Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

Центр дополнительного образования «Радуга талантов»

План-конспект открытого занятия в системе ДО

Педагога дополнительного образования Коновой

Ларисы Олеговны

Социально-гуманитарной направленности «Бумеранг добра»

год обучения 1

Дата проведения занятия:

База проведения: МБУ ДО «ЦДОД Радуга талантов».

Тема занятия: «В БУДУЩЕЕ — БЕЗ МУСОРА!»

Цель: воспитание экологической культуры подрастающего поколения, культуры обращения с отходами.

Задачи:

Воспитание отношения к мусору как к вторсырью

Пропаганда раздельного сбора отходов

Развитие критического мышления

Материалы и оборудование:

мультимедийная установка для демонстрации презентации

набор фотографий, анкеты.

Набор чистого мусора (чистые бутылки, алюминиевые банки, пакетики и др. пластиковые отходы, фольга, бумажные отходы — газеты, возможно — стекло. Пищевые отходы .

Любите родную природу

Озера ,леса и поля

Ведь это же наша с тобою-

Навеки родная земля

На ней мы с тобою родились

Живем мы с тобою на ней

Так будем же,люди, все вместе мы к ней относиться добрей!!!

 Сегодня мы подведём итоги нашего проекта под названием В БУДУЩЕЕ –БЕЗ МУСОРА!!!

 В современное время проблемы с экологией влекут за собой страшные последствия, что может привести к вымиранию всего человечества. Но как нам решить эту задачу, сможем ли мы спасти нашу планету? Мы решили разобраться с этой проблемой.

Мы поставили себе цель: Способствовать экологическому просвещению и воспитанию эко культуры окружающих. Для выполнения поставленной нами цели нам потребовалось выполнить задачи:

Поднять проблему раздельного сбора мусора;

Понять актуальность и масштабность проблемы утилизации мусора;

Найти информацию о способах переработки мусора;

Найти способ решения проблемы утилизации отходов.

Во всем мире существует глобальная проблема утилизации бытовых отходов и каждое государство пытается ее решить по-своему. В нашем городе для решения вопроса загрязнения окружающей среды был открыт мусороперерабатывающий завод ООО Экоальянс .Завод принимает….. мусор ,разделяет его по соответствующим категориям – металл, пластик, картон-отправляют на переработку .Тот мусор ,который не подлежит переработке вывозят на свалку расположенную в нашем поселке. В итоге за короткое время существования свалка достигла уже очень больших размеров , и со второго полугодия следующего года мусор не куда будет вывозить периодически мусор засыпают песком –что тоже является большой проблемой и наносит огромный вред для всего окружающего. В процессе гниения образуются токсичные, дурно пахнущие и горючие биогазы ,которые загрязняют воздух .Продукты гниения в виде фильтрата попадают в почву, а также в водоносные горизонты и водоемы, из которых мы получаем питьевую воду. На свалках размножаются в большом количестве грызуны, насекомые птицы, способные стать источником распространения различных инфекционных заболеваний.

Иногда на свалке происходит возгорание- либо это происходит по вине человека и делается специально с целью утилизации мусора , либо происходит самовозгорание …..и всё это соответственно попадает в атмосферу и наносит непоправимый вред для всего окружающего.

Более подробно о загрязнение нам расскажут обучающиеся первой группы .

 Презентация:

 ( показ слайда вред мусора

 Выступление ребят второй группы которые проинформирует нас об утилизации отходов.

Экологические проблемы не возможно решить, если каждый не задумается об окружающей природе, о чистоте улиц и помещений, своего жилища. Ежедневно мы выбрасываем различные упаковки, бумагу, бутылки, консервные банки, предметы из пластмассы и пластика, старые бытовые приборы и многое другое. Большую опасность по санитарно-гигиеническим показателям представляют необорудованные несанкционированные свалки. Которые образуются по вине человека , так как люди привыкли вывозить мусор в удобное для них место и не важно если это лес или берег реки.

В целом проблема нашего города в сборе мусора!!! Если другие города постепенно приходят к раздельному сбору мусора и решают проблему цивилизованно – наша республика еще не готова к этому

Ребята подскажите на улицах нашего города, возле ваших домов стоят мусорные контейнеры или корзины для раздельного сбора мусора.

Тем не менее мы решили более подробно изучить тему раздельного сбора мусора.

Подробно об этом нам расскажут ребята ,ведь теория лучше всего воспринимается на практике (Выступление 3 группы "Мусорный контейнер" о разделении сбора бытового мусора, напоминание обращать внимание на маркировку контейнеров).

Ребята давайте с вами проведём игру и рассортируем мусор в подходящий для него – контейнер

Дети делятся на команды. У каждой из них коробки с надписями вида отходов (стекло, пластик, бытовые отходы, бумага).

Игра «Полезный мусор»

Также мы рассортируем мусор ,который можно использовать повторно.Ребята найдите на картинках мусор, который можно использовать повторно или сдать в переработку и предложите варианты использования данного отхода. Старые газеты – для ремонта, сдать в макулатуру; старые журналы – вырезать картинки, сдать в макулатуру; старая стиральная машина – сдать на металлолом; стеклянная банка из-под сока – использовать для консервирования дома или сдать в пункт приёма и т.д.)

Повторное использование - это очень важный способ найти применение тому, что уже было в употреблении, многие из нас часто используют, даже не задумываясь об этом. В саду мы часто используем для украшения наших участков, пластиковые бутылки, баночки, даже отработанные шины автомобилей и другие ненужные вещи. Это значит, что нам не нужно покупать новые материалы и тратить деньги, а кроме того, сырье и энергию, необходимые для их изготовления. Из предметов, которые могли оказаться в мусорном ведре, ты можешь сделать настоящее произведение искусства! (Показ слайдов выставки с поделками из бросовых материалов)

В завершении нашего проекта хочется подвести итоги;

На предыдущем занятие мы провели анкетирование, проанализировали проблемы переработки и утилизации отходов. Несмотря на то, что проблема по загрязнению не детская, мы с ребятами решили внести не большой вклад и хотим установить вот такие запрещающие знаки, раздать буклеты с названием Береги наш край природу охраняй!!!На своем опыте подсказывать окружающим что –чисто не там где убирают ,-- чисто там где не мусорят!!!

;. Главное не забывать, что каждый из нас вносит вклад в чистоту нашего города, нашей планеты! ОТ НАС ЗАВИСИТ КАКОЙ –МИР ВОКРУГ НАС.

ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ ПОДРОСТАЮЩЕМУ ПОКОЛЕНИЮ ДОСТАЛСЯ ЧИСТЫЙ ВОЗДУХ, МЫ ДОЛЖНЫ ПРИЛОГАТЬ УСИЛИЯ КАЖДЫЙ ДЕНЬ,И ЭТО ДОЛЖНО СТАТЬ НАШЕЙ ПРИВЫЧКОЙ ОБРАЗОМ ЖИЗНИ.

ПОЭТОМУ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ ДОЛЖНО ПРИВИВАТЬСЯ СО ШКОЛЬНЫЙ ЛЕТ!!!

НАША КОМАНДА ПОД НАЗВАНИЕМ БУМЕРАНГ ДОБРА- НАМЕРЕНА СПОСОБСТВОВАТЬ ЭТОМУ ДЕВЕЗУ.

ВСЕ ВМЕСТЕ –МЫ ЗА БУДУЩЕЕ БЕЗ МУСОРА!!!