

СОГЛАСОВАНО:

И.о. председателя Комитета
по образованию г. Улан-Удэ

Д.Т. Ценкова

2021г.



УТВЕРЖДАЮ:

Министр образования и
науки Республики Бурятия

Б.Б. Жалсанов

2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Центра дополнительного образования
«Малая академия наук»
о дистанционной Республиканской научно-практической конференции
учащихся 8-11 классов
«Сибирская весна»

*/посвящается Году науки и техники,
Году 355-летия города Улан-Удэ/*

/Программа «Умные каникулы» /

г. Улан-Удэ
2021 г.

Учредители конференции:

- Министерство образования и науки Республики Бурятия;
- Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования «Малая академия наук».

Цель конференции: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности учащегося, совершенствование навыков исследовательского поведения и развитие исследовательских способностей.

Задачи конференции:

- формирование научного мировоззрения школьников;
- выявление учащихся, способных к исследовательской работе;
- развитие творческих способностей учащихся;
- формирование навыков проведения и презентации научного исследования,
- развитие навыков ведения научной дискуссии.

Принимая участие в конференции, молодое поколение учится формулировать актуальные научные проблемы, искать способы их преодоления.

Организация и проведение конференции:

Дата проведения: **25 марта 2021 г.**

Место проведения:

МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук», ул. Цивилева, 5а

Участники конференции:

Участие в конференции принимают учащиеся 8-11 классов школ, гимназий, лицеев, учреждений дополнительного образования.

ВНИМАНИЕ!!!

Работы в текстовом редакторе Microsoft Word (без презентаций) принимаются Оргкомитетом **до 25 марта 2021г.** Заявки на участие в конференции и работы принимаются на e-mail: man-vesna@mail.ru с пометкой «Сибирская весна».

В состав экспертной комиссии входят преподаватели высших учебных заведений г. Улан-Удэ, БНЦ СО РАН, ЦДО «МАН».

Информация об итогах конференции будет размещена на сайте <https://mau-do-t.buryatschool.ru/> (раздел «Новости») **1 апреля 2021г.**

Требование к оформлению имени вышлагаемого файла:
номинация_фамилия, имя автора. Пример: краеведение_эрдыеева.ppt.

ВНИМАНИЕ!

- Экспертная комиссия и Жюри не публикуют мотивации своих решений, не ведут по этому поводу переписки. Подача работ на конкурс означает согласие с его условиями.
- Изменения и дополнения в проектах после их отправки на конференцию не допускаются.

Победители конференции награждаются дипломами, грамотами и призами. Всем участникам, не занявшим призовые места, вручаются свидетельства об участии.

Направления деятельности:

Для участия в конференции принимаются исследовательские работы по следующим номинациям:

1. литература;
2. история города Улан-Удэ;
3. краеведение;
4. психология;
5. обществознание;
6. экология

Одна работа должна иметь одного автора и одного руководителя работы. Работа **не должна быть ранее опубликована**, будет осуществляться проверка через программу антиплагиат.

Требования к оформлению и содержанию исследовательских работ:

1. Работа должна содержать результаты самостоятельной проектной или исследовательской деятельности.

2. Работа должна иметь исследовательский характер, отличаться актуальностью, новизной, теоретической и практической значимостью, грамотным и логичным изложением (приложение 2).

3. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, не будут оцениваться.

4. Работа выполняется в формате стандарта А4, 12 шрифтом с интервалом между строк - 1,5. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее – 1,5 см., левое – 3 см., правое – 2 см.

5. Доклад должен иметь следующую структуру:

- титульный лист (содержит название конференции, номинацию, тему работы, ФИО автора, номер школы, класс, домашний адрес, контактный телефон, ФИО руководителя (полностью), год выполнения работы) (см. Приложение 3); оглавление, введение, основная часть доклада, заключение, список использованной литературы, приложения.

- введение — это краткое обоснование актуальности выбранной проблемы, цели и поставленных задач. Указываются методы и этапы проведения исследования. Для научного аппарата исследовательской работы обязательно указание объекта и предмета исследования, наличие положений гипотезы, определение проблемы или противоречий.

- в основной части излагаются и анализируются полученные результаты, предъявляются выводы по каждой главе.

- в заключении отмечаются основные результаты работы и намечаются дальнейшие перспективы исследования.

- в приложении приводятся схемы, графики, таблицы, рисунки и т.п.

Приложение 2

Критерии оценки проектных и исследовательских работ:

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
Уровень постановки исследовательской проблемы	Работа репродуктивна о характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов.	Работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения	Работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов)	Работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно
Актуальность и оригинальность темы	Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством.	Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная». Не представляющая истинного интереса для науки.	Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны.	Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования.
Логичность доказательства (рассуждения)	Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме.	Работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет.	В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация.	Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней» информации,

			Перегружающа я текст ненужными подробностями, но в целом логика есть.	перегружающей текст ненужными подробностями.
Глубина исследования	Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер.	Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация.	Рассмотрение проблемы строится на содержательно м уровне, но глубина рассмотрения относительна.	Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательно м уровне.
Оформле- ние	Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.	Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую.	Работа в общем соответствует требованиям, изложенным в следующей графе, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.	Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление).
Количество источни-ков и коррект- ность их использо- вания	Нет списка литературы. В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту.	1 – 2 источника. Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях.	Список имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемо й проблемы. Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех	Список охватывает все основные источники по данной теме, доступные ученику. Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся

			случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.)	информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику.

Приложение 3

Образец заполнения титульного листа:

Министерство образования и науки РБ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47»
г. Улан-Удэ

Республиканская дистанционная научно-практическая
конференция учащихся 8-11 классов
«Сибирская весна»

Номинация: психология
Тема: «Влияние музыки на работоспособность
и память учащихся»

Автор: Жаргалова Даяна,
ученица 10 класса
МБОУ «СОШ №47» г. Улан-Удэ
Телефон: _____
Руководитель: _____
Телефон: _____

г. Улан-Удэ
2021г.

Заявки
на участие в конференции
и работы принимаются на e-mail:
man-vesna@mail.ru

Республика Бурятия,
г. Улан-Удэ, ул. Цивилева 5^а
МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук»
Телефон/факс: 55 -21 -42
e-mail: manrb@mail.ru

Информация о ЦДО «МАН»
опубликована на сайте: <https://mau-do-t.buryatschool.ru>
группа в ВК: <https://vk.com/man03>
инстаграм: <https://www.instagram.com/manrb03>