

«Утверждаю»
И.о. Директора
ГБУ ДО «Республиканский
эколого-биологический центр РБ»
О.Н. Кушеева
« 13 » 2022 г.

«Утверждаю»
Руководитель Республиканского
агентства лесного хозяйства
Республики Бурятия
А.В. Мартынов
« 13 » 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Республиканском этапе
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в процессе организации и проведения Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р (пункт 23), постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. ЛФ 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», плана мероприятий («дорожной карты») по развитию школьных лесничеств на 2018-2027 годы (поручение Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № АХ-П9-8369).

1.3. Организатором Конкурса является Федеральное агентство лесного хозяйства;

1.4. Региональными операторами Конкурса являются:

- Министерство образования и науки РБ;
- Республиканское агентство лесного хозяйства РБ;
- ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

2.2. Задачи:

- формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем; выявление и поощрение обучающихся, осуществляющих практическую природоохранную деятельность и имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей и педагогов школьных лесничеств, учреждений дополнительного образования обучающихся, успешно использующих инновационные образовательные методики в образовательной деятельности природоохранной и лесохозяйственной направленности;

- выявление талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования и их профессиональное продвижение; подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;

- обмен опытом работы, методическими практиками, инновационными

природоохранными идеями и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

1. Руководство Конкурсом

3.1. Руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), который создается Региональным оператором Конкурса.

3.2. Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели и решения вытекающих из нее задач Конкурса.

3.3. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Конкурса, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе Конкурса.

3.4. Оргкомитет Конкурса:

утверждает состав жюри Конкурса;

оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если жюри признает их не отвечающим требованиям данного Положения; утверждает место, порядок, программу, состав жюри и результаты Конкурса.

3.5. Жюри Конкурса:

формируется из представителей ведомств, ученых, специалистов и педагогов-практиков образовательных организаций;

осуществляет оценку конкурсных работ, определяет победителей и призеров в соответствии с рейтингом;

принимает решение об учреждении специальных номинаций и присуждении дополнительных призов.

3.6. Решение жюри обжалованию не подлежит.

2. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся общеобразовательных организаций Российской Федерации в возрасте 14-18 лет на период проведения финала Конкурса и студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат) (за исключением 4 курса обучения) в возрасте от 16 лет до 21 года включительно на период проведения Конкурса, а также руководители школьных лесничеств (педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

4.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранный деятельность», в которой возможно коллективное участие.

4.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4.4. Направление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

3. Сроки и время проведения Конкурса

5.1. Работы на региональный этап Конкурса принимаются до **9 февраля 2022 года** на адрес электронной почты **podrost03@mail.ru**

5.2. **11 февраля 2022 года в 10:00** состоится **Конференция и Семинар** для руководителей школьных лесничеств, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций очно в **Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В.Р. Филиппова**

4. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

6.1.1. Для учащихся общеобразовательных организаций:

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев,

влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и другое);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов);

6.1.2. Для обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля и образовательных организаций высшего образования:

«Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля» (исследовательские работы, связанные с применением инновационных лесохозяйственных технологий, с предложениями по совершенствованию применяемых лесохозяйственных практик, снижению антропогенного воздействия на лесные экосистемы и пр.);

6.1.3. Для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций, руководителей школьных лесничеств:

«Школьные лесничества — программно-методическое сопровождение деятельности» (представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество», инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования).

6.2. Формы представления конкурсных работ:

исследовательская работа – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»;

проект – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;

программно-методический комплекс – в номинации «Школьные лесничества — программно-методическое сопровождение деятельности».

6.3. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

5. Условия участия в Конкурсе

7.1. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (приложение 1).

7.2. К участию в Конкурсе не допускаются работы;

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация (пункт 4.1.);

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущих и текущем годах;

- имеющие признаки плагиата.

- данные материалы не оцениваются и снимаются с Конкурса.

7.3. От одного автора (или авторского коллектива) может быть принято на Конкурс не более одной работы.

7.4. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, в сети Интернет.

7.5. Участие в Конференции означает:

- Полное и безоговорочное принятие участниками установленных организаторами условий и правил проведения Конференции и согласие с установленными организаторами требованиями к участию в Конференции.

- Согласие на хранение и обработку персональных данных участников в соответствии с законодательством Российской Федерации о персональных данных.

- Организаторы не несут ответственности за неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих обязательств, явившееся результатом сбоев в телекоммуникационных и энергетических сетях, действий вредоносных программ.

- Принимая участие в Конференции, участник предоставляет организаторам право на воспроизведение, копирование, публикации, выставочные (публичные) показы, а также сообщение общественности любыми способами, в том числе в эфире и по кабелю, размещение в сети Интернет (доведение до всеобщего сведения), включая социальные сети, материалов и фотографий, представленных на Конференции и сделанных во время проведения Конференции (неисключительная лицензия).

- Экспертная комиссия не публикует мотивации своих решений, не ведет поэтому поводу переписки, не участвует в дискуссии. Подача работ на конкурс означает согласие с его условиями.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Для участия в конкурсе необходимо до **9 февраля 2022 г.** выслать на e-mail: podrost03@mail.ru:

- 1) анкету-заявку участника (приложение 2, файл в формате doc или docx);
- 2) конкурсные материалы (оформление согласно приложению 1);
- 3) презентацию (форматы ppt или pptx, размер не более 15 слайдов и 15 мб)
- 4) согласие родителя/законного представителя на обработку персональных данных несовершеннолетнего обучающегося (приложение 3, файл в формате pdf)

6.2. Требование к оформлению имени высылаемого файла: номинация_фамилия_имя автора. Пример: экология_эрдынеева_аюна (заархивированный файл: анкета, работа, презентация, согласие).

6.3. До 10.02.2022 г. всем подавшим заявку на участие на адрес электронной почты, с которой была подана заявка, будет выслана Программа конференции.

6.4. 11.02.2022 г. в 10:00 начнется Конференция и Семинар.

6.5. Формат выступлений для участников - доклад (5-7 мин.)

6.6. Положение и условия конкурса размещены на сайте <http://www.greenedu.ru>, во вкладке – Новости.

6.7. Контактная информация: Мергенёва Ольга Владимировна, методист. Тел.: 8(3012) 27-05-50.

7. Награждение участников Конкурса

10.1. Всем участникам будут разосланы сертификаты участника Конкурса в электронном виде на указанную в заявке эл. почту до 01.03.2022г.

10.2. Участники республиканского этапа, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляются победителями Конкурса с вручением соответствующего диплома.

10.3. Участники, следующие после победителя в рейтинге по результатам финала в каждой номинации, объявляются призерами Конкурса (2-е и 3-е место) с вручением соответствующих дипломов.

10.4. Дипломы необходимо получить до 01.03.2021 по адресу ГБУ ДО «РЭБЦ РБ»:

г. Улан-Удэ, ул. Юннатов 19 б п. Орешкова, конечная маршрута №55.

10.5. Работы победителей в каждой номинации направляются для участия в финальном заочном Всероссийском этапе.

8. Финансирование Конкурса

11.1. Средства на проведение Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований республиканского бюджета, а также возможно привлечение внебюджетных источников.

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Требования ко оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости - с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы ограничен не более 25 страницами, шрифт — 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. На финал представляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе с презентацией и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

1.5. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

2. Структура и содержание исследовательской работы и исследовательского проекта:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название образовательной организации; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс/год обучения (для студентов СПО и ВУЗов); фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- оглавление (с указанием страниц);

- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, актуальность исследования/проекта;

- обзор литературы: состояние вопроса, при необходимости физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований и проведение исследований (место и сроки проведения исследования, описание объектов исследования, методики сбора материалов, этапы исследования, методы первичной и статистической обработки собранного материала и др.);

- результаты исследований/проекта и их обсуждение (полученные данные с результатами их анализа), практическая значимость; при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

- выводы: результаты работы/проекта в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы также должны быть ссылки на использованные литературные источники.

2.1. Приложения.

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки,

диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы — в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

3. Номинация - «Школьные лесничества — программно-методическое сопровождение Деятельности»: представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество», инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункта 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура работы: программно-методический комплекс:

1. введение;
2. пояснительная записка (характеристика комплекса);
3. содержание программно-методического комплекса: учебный (тематический) план — перечень разделов (предметно-тематическое содержание), количество учебных часов по каждому разделу и теме, формы контроля;
4. формы аттестации и оценочные материалы;
5. учебно-методическое и информационное обеспечение комплекса (обеспеченность методическими материалами, перечень современных источников, основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и пр.);
6. результаты реализации программно-методического комплекса в учебном процессе,

Структура работы: практическое занятие:

1. Введение.
2. Пояснительная записка (характеристика занятия):
оснащение рабочего места (нормативно-справочный материал, мультимедийное оборудование, раздаточный материал); план занятия, содержание занятия (основные понятия, поэтапная проработка занятия), конспект занятия;
3. презентационные материалы с иллюстрациями практической деятельности и навыков;
4. диагностические и контрольно-оценочные материалы;
5. Справочно-информационные материалы по содержанию занятия.
6. Требования к результатам в части освоения практического материала.

Критерии оценки конкурсных работ

Конкурсные работы будут проверяться на объем заимствования в системе «Антиплагиат» (официальный сайт antiplagiat.ru) на программно-аппаратном комплексе для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников. Результат проверки оригинальность работы должна быть не меньше 7594.

1. Критерии оценки конкурсных работ на федеральном заочном этапе:

1.1. Исследовательская работа (в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»):

соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению; актуальность, новизна выбранной темы и ее обоснование; постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы; теоретическая проработка темы исследования (степень проработки материала, работа с литературными источниками); обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения, комплексный подход к проведению исследований; полнота и достоверность собранного и представленного материала; качество представления, наглядность результатов исследования; анализ достоверности результатов; обоснованность и практическая ценность выводов.

1.2. Проектно-исследовательская деятельность (в номинации «Проектная природоохранная деятельность»):

соответствие проекта требованиям к оформлению проекта (приложение 3); актуальность выбранной темы проекта и обоснование ее практической ценности; соответствие содержания проекта постановленной цели и задачам; наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность; нестандартные авторские решения и т.д.; этапность в реализации проекта; результативность и практическая значимость проекта.

1.3. Разработка учебно-методических материалов (в номинации «Школьные лесничества — программно-методическое сопровождение деятельности»): актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.); направленность и уровень проработки учебно-методических материалов, ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знания и виды предметно-тематической деятельности обучающихся, достаточность требований учебно-методических материалов к учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися; объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами; оригинальность методики и подхода в изложении материала; результативность совокупности знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершению освоения материала.

2. Критерии оценки конкурсных работ на федеральном финальном этапе Конкурса:

2.1. Исследовательская работа (в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных

организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»):

обоснование актуальности, новизны проведенного исследования, постановка цели и задач; полнота изложения методики и обоснованность ее применения; достаточность собранного материала для получения результатов и выводов; качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования; формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы; качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения); творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы; практическая значимость проведенного исследования.

2.2. Проектно-исследовательская деятельность (в номинации «Проектная природоохранная деятельность»):

обоснование актуальности существующей проблемы; соответствие содержания, постановленной цели и задачам; наличие самостоятельного взгляда автора (авторов) на решаемую проблему, оригинальность подходов к ее решению; грамотность и последовательность реализации этапов проекта; практическая значимость проекта; качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;

качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, качество использования наглядноиллюстративного материала, ответы на вопросы).

2.3. Разработка учебно-методических материалов дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество» (в номинации «Школьные лесничества — программно-методическое сопровождение деятельности»):

актуальность и соответствие материалов современным условиям и задачам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество»; уникальность содержания, инновационность авторского подхода; наличие новизны в приемах, методах, формах подачи материалов; оригинальность методов и технологий, используемых в организации практической деятельности; качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, ответы на вопросы).

информативность и качество наглядно-иллюстративного материала; описание перспективы дальнейшей реализации учебно-методических материалов; возможность распространения представляемой практики для реализации в школьных лесничествах и образовательных организациях.

АНКЕТА-ЗАЯВКА
на участие в Региональном этапе Всероссийского юниорского лесного
конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к
лесным богатствам»)

1. Название работы/проекта _____

2. Номинация _____
3. Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью) _____

4. Статус конкурсанта: обучающийся/студент СПО/студент ВУЗа/педагог (ненужное зачеркнуть)
5. Дата рождения: _____
6. Домашний адрес (с индексом): _____

7. Место учебы (образовательное учреждение, класс/курс) или работы (организация, должность): _____

8. Объединение обучающихся (школьное лесничество, детский образовательный центр, кружок и пр.) _____

9. Фамилия, имя, отчество руководителя/должность, место работы: _____

10. Контактный телефон и эл. адрес руководителя: _____

Федеральное агентство лесного хозяйства, 113184, г. Москва, ул. Пятницкая, 59/19
от

проживающего

по

адресу

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____ являюсь родителем несовершеннолетнего в возрасте старше 14 лет, малолетнего (нужное подчеркнуть) принимающего участие в мероприятиях Федерального агентства лесного хозяйства (далее – Рослесхоз), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих, моего ребенка персональных данных, необходимых Рослесхозу в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в мероприятиях Рослесхоза и Рослесхозом.

Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых Рослесхозу на обработку:

- сведения о месте проживания;
- сведения о месте учебы моего ребенка.

Я даю согласие на обработку Рослесхозом моих, моего ребенка персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-, фото-изображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и работ моего ребенка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Рослесхоза, в официальных группах Рослесхоза, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Рослесхоза: rosleshoz.gov.ru, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.) и в информационных изданиях (брошюрах, буклетах), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих, моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« ____ » _____ 20 г.

Подпись

ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 20 г.

Подпись

ФИО

Федеральное агентство лесного хозяйства, 113184, г. Москва, ул. Пятницкая, 59/19
от

_____,
проживающего

по

адресу

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____ являюсь участником мероприятий Федерального агентства лесного хозяйства (далее – Рослесхоз), несовершеннолетним участником мероприятий Рослесхоза в возрасте старше 14 лет (нужное подчеркнуть), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между участником мероприятий Рослесхоза и Рослесхоза.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Рослесхозу на обработку:

- сведения о месте проживания;
- сведения о моем месте работы или учебы.

Я даю согласие на обработку Рослесхозом своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию моих видео-, фото-изображений с моей фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и моих работ, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Рослесхоза, в официальных группах Рослесхоза, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Рослесхоза: rosleshoz.gov.ru, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.) и в информационных изданиях (брошюрах, буклетах), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« ____ » _____ 20 г.

Подпись

ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 20 г.

Подпись

ФИО