**Самоанализ воспитательного занятия «Агния»**

Форма спектакль.

Тип занятия: комбинированный

Решение образовательных задач мероприятия соответствует требованиям программы театральной студии «Балагуры».

Структура занятия полностью соответствует логике проведения заявленного типа и формы, так как моей основной организационной задачей являлось создание условий для восприятия, осмысления и первичного закрепления нового материала. На мой взгляд, такие условия были созданы на проведенном занятии.

Все содержание занятия полностью соответствовало заявленной теме и современным дидактическим требованиям. Показателем эффективности усвоения мероприятия, по моему мнению, явились активная познавательная деятельность учащихся в течение всего мероприятия. (технология педагогики поддержки)

. Я думаю, что она послужит стимулом для дальнейшей познавательной деятельности как на занятия, так и в повседневной жизни.

Использование театральных технологий и современной музыки на мероприятии дало возможность для целостного восприятия детьми материала, для построения визуального ряда воспринимаемого. Учащиеся были активны, внимательны, работоспособны. Я считаю, что выбранная форма организации учебной деятельности была достаточно эффективной. Были соблюдены с моей стороны нормы педагогической этики и такта, культура общения показала эмоциональное восприятие материала.

Уровень самостоятельного мышления воспитанников, их познавательную активность, уровень усвоения и первичного закрепления нового материала я оцениваю как хороший. На мой взгляд, это мероприятие послужит толчком, опорой для дальнейшей познавательной деятельности учеников.

Заявленные в начале занятия цель и задачи реализованы в полном объеме.