

Согласовано: Начальник МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»  Г.И. Номоконова 	Утверждаю Директор МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»  О.Н. Михалева Приказ № 31 от « 01 » 04 2021 г. 
--	--

## ОТЧЕТ

О результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей  
«Радуга талантов»  
за 2020 год

С. Тарбагатай  
2021 год

## **Введение**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Радуга талантов» (далее Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", Приказа № 26 от 20.03.2021 года «О проведении процедуры самообследования деятельности МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов».

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Центра по следующим направлениям:

- оценка системы управления Центра;
- оценка кадрового обеспечения;
- характеристика контингента обучающихся;
- оценка образовательной деятельности;
- результативность образовательного процесса;
- организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;
- работа с родителями;
- работа в период каникул;
- методическое и информационное обеспечение;
- материально-технической обеспечение;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» за период 2020 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

## I. Общие сведения об учреждении

Полное название образовательной организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Радуга талантов». Сокращённое название – МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов».

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учредитель: Управление образования МО «Тарбагатайский район».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Адрес: 671110, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с. Тарбагатай, ул. Рокоссовского,1.

Телефон: 8(30146)55593

e-mail: tarbgataicdt@mail.ru

Сайт: <http://tsdod.buryatschool.ru>

Директор учреждения: Михалева Ольга Николаевна

Заместитель директора: Сучкова Надежда Ивановна

Заведующий филиалом: Матанцева Лидия Александровна

Основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ.

## II. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Деятельность Учреждения регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

### *Лицензия на образовательную деятельность*

выдана	Министерством образования и науки Республики Бурятия
номер, дата выдачи	№ 2804 от 24 марта 2017 года
ОГРН	1110327015765
ИНН	0319102462
срок действия лицензии	бессрочно

образовательные услуги	на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (дополнительное образование детей и взрослых)
------------------------	---

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами, Уставом учреждения.

#### *Устав учреждения*

утверждён	Постановлением Администрации МО «Тарбагатайский район» № 906 от 27.10.2015 года
зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ФНС России №9 по Республике Бурятия 05.11.2015 г.

**Вывод:** учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

### **III. Системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### *Органы управления, действующие в Центре*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации методической деятельности</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материально-технической базы</li> </ul>
Совет учащихся	<p>Формирует гражданскую культуру, активную гражданскую позицию учащихся, содействует развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у учащихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к</p>

	<p>компетентному и ответственному участию в жизни общества.</p> <p>Принимает активное участие:</p> <p>в воспитании у учащихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам;</p> <p>в проведении разъяснительной и консультативной работы среди учащихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности;</p> <p>в привлечении учащихся к организации воспитательной работы</p>
--	--

Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание работников Центра, Управляющий Совет, Педагогический Совет, Совет учащихся. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителем по учебно-воспитательной работе, заведующим филиалом.

**Вывод:** данная система управления эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### IV. Кадрового обеспечения

В 2020 году педагогический коллектив Центра насчитывает 20 человек: 12 основных работников и 8 совместителей, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 5 до 18 лет. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (70 % педагогических работников имеют высшее образование).

*Характеристику кадрового потенциала учреждения* за отчетный год можно представить следующей таблицей:

№	Номинация	Кол-во
1	Всего штатных работников учреждения	23
2	Руководящие работники	3
3	Количество педагогических работников	20
4	Количество штатных педагогических работников	12
5	Количество педагогов-совместителей	8
6	Количество штатных педагогических и руководящих работников с высшим образованием	9
7	Количество штатных педагогических работников - заочников	1
8	Количество штатных педагогических и руководящих работников с высшим (педагогическим) образованием	5
9	Кол-во штатных педагогических работников со средним профессиональным образованием	5
10	Кол-во штатных педагогических работников со средним профессиональным (педагогическим) образованием	4
11	Количество штатных педагогов с высшей категорией по дополнительному образованию.	0
12	Количество штатных педагогических работников с I квалификационной категорией по дополнительному образованию.	4
13	Количество штатных педагогических и руководящих работников аттестованных на соответствие занимаемой должности.	4
14	Количество штатных педагогических и руководящих работников, стаж работы которых составляет: -до 5 лет -свыше 20 лет	5 6
15	Количество штатных педагогических и руководящих работников в	

возрасте:	
- до 35 лет	6
- старше 35 лет	9

№	Педагогические и руководящие кадры учреждения	на 01.01.20 г.
1.	Директор: Михалева Ольга Николаевна	1
2.	Заместитель директора: Сучкова Надежда Ивановна	1
3.	Заведующий филиалом: Матанцева Лидия Александровна	1
4.	Педагоги-организаторы: Антонова Анна Евгеньевна, Ковалева Любовь Александровна	2
5.	Штатных педагогов	10
6.	Педагогов - совместителей	8

Педагоги Центра внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников. Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах.

***Участие в смотрах, конкурсах педагогического и профессионального мастерства:***

№	Конкурс	Участник	Результат
1	Первый Всероссийский смотр- конкурс среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения -2020»	Сучкова Н.И.	Участник
2	Всероссийское тестирование «Росконкурс Апрель 2020»	Первалова А.Г.	Диплом II степени
3	Муниципальный этап зимнего Фестиваля ГТО	Кушнарев Д.Л. Сучкова Н.И.	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
4.	II Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью	Сучкова Н.И.	Участник

***Выводы:*** педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, достаточно высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.



### **Методическое обеспечение**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Учреждения, связывающая в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение. Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе: плана курсовой подготовки, результатов педагогической деятельности педагогов, с учётом целей и задач, стоящих перед Центром. В 2020 году повышение квалификации осуществлялось в форме заочного обучения на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» и дистанционного обучения.

#### **За отчетный период прошли курсы повышения квалификации:**

№	Ф.И.О.	Дата	Тема курсовой подготовки
1.	Михалева О.Н.	08.06.2020 17-18.06. 2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 часов Противодействие коррупции, 20 часов
2.	Антонова А.Е.	08.06.2020 08.12.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 часов Формирование и развитие педагогической ИКТ - компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 66 часов
3.	Бутуханова Д.Б.	08.06.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 часов
4.	Власова Г.Ф.	08.06.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 часов
5.	Егорова В. Н.	08.06.2020 09-12.11.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 часов Педагогическое проектирование в деятельности педагога дополнительного образования, 32 часа
6.	Заиграев И.П.	11.12.2020	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 22 часа.

7.	Кушнарев Д.Л.	08.06.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 часов
8.	Коробенкова Л.Е.	08.06.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 часов
9.	Кириллова С.А.	08.06.2020  08.12.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 часов Формирование и развитие педагогической ИКТ - компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 66 часов
10.	Лаптева Н. Ф.	08.06.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 часов
11.	Минаева М.Г.	08.06.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 часов
12.	Медведева О.Б.	08.06.2020  26.11-05.12.2020  08.12.2020  07.12.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 часов Цифровые технологии в системе дошкольного и школьного музыкального образования, 72ч Формирование и развитие педагогической ИКТ - компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 66 часов Основы обеспечения информационной безопасности детей, 22 часа.
13.	Орешкина А.Р.	09.12.2020	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 22 часа.
14.	Перевалова А.Г.	20.04.2020	Использование образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), 12 часов

		08.06.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 часов
		07.12.2020	Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 часов.
		07.12.2020	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 22 часа.
		09.12.2020	Формирование и развитие педагогической ИКТ - компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 66 часов
15.	Степанов В.Г.	14.02.2020	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в современных условиях – 32 часа
		30.09.2020	Развитие художественно-прикладных промыслов на уроках технологии – 72 часа
16.	Сучкова Н.И.	08.06.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 часов
		18.08-11.09.2020	Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации, 34 часа
		06.08-28.10.2020	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности, 72 часов
		28.10-16.11.2020	Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации, 46 часов
		07.12.2020	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 22 часа.

Педагоги принимали участие в работе районных, республиканских, Всероссийских методических семинаров, творческих мастерских и т.д.

***Участие педагогов в работе районных, республиканских семинаров, конференций***

№	Дата	Мероприятия	Участники
1	19.02.2020	Районный семинар «Этнокультурное образование в современной школе»	Сучкова Н.И.
2.	10.02.2020	Городская научно-практическая конференция «V Педагогические чтения работников образования г. Улан-Удэ - 2020» «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Сучкова Н.И.

3.	21.02.2020	Районный семинар-практикум «Интерактивные формы и методы обучения»	Педагоги дополнительного образования
4.	25.03.2020	Районные Педагогические чтения «Современная система образования: духовность образовательного процесса»	Перевалова А.Г. Сучкова Н.И.
5.	16.04.2020	Онлайн – семинар «Народно-сценический танец как вид хореографического искусства»	Перевалова А.Г.

Профессиональный рост педагогов осуществляется двумя путями: посредством самообразования и за счет осознанного, добровольного участия педагога в организованных мероприятиях (методическая работа). Эффективной формой повышения педагогического мастерства педагогов является - самообразование. У каждого педагога разработан план по самообразованию. На базе Центра проводятся методические семинары, функционирует «Школа молодого педагога».

В 2020 году по плану аттестации в Учреждении был аттестован 1 педагог на соответствие занимаемой должности.

**Выводы:**

- методическая работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс имеет системный характер;
- в Учреждении функционирует система работы по повышению профессионального мастерства педагогов Центра;
- недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования.

## **V. Образовательная деятельность**

### ***Образовательные программы***

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", образовательной программой учреждения, дополнительными общеобразовательными программами, включая учебные графики, расписанием занятий.

В отчетный период осуществлялась реализация 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественная (19);
- естественнонаучная (3).
- техническая (3);
- социально-гуманитарная (2);
- туристско-краеведская (1).

*По срокам реализации все программ* представлены следующим образом:

Срок реализации образовательной программы	Количество программ
1 год	8
2 года	3
3 года	13
4 года	4

Реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций. Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.

**Выводы:** все программы соответствуют требованиям Положения от 22.05.2020 г. «О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе», программы рассмотрены методическим советом и утверждены Педагогическим Советом.

В целом образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

#### **Характеристика контингента учащихся**

Образовательная деятельность учреждения ведется как на базе Центра дополнительного образования «Радуга талантов» с. Тарбагатай, на базе филиала с. Н-Саянтуй, так и на базе девяти образовательных учреждений района.

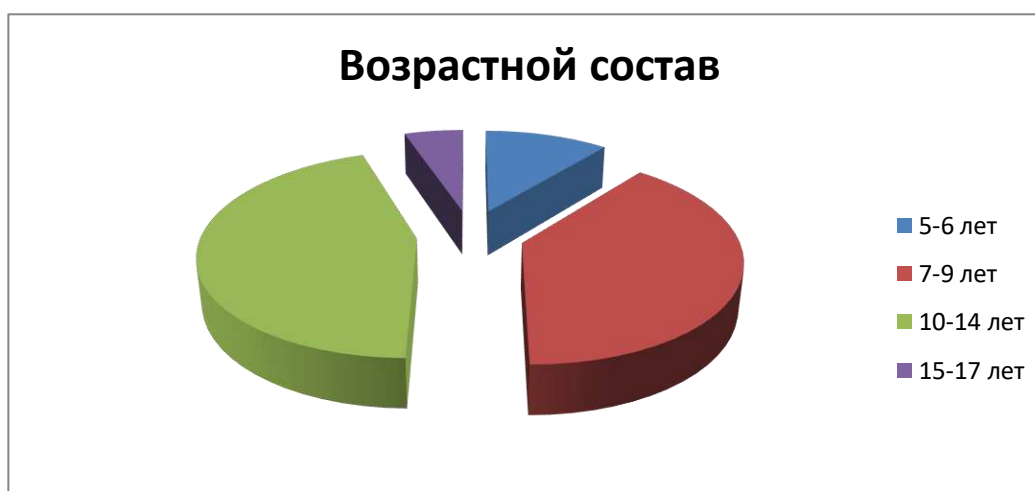
В 2020 году в 65 детских объединениях занималось 914 воспитанников.

**Охват детей по направленностям за 2016-2020 годы:**

Количество детей, занимающихся по направлениям:	2016	2017	2018	2019	2020
техническая	48	35	27	35	93
естественнонаучная	45	100	80	0	21
туристско-краеведческая	20	29	27	10	12
художественная	447	506	552	493	807
социально-педагогическая	16	16	16	15	27

**Возрастной и качественный состав обучающихся в 2020 году:**

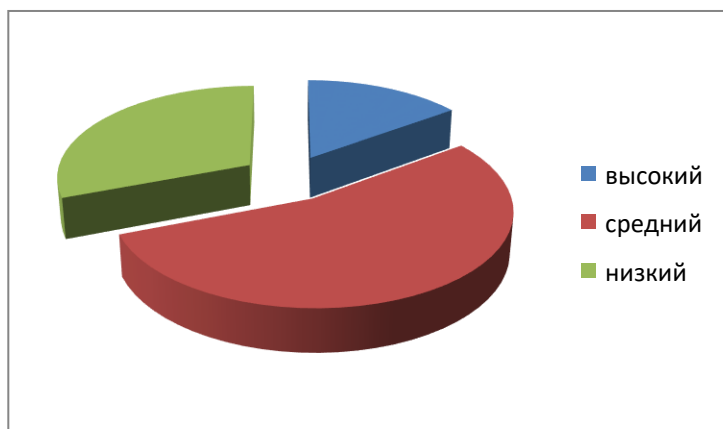
Возраст обучающихся	Количество обучающихся
Общая численность обучающихся	960
Дошкольники (5-6 лет)	105
Младший школьный возраст (7-9 лет)	376
Средний школьный возраст (10-14 лет)	429
Старший школьный возраст (15-17 лет)	50
Количество детей, занимающихся в 2-х и более объединениях	46
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	0
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
Количество детей-инвалидов	2



### **Результативность образовательного процесса.**

Промежуточная и итоговой аттестации в учреждении проводятся на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ № 53 от 01.09.2020 г., принято на педагогическом Совете от 25.09.2020 г.) проводится аттестация.

По результатам промежуточной и итоговой аттестации уровень освоения учащимися Центра дополнительных общеобразовательных программ в 2020 году по соответствующим направленностям составил:



В целом, сравнительный анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации учащихся Центра, свидетельствует о стабильном характере качества обученности воспитанников и характеризуется как в основном выше среднего.

Высокое качество подготовки учащихся подтверждается активным и результативным участием, достижениями воспитанников в массовых конкурсных мероприятиях различного уровня за 2019- 2020 год:

№ п/п	Уровень	2019 год		2020 год	
		Призеры	Участники	Призеры	Участники
1.	Районный	38	232	56	205
2.	Республиканский	30	47	18	18
3.	Всероссийский	3	7	16	21

Почти по всем позициям наблюдается положительная динамика в активности и результативности участия учащихся в массовых мероприятиях различного уровня. Определенную позитивную роль в этом деле оказала более широкая возможность и доступность для педагогов и учащихся Центра участия в различных интернет – конкурсах.

**Выводы:** В целом, образовательный процесс Центра имеет достаточное программное обеспечение. В своей деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности учащихся.

## VI. Организационно - массовой и культурно - досуговая деятельность

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно – досуговой деятельности в Центре строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, в соответствии с целями и задачами учреждения.

*За текущий 2020 год в Центре было организовано и проведено:*

Название мероприятия	Дата	Место	Участник и	Ответственный
«Рождественские встречи» празднование Рождества	09.01.2020	ЦДОД «Радуга Талантов»	25	Перевалова А.Г.
Крещенские морозы – игровая программа	17.01. 2020	ЦДОД «Радуга Талантов»	16	Перевалова А.Г.
«Открытка в Татьянин день», мастер-класс , посвященный Дню российского студенчества	24.01. 2020	ЦДОД «Радуга Талантов»	28	ПДО, Перевалова А.Г.
Конкурсно – развлекательная программа «День Святого Валентина»	14.02. 2020	ЦДОД «Радуга Талантов»	39	Перевалова А.Г.
Конкурсно – развлекательная программа « Во славу Отечества»	21.02. 2020	ЦДОД «Радуга Талантов»	14	Кушнарев Д.Л., Перевалова А.Г.
Конкурсная программа «Мисс Радуга Талантов – 2020»	10.03. 2020	ЦДОД «Радуга Талантов»	102	Перевалова Сучкова Н.И., ПДО.
Дистанционная программа «Смеяться разрешается»	01.04. 2020	ЦДОД «Радуга Талантов»	37	Перевалова А.Г.
Игра в дистанционном формате «Человек поднялся в небо»	Апрель 2020	ЦДОД «Радуга Талантов»	24	Перевалова А.Г.
Заочный районный фестиваль одаренных детей «Звезды года»	Май 2020	ЦДОД «Радуга Талантов»	50	Сучкова Н.И., ПДО
Заочная игра - путешествие "Путь к Победе»	08.05.2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	20	Перевалова А.Г.
Дистанционная летняя площадка «Нескучное лето!»	Июнь – июль 2020 г	ЦДОД «Радуга Талантов»	70	Сучкова Н.И., Перевалова А.Г., ПДО
Онлайн беседы: «Дорогой мира и добра», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	02.09.2020 г.	ЦДОД «Радуга Талантов»	25	Сучкова Н.И., ПДО
Неделя здоровья. Профилактическая беседа «Нет алкоголизму и табакокурению!»	09.09.2020 г.	ЦДОД «Радуга Талантов»	52	Сучкова Н.И., ПДО
Месячник безопасности пешеходов. Онлайн уроки "Опасное движение».	Сентябрь 2020 г.	ЦДОД «Радуга Талантов»	45	Антонова А.Е, ПДО



Всероссийский конкурс по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школе, в детский сад»				
Онлайн «Уроки Мужества АлдараЦыденжапова»	20.09. 2020 г.	ЦДОД «Радуга Талантов»	24	Перевалова А.Г., ПДО
Онлайн урок нравственности «Всемирный день пожилых людей»	01.10.2020г.	ЦДОД «Радуга Талантов»	15	Антонова А.Е.
Онлайн концерт, посвященный «Дню учителя» #Всероссийская акция ко Дню учителя	05.10.2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	41	Сучкова Н.И., Перевалова А.Г. ПДО
Онлайн-фестиваль «Спасибо маме говорю»	26.11.2020	ЦДОД «Радуга Талантов»	65	Сучкова Н.И., Перевалова А.Г. ПДО
День интернета Всероссийский урок безопасности школьников в сети ИНТЕРНЕТ	28-30. 10. 2020 г	ЦДОД «Радуга Талантов»	34	Перевалова А.Г
«Акция покорми птиц зимой»	Октябрь 2020	ЦДОД «Радуга Талантов»	10	Антонова А.Е., ПДО
Онлайн конкурс «Селфи с мамой»	19 – 23. 11.2020г.	ЦДОД «Радуга Талантов»	10	Перевалова А.Г., ПДО
«С любовью в сердце» Праздничный онлайн концерт, посвящённая Дню матери.	26.11.2020 г.	ЦДОД «Радуга Талантов»	63	Сучкова Н.И., ПДО
Воспитательное онлайн мероприятие «Дружба без границ», День народного единства.	05.11.2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	26	Перевалова А.Г., ПДО
Конкурс рисунков «Мы против коррупции»	Декабрь 2020	ЦДОД «Радуга Талантов»	5	Перевалова А.Г.
«Государственные символы России»	12.12.2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	16	Перевалова А.Г., ПДО
Онлайн – фестиваль Новогодний карнавал для учащихся ЦДОД «Мастерская ДЕДА МОРОЗА»	24.12 2020г.	ЦДОД «Радуга Талантов»	150	Сучкова Н.И., Перевалова А.Г. ПДО
Новогодние представления «Блэк-аут»	Декабрь 2020г	ЦДОД «Радуга Талантов»	68	Сучкова Н.И., ПДО

В 2020 году на муниципальном уровне учреждением было организовано и проведено четыре мероприятия с учащимися образовательных учреждений района, в которых наши воспитанники и педагоги принимали активное участие:

Название мероприятия	Дата	Место	Участники	Ответственный
Районная конференция школьников «Шаг в будущее»	06-07.02. 2020	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	55	Сучкова Н.И.
Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»	05.03.2020	ЦДОД «Радуга талантов»	22	Сучкова Н.И.
Смотр-конкурс декоративно-прикладного технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	26.03.2020	ЦДОД «Радуга талантов»	115	Перевалова А.Г.
Районный этап Республиканского конкурса чтецов, посвященного Дню матери	03.11.2020	ЦДОД «Радуга талантов»	29	Сучкова Н.И.

**Выводы:** в учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей младшего и среднего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

### **Организация РДШ**

В 2017 году наше учреждение определено площадкой Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Тарбагатайском районе.

В 2020 году в рамках реализации 4-х направлений РДШ (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое направления) проведены следующие мероприятия: концерты, акции: с 18 по 27 марта 2020 года Всероссийская акция «Блокадный хлеб» воспитанники театральной студии «Арлекин» показали свой спектакль «Я еще не хочу умирать...», «Покорми птиц зимой», Всероссийская акция «День счастья», Всероссийская акция посвященная Международному женскому дню, «Мама родные глаза», День рождения РДШ, «Жизнь без наркотиков», фото-акция «Счастливое детство», Международные акции, приуроченные ко Дню России, Акции «Как живешь ветеран», День народного единства. С целью популяризации деятельности РДШ в образовательных учреждениях муниципальных образований Республики Бурятия, выявления лучших практик, обмена опытом, команда района приняла участие в дистанционном V Республиканском слете

РДШ.

И это только малая часть мероприятий, инициаторами, проведения которых выступили активисты РДШ. Участвуя в мероприятиях, проживали различные социальные роли, учились сотрудничать и взаимодействовать, планировать и распределять обязанности в группе.

Вся информация о проводимых мероприятиях, акциях публикуется на странице РДШ на сайте Центра дополнительного образования «Радуга талантов», группе «ВКонтакте», инстаграмме «Радуга талантов».

Сегодня можно с уверенностью сказать, что подобные мероприятия дают возможность встречаться, общаться, обмениваться опытом, учиться и передавать знания. Благодаря этому формируется команда педагогов, способных повести за собой, а у детей появляются новые друзья, возможность проявить себя.

### **Работа в период каникул**

Делая акцент на высокий уровень организации оздоровления и досуга учащихся, Центр организует работу с учащимися в летний и каникулярный период.

Для осуществления непрерывного процесса воспитания, предупреждения безнадзорности, правонарушений, преступлений и травматизма среди несовершеннолетних в каникулярный период был разработан план мероприятий, при составлении которого учтены возрастные особенности, интересы и склонности детей Центра.

Формы проведения каникулярных мероприятий отличались разнообразием: конкурсные программы, викторины, игры, коллективное творчество, просмотр художественных и мультипликационных фильмов, экскурсии и т.д.

На базе МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Радуга талантов» июнь – август 2020 года работал дистанционный летний лагерь с использованием дистанционных образовательных технологий «Нескучное лето». Для ежедневных дистанционных занятий детей были организованы: мастер-классы, челленджи, творческие мероприятия, интеллектуальные викторины, развивающие занятия и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи коммуникационных систем. Работа осуществлялась в соответствии с программой дистанционных образовательных технологий «Нескучное лето» по организации дистанционного отдыха и занятости детей, которая являлась продолжением воспитательной работы учреждения в течение учебного года. Во время организации работы с использованием дистанционных технологий было охвачено 106 человек.

## **VII. Работа с родителями**

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в Центре уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

Спецификой организации работы с родителями в 2020 году являлось использование дистанционных форм и мессенджеров для организации взаимодействия с семьями учащихся, как традиционные (родительские собрания, лекции, консультации), так и праздники, и концерты для родителей.

В течение учебного года в каждом объединении учреждения проводятся организационные и тематические родительские собрания.

**Выводы:** Анализ работы по данному направлению свидетельствует о наличии необходимых средств, способствующих развитию личности учащихся, оказания помощи родителям в семейном воспитании, формирования мотивации к получению новых знаний у педагогических работников Центра.

## **VIII. Материально-техническое обеспечение**

Учреждение ведет образовательную деятельность в здании расположенном в с. Тарбагатай, филиала, расположенного в с. Н - Саянтуй и на базе образовательных организаций района: МБОУ «Большекуналейская СОШ им. Гусякова Г.И.», МБОУ «Заводская СОШ», МБОУ «Нижежиримская ООШ», МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Пестеревская ООШ», МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Верхнежиримская СОШ», МДОУ «Детский сад «Росинка», МБОУ «Тарбагатайская СОШ». Общая площадь используемых зданий и помещений: 33594,5 кв.м., учебная площадь: 1386,7 кв.м. Форма владения зданиями – оперативное управление. Со школами заключен договор безвозмездного пользования нежилым помещением, договор сетевого взаимодействия.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Соответствие условий Центра и филиала с. Н-Саянтуй требованиям достигается

проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- Паспортом Безопасности;
- Паспортом доступности;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение;
- Заключением о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности
- Результатами специальной оценки условий труда;

Все кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Для осуществления образовательной деятельности используется 8 учебных кабинетов и 1 актовое зал. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПиНам и возрастным особенностям учащихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

- кабинеты вокала оборудован акустической аппаратурой, синтезатором, цифровым пианино;
- кабинеты робототехники оснащён компьютерами, конструкторами, интерактивной панелью и 3 D-принтером;
- кабинет продленного дня имеет все необходимое для свободного проведения времени: книги, настольные игры, канцелярию;
- зал хореографии оборудованный хореографическим станком, скамейками, музыкальным центром;

В рамках участия в мероприятии «Создание новых мест дополнительного образования детей» регионального проекта «Успех каждого ребенка» получено оборудование на сумму 4 314 рублей для создания 350 мест для детей от 5 до 18 лет.

Динамика совершенствования материально-технической базы Центра положительная. За последний 2020 год приобретено два ноутбука, два МФУ, ЖК телевизор, мультимедийный проектор, акустическая система, прожекторы для освещения сцены.

За прошедший год проведен ремонт труб отопления в актовом зале Центра, ремонт канализационной системы, сантехнические работы и косметический ремонт здания филиала. Проведено брендиование кабинетов в соответствии с брендбуком национального проекта «Образование». В то же время по результатам проверки технического состояния зданий обнаружены следующие недостатки:

- требуется ремонт фасада здания;
- ремонт труб отопления в здании Центра;
- ограждение и освещение территории здания филиала с. Нижний Саянтуй

Принимаются меры по устранению выявленных недостатков: привлекаются как бюджетные, так и внебюджетные средства, косметический ремонт делается работниками Центра.

**Выводы:** в целом материально-техническая база Центра находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

#### **IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Разработанный План внутриучрежденческого контроля дает возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников,
- реализация образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);
- наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебных графиков и программ.

#### **Заключение. Общие выводы и предложения**

По результатам самообследования деятельности Центра дополнительного образования детей «Радуга талантов» можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;

- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования;
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на районных, региональных, межрегиональных, Всероссийских конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;
- взаимодействие Центра с образовательными учреждениями города в рамках сетевого взаимодействия расширяется.

Вместе с тем недостаточно организована работа:

- по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;
- по участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне района и республики;
- отсутствуют систематизированные сборники текстовых материалов для теоретического
- по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации;

### **Цели и задачи деятельности на 2020 год**

Цель: расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования (Концепция развития дополнительного образования детей РФ)

Задачи:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества образовательного процесса;
- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра;
- укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава Центра;
- развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованных образовательных услуг;
- развитие детского самоуправления и социально-значимых инициатив обучающихся, реализация воспитательной системы, способствующей

формированию свободной, физически здоровой, духовной и нравственно развитой личности.

Проведенное самообследование деятельности МБУДО «ЦДОД «Радуга талантов» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Директор МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»:

Михалева О.Н.



**Показатели самообследования**  
**МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	960 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	105 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	502 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	303 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	50 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	46 чел. / 4,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	18 чел. / 1,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 чел/0,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 чел. / 0,2%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	35чел. / 3,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 чел. / 1,25%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	281/ 29%
1.8.1	На муниципальном уровне	205 чел. / 21,3%
1.8.2	На региональном уровне	36 чел. / 3,75 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	37/ 3,8%
1.8.5	На международном уровне	3/0,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	90 чел. / 9,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	56 чел. / 5,8%
1.9.2	На региональном уровне	18 чел. / 1,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	16/1,7%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	392 чел. /40,8 %
1.10.1	Муниципального уровня	42 чел./4,4 %
1.10.2	Регионального уровня («Успех каждого ребенка»)	350 чел. / 36,5 %
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	23 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел. / 69 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. / 39 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. / 30,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел. / 21,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел. / 33,3%
1.17.1	Высшая	1 чел/ 4,3 %
1.17.2	Первая	4 чел. / 17 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 чел. / 21,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел/ 13 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 26%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./4,3%
1.21	Численность/удельный вес численности штатных педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел. / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности штатных сотрудников образовательной организации	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	11
1.23.1	За 3 года	8
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	24/914=0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет

2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575845

Владелец Михалёва Ольга Николаевна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022