МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Центр дополнительного образования детей «Радуга талантов»»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

«Этот загадочный космос»

для учащихся кружка ДПИ

«Сувенирная лавка»

Педагог дополнительного образования:

Кириллова С.А.

2020 год

**Тема:** «Этот загадочный космос»

**Дата:** 28 января 2020 года

**Место:** ЦДОД «Радуга талантов»

**Цель:** Познакомить детей с первым российским космонавтом; с понятием Космос и планетами нашей Галактики.

**Задачи:**

*Образовательные:*  Расширить кругозор детей и рассказать им о Космосе, планетах, первом покорителе звёздных просторов

*Развивающие:*  Развить правильное представление о Вселенной, нашей планете Земля и окружающих её других планетах

*Воспитательные:* Содействовать воспитанию патриотизма и чувства гордости за родное Отечество, которое первым покорило космические просторы Вселенной

*Практические:*  Изготовить поделки: ракету

**Оборудование:**

Мультимидийное оснащение, Презентация о первом космонавте, видеоролик про солнечную систему, листы бумаги А-4, карандаши простые и цветные, фломастеры, ножницы, клей карандаш

**Дидактический материал:**

\* шаблоны поделки

\* образец поделки «Ракета»

\* медали за активность

**План открытого занятия:**

1. Организационный момент (1 мин)
2. Тема открытого занятия (7 мин)
3. Инструктаж о безопасности при работе с режущими инструментами (2мин.)
4. Беседа о практическом занятии (5мин.)
5. Изготовление модели (10мин.)
6. Физкульт минутка Игра (5 мин.)
7. Изготовление модели (10 мин.)
8. Подведение итогов занятия (5мин.)

**Ход занятия.**

**Вводная часть.**

**Педагог**: Здравствуйте, дорогие ребята. Рада видеть вас на открытом занятии. Я сейчас вам загадаю загадку, а вы постарайтесь отгадать.

Пространство без воздуха с точками света,

Там мчится с хвостом своим длинным комета,

Мерцают галактики, кружат планеты,

Летят к дальним звездам наши ракеты. (Космос)

Правильно, ребята. Этот, 2021 год объявлен годом Космонавтики. И тема нашего занятия сегодня: «Этот загадочный космос».(Слайд 2) А что же такое Космос? **Космос** — это пространство, которое окружает нашу планету Земля. В **космическом** пространстве движутся звезды, планеты и многие другие объекты.

В этом году исполняется 60 лет первому полёту человека в космос. (Слайд 3) Полёт Юрия Гагарина - это выдающееся событие, которое смогло соединить всех жителей нашей страны в едином чувстве радости от победы в мирном освоении космического пространства, в желании учиться, развиваться, развивать науку, технику, всю страну. Он совершил полет в космическое пространство на корабле под названием «Восток1». (Слайд 4)

Юрий Гагарин – это имя, которое знают во всех странах мира– космонавт №1.

**Главная часть.**

**Педагог**: А сейчас, я хочу показать вам интересное видео о планетах, давайте посмотрим на экран. (Ролик 1) А теперь, предлагаю поиграть в одну игру. Она называется «Доскажи словечко»

**Игра «Доскажите словечко»**

**Чтобы глаз вооружить**

**И со звездами дружить,**

**Млечный путь увидеть чтоб**

**Нужен мощный …**

**(телескоп)**

**Телескопом сотни лет**

**Изучают жизнь планет.**

**Нам расскажет обо всем**

**Умный дядя …**

**(астроном)**

**Астроном - он звездочет,**

**Знает все наперечет!**

**Только лучше звезд видна**

**В небе полная …**

**(луна)**

**До Луны не может птица**

**Долететь и прилуниться,**

**Но зато умеет это**

**Делать быстрая …**

**(ракета)**

**У ракеты есть водитель,**

**Невесомости любитель.**

**По-английски: "астронавт",**

**А по-русски …**

**(космонавт)**

**Звездолет - стальная птица,**

**Он быстрее света мчится.**

**Познает на практике**

**Звездные …**

**(галактики)**

**А галактики летят**

**В рассыпную как хотят.**

**Очень здоровенная**

**Эта вся …**

**(вселенная)**

**Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
А называется…**

**(Ответ: Земля)**

**Практическое занятие.**

**- «**Дорогие ребята, давайте теперь смастерим собственную ракету и полетим на ней в космос. Но перед этим разомнем наши ручки». (Массаж пальцев)

**Ход практического занятия:**

1. **Вступительная часть.**
2. **Основная часть.**

***Теоретический материал:***

**1) Инструктаж о правилах пользования острыми и режущими инструментами**

**2) Демонстрация готовой поделки**

**3) Объяснение правил её изготовления**

***Практическая работа:***

1. **Копирование шаблона карандашом**
2. **Раскраска будущей модели**
3. **Обводка поделки фломастером**
4. **Физ. Минутка:**

**Педагог**: Ребята, давайте немного отдохнём и поиграем в игру. Она называется «Летает, не летает».

Я буду называть разные предметы и слова, отвечающие на вопросы Кто? Что?, а вы будете поднимать руки и махать ими, как крыльями, если они летают, или хлопать в ладоши, если они не летают:

1) Самолёт, 2) Мяч, 3) Ракета, 4) Страус, 5) Воздушный шар, 6) Муха ,7) Дирижабль, 8) Дельтаплан, 9) Осенние листья, 10) Снег, 11) Облака, 12) Ворона, 13) Пингвин, 14) Парашют, 15) Вертолёт (дети отвечают на вопросы движениями рук)

Разминка

**На космодром**

Дружно в ногу мы идем,

Мы идем на космодром

Мы походим на носках, а потом на пятках

Вот проверили осанку, и свели лопатки

Ждет нас быстрая ракета, для полетов на планеты.

**Педагог**: Молодцы, ребята! Теперь садимся и продолжаем выполнять работу.

1. **Вырезание деталей поделки**
2. **Сборка и склеивание деталей модели**
3. **Заключительная часть.**
4. **Организация запуска моделей (приклеивание ракет к плакату с космосом)**

**Педагог**: «А теперь, ребята, давайте запустим наши ракеты в открытый космос. По одному идем с ракетой к плакату и приклеиваем ее»

1. **Уборка рабочего места**

**Заключительная часть.**

**Педагог:** Молодцы, ребята! Замечательно играли и хорошо отвечали на вопросы, даже смастерили свои ракеты и запустили их в космос. Вы, надеюсь, много нового открыли для себя на этом занятии, а кто-то даже захочет, может быть, стать космонавтом или космическим исследователем и учёным. Ну, это будет потом, в недалёком будущем, а пока вы учитесь в школе. Хочу отметить, что вы все прошли первую подготовку и все приняты в отряд будущих космонавтов!

Следует награждение медалями «Будущему космонавту».

Вот и закончилось наше занятие. Интересно вам было, ребята?

Теперь наведите порядок на своих рабочих местах и можете быть свободны. До следующего занятия.



