УТВЕРЖДАЮ:

Приказ №53 от 01.09.2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О детском объединении МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»**

*1. Общие положения*

1.1. Положение о детском объединении (далее – Положение) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Радуга талантов» (далее – Учреждение) фиксирует основные организационные и административно-управленческие аспекты деятельности объединения.

 Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 (далее – СанПиН), Уставом и локальными актами Учреждения.

1.2. Детское объединение является структурной единицей Учреждения.

1.3. Деятельность детского объединения определяется Уставом Учреждения, Положением о детском объединении.

1.4. Цель деятельности: создание условий для самореализации личности ребенка.

1.5. Руководителем детского объединения является педагог дополнительного образования, который строит свою работу на основании данного Положения, руководствуется решениями педагогического совета, администрации учреждения, подчиняется заместителю директора по УВР и директору.

*2. Организация деятельности*

2.1. В основе образовательного процесса в детском объединении лежит дополнительная общеобразовательная программа (адаптированная, авторская и пр.), соответствующая требованиям системы дополнительного образования и отражающая запросы и потребности детей и их родителей. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

2.2. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяются Уставом учреждения, дополнительной общеобразовательной программой.

2.3. В работе детских объединений по согласованию администрации могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), если занятие является досуговым, итоговым или педагогом проводится мастер-класс.

2.4. В работе детских объединений с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами могут привлекаться их родители (законные представители) по согласованию администрации.

2.5. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких детских объединениях и менять их.

2.7. Расписание занятий в учреждении составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией учреждения по представлению предварительного расписания объединений от педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.8. Детское объединение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

2.9. При приеме в хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

2.10. Детские объединения могут создаваться на базе других образовательных учреждений, предприятий и организаций. Отношения между ними определяются договором.

*3. Содержание деятельности*

Главными задачами детского объединения являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;

- создание условий для развития личности ребенка в возрасте до 18 лет;

- подготовка к самостоятельной трудовой деятельности в современных условиях развития общества;

- развитие художественного вкуса и творческих способностей;

- воспитание культуры личности во всех ее направлениях;

- формирование потребностей к саморазвитию.

3.1. Содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-воспитательным планом, дополнительной общеобразовательной программой.

3.2. Детское объединение оказывает образовательные, досуговые, информационные услуги в соответствии с интересами и потребностями личности, семьи, села, района.

3.3. Детское объединение создает необходимые условия учащимся для успешного освоения дополнительных общеобразовательных программ, выбора оптимальных форм, методов средств обучения.

3.4. Детское объединение осуществляет социальную защиту детей.

3.5. Образовательная и досуговая деятельность детского объединения осуществляется в соответствии с программой и комплексным планом работы учреждения и детского объединения.

3.6. В детском объединении приняты следующие формы оценки знаний и умений учащихся:

-итоговые занятия,

-проекты,

- выставки,

- конкурсы,

- тестирование,

- собеседование ,

-отчётные концерты и пр.

*4. Структура*

4.1. Структурной единицей детского объединения является группа или индивидуальное занятие (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов).

4.2. Численный состав группы формируется согласно Уставу учреждения.

*5. Формы детских объединений*

*Кружок*– традиционная форма добровольного объединения детей в системе дополнительного образования. Кружок выполняет функции расширения, углубления, компенсации предметных знаний; приобщения детей к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширения коммуникативного опыта; организации детского досуга и отдыха.

*Клуб*– объединение детей и подростков на основе совпадения интересов, стремления к общению, совместному проведению досуга и отдыха. Главные принципы клуба – добровольность членства, самоуправление, единство цели, совместная деятельность в непосредственном контакте друг с другом.

*Студия*– творческий коллектив в определенном виде деятельности, объединенный общими задачами, едиными ценностями совместной деятельности, эмоциональным характером межличностных отношений.

*Ансамбль*– небольшая группа исполнителей отдельных художественных произведений, выступающих совместно как единый творческий коллектив.

*Театр* **–** творческий коллектив, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене.

*Школа* – форма образовательного объединения, которая сочетает в себе изучение нескольких взаимосвязанных предметов или углубленное изучение одного профиля с устойчивой ступенчатой системой обучения.

*Мастерская* **–**договорное сообщество или профессионального сообщества детей и педагога (нескольких педагогов), «выросших до результатов профессионального мастерства и заключающих проектируемую последовательность образовательных ступеней.

*6. Кадры*

6.1 Кадры подбираются заместителем директора по УВР по согласованию с директором.

6.2. Обязанности и права:

Педагог дополнительного образования выполняет должностные обязанности и имеет права согласно должностной инструкции.

6.3. Ответственность педагога дополнительного образования.

Педагог дополнительного образования несет ответственность:

- за невыполнение правил внутреннего трудового распорядка, приказов и распоряжений;

- за комплектование состава детского объединения; в случае неукомплектованности детского объединения снижается учебная нагрузка педагога;

- за жизнь и безопасность детей во время проведения учебных занятий, экскурсий, массовых мероприятий;

- за сохранность оборудования и других материальных ценностей.

*7. Документация детского объединения дополнительного образования*

Детское объединение дополнительного образования представляет собой структурную единицу системы дополнительного образования детей любого уровня (государственной, региональной, учрежденческой), поэтому его деятельность нуждается в документальной регламентации на каждом этапе работы с детьми.

Комплект документации детского объединения дополнительного образования должен включать:

- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;

- положение о детском объединении;

- план учебно-воспитательной работы на текущий учебный год;

- списки учащихся детских объединений (на каждую учебную группу отдельно);

- личные дела учащихся;

- расписание занятий, оформленное как отдельный документ (с указанием дней и часов

занятий каждой учебной группы);

- журнал учета работы педагога дополнительного образования (электронный вариант);

- портфолио учащихся;

- мониторинг освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.