**МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МБУДО «ЦДОД «Радуга талантов»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

671110, Республика Бурятия,

Тарбагатайский район,

с. Тарбагатай, ул. Рокоссовского, 1

т.8(30146)55593

исх. №

от «17» августа 2021 г.

***«Перспективы развития учащихся в рамках деятельности РДШ»***

Как известно, человек – существо коллективное, общественное, он устроен так, что ему необходимо реализовать свою коллективность, и если не в социально ориентированном сообществе, то в асоциальном. В течение двух десятилетий наше государство шло к осознанию того, что было потеряно нашим обществом с распадом пионерской и комсомольской организаций. Результатом осмысления сложившейся ситуации стало создание новых всероссийских детских общественных объединений.

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу Президентом Российской Федерации был издан указ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» № 536 от 29 октября 2015 г.

Созданное всероссийское детско-юношеское движение, в первую очередь, консолидирует в себе уже существующие детские движения в школе, унифицирует их программы воспитания, позволяет вывести всю работу в целом на новый общероссийский уровень.

Работа РДШ в Тарбагатайском районе основывается на деятельность БРО «Российского движения школьников». Работа ведется по 4 направлениям РДШ и основывается на вовлечения детей в социальную активность, что призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения. На базах школ района были созданы объединения по направлениям: МБОУ «Большекуналейская СОШ им. Гуслякова Г.И.»: «Личностное развитие» и «Гражданская активность»; МБОУ «Селенгинская СОШ» «Личностное развитие» и «Гражданская активность»; МБОУ «Пестеревская ООШ» «Информационно-медийное»; МБОУ «В-Жиримская СОШ»; МБУДО «ЦДОД «Радуга талантов»: «Личностное развитие» и «Гражданская активность»; МБОУ «Н-Саянтуйская СОШ»: Центр военно-патриотического направления, Центр информационно-медийного направления; Центр личностного развития.

Первое направление: «Личностное развитие»: цель организации творческой деятельности обучающихся – создать условия для всестороннего гармоничного личностного развития человека, способствующие реализации потенциала активности человека. Это направление предполагает творческое развитие через · организацию творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флэш-мобов; · поддержку детских творческих проектов и продвижение детских коллективов; · реализацию культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организацию киноклубов; · проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организацию экскурсий. Это популяризация ЗОЖ и спорта среди школьников посредством: · организации профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов; · туристических походов и слетов; · мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО; · работы школьных спортивных секций; · образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; Личностному развитию способствует подготовка к выбору профессии – то, что в традиционной системе воспитательной работы называется профориентацией - популяризация профессий. Ознакомление учащихся с Уставом и символикой РДШ (сентябрь). Онлайн концерт «Спасибо вам, педагоги!» (октябрь). День рождения РДШ. Вступление в ряды РДШ (29 октября). V Республиканский онлайн слет БРО РДШ. (ноябрь). Концерт ко дню Матери «Моя мама лучше всех!» (ноябрь). Участие в антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков» (декабрь). Новогодний серпантин (декабрь).

Второе направление: «Гражданская активность». Это направление включает добровольчество, поисковую деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, экологию. Добровольчество — это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни. Включаясь в увлекательную добровольческую деятельность, школьники могут: · Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. · Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д. · Стать волонтёром спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней. · Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийского общественного движения «Волонтёры медики». Присоединиться к движению «Волонтёры Победы» и вместе с ними помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтёром мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне. Краеведение, школьные музеи — это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны. Увлекаясь этой работой, школьники могут: — Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты. — Присоединиться к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины. Сбор «Российское движение школьников!», посвященный созданию РДШ (сентябрь). 03.09. - день солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества «Памяти жертв Беслана» (сентябрь). Беседы ко Дню народного единства (ноябрь).

Третье направление: «Военно-патриотическое» Цель: Организация работы по военно-патриотической деятельности Операция «Ветеран живёт рядом» (октябрь). Урок Мужества «День неизвестного солдата» (декабрь). День героев Отечества (декабрь). Юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения · Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей · Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; · Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России. Военно-патриотическое направление реализуется через деятельность Юнармии. В районе создано местное отделение Юнармии, выбран штаб, проведен слет юнармейцев

Четвертое направление: «Информационно-медийное» Цель: обеспечение мотивации и объединения учащихся в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры. Выпуск агитационных материалов о РДШ (стенд) (март). Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода» (декабрь). Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки · Поддержка талантливых юных журналистов. Если другие направления РДШ во многом традиционны, то мультимедийное направление - это запрос сегодняшнего дня. Но именно это направление у нас пока находится в застое: детская журналистика пришла в упадок, журналы не издаются, школьное радио – это редкость, школьное телевидение – тем более. Следует признать, что самое оперативное средство информации сегодня – это социальные сети. Создать страницу или группу несложно. Но не всегда оперативно они обновляются. Было бы неплохо, если бы каждая школа имела свою страницу, например, в контакте – самой популярной сети. Среди нас, взрослых, есть немало противников социальных сетей: много там негатива и т.д. Но запретить их нам не удастся, потому лучше наполнить информационное пространство наших школьников положительным, позитивным содержанием.

17 декабря 2020 года в Республике Бурятия, прошел региональный слет. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, V Республиканский слет прошел в online-формате. Наш район представляла команда активистов МБОУ «Заводская СОШ», школьный куратор Дементьева Т.Г. Слет запомнился массой самых разных событий, в том числе интеллектуальным баттлом «Познаем, дружим и развиваемся вместе с РДШ», викториной «Я профессионал РДШ» и конкурсами «Лучший активист РДШ», «Лучший куратор РДШ» и «Лучшая социальная сеть РДШ». Ну, а педагоги приняли участие в семинаре «РДШ – инновационная платформа в процессе воспитания детей».

Учреждения, входящие в состав РДШ, получили не только возможность участвовать в федеральных проектах, но и перенять опыт лучших организаций-партнеров РДШ. Таким образом, каждый школьник получил возможность развиваться по любому из направлений, а также обмениваться опытом и делиться своими навыками на площадках РДШ со школьниками из разных уголков страны.

Деятельность РДШ имеет хорошее методическое сопровождение: методические рекомендации по всем направлениям были разработаны в первые же месяцы существования. Эти рекомендации можно найти на сайте, мы рассылали их по школам в феврале 2017 года. В разных педагогически вузах страны введены образовательные курсы по подготовке старших вожатых. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава предусмотрено по каждому направлению РДШ. Планирование работы первичного отделения РДШ может строиться на основе Календаря дней единых действий РДШ. Деятельность РДШ в нашем районе пока еще не выстроена структурно и организационно. В соответствии с уставом движения в образовательных учреждениях должны быть созданы первичные отделения РДШ, которые входят в местное отделение. Прием в члены РДШ производится на основе личного заявления. Деятельностью первичного или местного отделения управляют выборные органы, в том числе штаб, возглавляемый председателем, высшим органом является общее собрание. Но в отдельных мероприятиях РДШ наши школьники участвуют довольно успешно.

Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что: жизнь учащихся разнообразна и насыщена; интересно проходят мероприятия, где используются инновационные технологии; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах в группе вконтакте <https://vk.com/rdsh_tarbagatai>; всоздана дружеская атмосфера между детьми; сохранены все традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся. Подводя итоги, можно сделать вывод, что степень активности ребят РДШ на хорошем уровне

Количество членов, зарегистрированных на официальном сайте РДШ В Тарбагатайском районе на июнь 2021 год 259 человек.

Хочется надеяться, что участие в проекте РДШ поможет нашим детям не только научиться мечтать, но и воплощать мечты в реальность.

**Уважаемые коллеги!**Подводя итог, хотели бы выразить надежду на то, что те благородные цели, ради которых и создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», будут успешно воплощены в жизнь, что окажет позитивное влияние на решение одной из главных проблем будущего нашей страны - создание системы духовно-нравственного и патриотического воспитания граждан, и в первую очередь молодёжи.

Спасибо за внимание!