обучения 1

Дата проведения занятия: 16.12.21г.

База проведения: МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов».

Тема занятия: «Детские песни детям»!

Цель занятия: выявить, знакомы ли дети с творческом В. Шаинского слушали и пели ли родители детям детские песни, учи ли они своего ребенка не только слушать, но и вслушиваться в настроение песен.

Задачи проекта:

• Сформировать у детей убеждение, что пение является частью жизни человека, при помощи песни можно передать свое эмоциональное и душевное состояние.

• Развивать песенный музыкальный вкус, отражать свои впечатления в творческой продуктивной деятельности.

• Знакомить детей с известными детскими песнями.

• Развивать творческие способности, коммуникативные навыки у детей.

Оборудование занятия:

I. Дидактический материал для педагога:

1. план-занятия, презентация

2. Нотный материал

3. фортепиано

ІІ. Дидактический материал для воспитанников:

1. микрофоны,

2. тексты с песнями

III. Материально техническое оснащение занятия:

1. Икт, музыкальный центр

2. стойки, микрофоны

3. экран.

Ход занятия.

Добрый день дорогие гости нашего открытого занятия сегодня мы с ребятами приготовили вам очень интересный проект на тему «Детские песни детям»!

Важнейшей задачей нашего времени является формирование культуры человека, особенно музыкально эстетической, которой так не хватает нам в жизни. Песня – наиболее востребованный жанр музыки, способствующий формированию основ музыкальной культуры людей. Песня учит и воспитывает, объединяет, способствует созданию условий для эмоционально-музыкального общения. Особенно это ценно в воспитании детей.

          Очень важно, чтобы дети любили песню, пели ее, никогда не теряли к ней интерес педагоги дополнительного образования, родители, формирующие целостную личность ребенка, должны способствовать поддержанию этого интереса. Особое внимание предлагается уделять подбору песенного репертуара, который формирует и развивает специфические знания, умения, вокальные и коммуникативные навыки.

         Таким задачам отвечают песни Владимира Яковлевича Шаинского. Содержание его песен – это богатство жизненных знаний, психологических установок, которые помогают человеку быть успешным в жизни. Именно поэтому, они так актуальны и востребованы. Сказочные, игровые сюжеты, поэтические образы его песен легко запоминаются, их можно обыгрывать, инсценировать. Разученный репертуар дети могут использовать на праздниках, концертах, различных конкурсах, а также просто петь в повседневной жизни.

**Целью нашего проекта:** выявить, знакомы ли дети с творческом В. Шаинского слушали и пели ли родители детям детские песни, учи ли они

своего ребенка не только слушать, но и вслушиваться в настроение песен.

**Задачи проекта:**• Сформировать у детей убеждение, что пение является частью жизни человека, при помощи песни можно передать свое эмоциональное и душевное состояние.
• Развивать песенный музыкальный вкус, отражать свои впечатления в творческой продуктивной деятельности.
• Знакомить детей с известными детскими песнями.
• Развивать творческие способности, коммуникативные навыки у детей.

Наш проект проходил в нескольких этапов

1.Анкетирование с родителями

2. Провели беседу, а его творчестве

3. Прослушивали произведения В.Шаинского

4. Посмотрели мультики снятых по песням Шаинского.

5. Разучили песню Шаинского

Итак, сегодня ребята нам подготовили краткую информацию про композитора и сделали презентацию.

1. Биография Шаинского+ презентация

Так отлично мы узнали кто такой композитор, а теперь давайте рассмотрим его песенное творчество.

1. Рассказ о появлении песни

Так отлично также ребята нарисовали рисунки к нашему проекту и выбрали понравившееся им песни, и мы решили оформить альбом любимых детских песен «Мои любимые песни».

И так дорогие наши гости ребята выучили одну из понравившийся им песен которая называется «Пусть мама услышит».

**Мероприятия по реализации проекта:**В ходе проектной деятельности были проведены следующие мероприятия:
- беседы с детьми («Как появляется песня? «Встреча с музыкой композитора В. Шаинского»)
- прослушивание с детьми детских песен «Улыбка», «Песенка крокодила Гены», «Голубой вагон», «Антошка», «Чунга-Чанга» музыка В.Шаинского, «Песенка Львенка и Черепахи», «Настоящий друг» муз М. Пляцковского и др. с целью развития музыкальной памяти.
- просмотр мультфильмов, в которых звучат детские песни ( «Тимка и Димка», «Крошка Енот», «Чебурашка», «Старуха Шапокляк» и др. ) C целью пробуждения интереса к певческой деятельности.
- пополнение фонотеки детскими песнями, с целью создания условий реализации проекта.
- разучивание с детьми детских песен.
- анкетирование с целью выявления музыкально-певческой среды,

- развлечение «Встреча с музыкой В.Шаинского»;