

Согласовано
Начальник МКУ Управление образования
МО «Тарбагатайский район»

Т.И. Номоконова Т.И. Номоконова

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦДОД
«Радуга талантов» *О.Н. Михалева* О.Н. Михалева

Приказ № 87 от « 20 » 03 2020 г.

ОТЧЕТ

**О результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей
«Радуга талантов»
за 2019 год**

С. Тарбагатай
2020 год

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Радуга талантов» (далее Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", Приказа №11 от 20.02.2020 года «О проведении процедуры самообследования деятельности МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов».

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Центра по следующим направлениям:

- оценка системы управления Центра;
- оценка кадрового обеспечения;
- характеристика контингента обучающихся;
- оценка образовательной деятельности;
- результативность образовательного процесса;
- организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;
- работа с родителями;
- работа в период каникул;
- методическое и информационное обеспечение;
- материально-технической обеспечение;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» за период 2019 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

I. Общие сведения об учреждении

Полное название образовательной организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Радуга талантов». Сокращённое название – МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов».

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учредитель: Управление образования МО «Тарбагатайский район».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Адрес: 671110, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с. Тарбагатай, ул. Рокоссовского, 1.

Телефон: 8(30146)55593

e-mail: tarbgataicdt@mail.ru

Сайт: <http://tsdod.buryatschool.ru>

Директор учреждения: Михалева Ольга Николаевна

Заместитель директора: Сучкова Надежда Ивановна

Основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ.

II. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Деятельность Учреждения регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Лицензия на образовательную деятельность

выдана	Министерством образования и науки Республики Бурятия
номер, дата выдачи	№ 2804 от 24 марта 2017 года
ОГРН	1110327015765
ИНН	0319102462
срок действия лицензии	бессрочно
образовательные услуги	на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования,

	указанным в приложении к настоящей лицензии (дополнительное образование детей и взрослых)
--	---

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами, Уставом учреждения.

Устав учреждения

утверждён	Постановлением Администрации МО «Тарбагатайский район» № 906 от 27.10.2015 года
зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ФНС России №9 по Республике Бурятия 05.11.2015 г.

Вывод: учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

III. Системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации методической деятельности
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материально-технической базы

Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание работников Центра, Управляющий Совет, Педагогический Совет. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителем по учебно-воспитательной работе.

Вывод: данная система управления эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

IV. Кадрового обеспечения

4.1. Характеристику кадрового

В 2019 году педагогический коллектив Центра насчитывает 14 человек: 9 основных работников и 5 совместителей, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 5 до 18 лет. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (66,6% педагогических работников имеют высшее образование).

Характеристику кадрового потенциала учреждения за отчетный год можно представить следующей таблицей:

№	Номинация	Кол-во
1	Всего штатных работников учреждения	13
2	Руководящие работники	2
3	Количество педагогических работников	12
4	Количество штатных педагогических работников	7
5	Количество педагогов-совместителей	5
6	Количество штатных педагогических и руководящих работников с высшим образованием	5
7	Количество штатных педагогических работников - заочников	0
8	Количество штатных педагогических и руководящих работников с высшим (педагогическим) образованием	3
9	Кол-во штатных педагогических работников со средним профессиональным образованием	4
10	Кол-во штатных педагогических работников со средним профессиональным (педагогическим) образованием	4
11	Количество штатных педагогов с высшей категорией по дополнительному образованию.	0
12	Количество штатных педагогических работников с I квалификационной категорией по дополнительному образованию.	3
13	Количество штатных педагогических и руководящих работников аттестованных на соответствие занимаемой должности.	3
14	Количество штатных педагогических и руководящих работников, стаж работы которых составляет: -до 5 лет -свыше 20 лет	1 4
15	Количество штатных педагогических и руководящих работников в	

возрасте:	4
- до 35 лет	5
- старше 35 лет	

№	Педагогические и руководящие кадры учреждения	на 01.01.19 г.
1.	Директор: Михалева Ольга Николаевна	1
2.	Заместитель директора: Сучкова Надежда Ивановна	1
3.	Педагог-организатор: Перевалова Ангелина Георгиевна	1
4.	Штатных педагогов	6
5.	Педагогов - совместителей	5

Педагоги Центра внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников. Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах.

Участие в смотрах, конкурсах педагогического и профессионального мастерства:

№	Конкурс	Участник	Результат
1	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Кушнарев Д.Л.	Диплом лауреата
2	Конкурс учебно-методических разработок по этнокультурному образованию, номинация: «Лучшие методические разработки в системе дополнительного образования»	Сучкова Н.И.	3 место
3	Республиканский слет РДШ Проект «Я – лидер РДШ»	Сучкова Н.И.	1 место

Выводы: педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, достаточно высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

4.2. Методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Учреждения, связывающая в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение. Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе: плана курсовой подготовки, результатов педагогической деятельности педагогов, с учётом целей и задач, стоящих перед Центром. В 2019 году повышение квалификации осуществлялось в форме очного обучения на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» и дистанционного обучения.

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	Дата	Тема курсовой подготовки
1.	Михалева О.Н.	01-22.11.2019 15.11.2019	«Государственный контроль в образовательном учреждении» - 90 часов «Национальная система учительского роста и профессиональный стандарт «Педагог»: векторы развития» - 8 часов
2.	Павлова М.В.	25.02- 01.03.2019	«Особенности организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей в современных условиях» – 40 часов
3.	Кушнарев Д.Л.	2019 год	КПП «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых - 300 ч.
4.	Кириллова С.А.	06-08.05.2019	«Детские общественные объединения как социально-культурный институт самореализации детей и подростков» - 16 часов
5.	Минаева М.Г.	08-10.10.2019	«Цифровые технологии в дополнительном образовании» - 24 часа
6.	Медведева О.Б.	16.04.2019	«Развитие вокально-хоровых навыков детей дошкольного и школьного возраста» - 4 часа

7.	Сучкова Н.И.	01-22.11.2019 15.11.2019 08-10.10.2019	«Государственный контроль в образовательном учреждении» - 90 часов «Национальная система учительского роста и профессиональный стандарт «Педагог»: векторы развития» - 8 часов «Цифровые технологии в дополнительном образовании» - 24 часа
8.	Степанов В.Г.	10.01.2019	«Современный урок в свете требований ФГОС общего образования» - 8 часов

Педагоги принимали участие в работе районных, республиканских, Всероссийских методических семинаров, творческих мастерских и т.д.

Участие педагогов в работе районных, республиканских семинаров, конференций

№	Дата	Мероприятия	Участники
1	20.03.2019.	Районный семинар – практикум «Современное занятие в системе дополнительного образования: использование электронных образовательных ресурсов»	Педагоги дополнительного образования
2.	11.04.2019	Районный семинар – практикум «Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях в дополнительном образовании»	Педагоги дополнительного образования
3.	16.04.2019	Мастерская «Развитие вокально-хоровых навыков детей дошкольного и школьного возраста»	Медведева О.Б.
4.	06-08.05.2019	Всероссийский научно-методический семинар «Детские общественные объединения как социально-культурный институт самореализации детей и подростков»	Кириллова С.А.
5.	15.11.2019	Республиканский семинар «Национальная система учительского роста и профессиональный стандарт «Педагог»: векторы развития»	Михалева О.Н. Сучкова Н.И.
6.	26.11.2019	Районный семинар – практикум «Инновационное занятие в системе дополнительного образования»	Педагоги дополнительного образования

Проведение мастер-классов:

на уровне района:

№	тема	контингент	руководитель
1	«Подкова из соленого теста»	Педагоги дополнительного образования	Кириллова С.А.
2.	«Изготовление оберега из бересты»	учащиеся	Степанов В.Г.

Профессиональный рост педагогов осуществляется двумя путями: посредством самообразования и за счет осознанного, добровольного участия педагога в организованных мероприятиях (методическая работа). Эффективной формой повышения педагогического мастерства педагогов является - самообразование. У каждого педагога разработан план по самообразованию. На базе Центра проводятся методические семинары, функционирует «Школа молодого педагога».

В 2019 году по плану аттестации в Учреждении был аттестован 1 педагог на соответствие занимаемой должности.

Выводы:

- методическая работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс имеет системный характер;
- в Учреждении функционирует система работы по повышению профессионального мастерства педагогов Центра;
- недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования.

V. Образовательная деятельность

5.1. Образовательные программы

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", образовательной программой учреждения, дополнительными общеобразовательными программами, включая учебные графики, расписанием занятий.

В отчетный период осуществлялась реализация 21 дополнительной образовательной программ по пяти направленностям:

- художественная (16);
- естественнонаучная (2).
- техническая (1);
- социально-педагогическая (1);
- туристско-краеведская (1).

По срокам реализации все программ представлены следующим образом:

Срок реализации образовательной программы	Количество программ
1 год	7
2 года	3
3 года	11

Реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций. Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.

Выводы: все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению

образовательных программ дополнительного образования детей»; программы рассмотрены методическим советом и утверждены Педагогическим Советом.

В целом образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет

возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды

для личностного развития детей.

5.2. Характеристика контингента учащихся

Образовательная деятельность учреждения ведется как на базе Центра дополнительного образования «Радуга талантов» с. Тарбагатай, так и на базе девяти образовательных

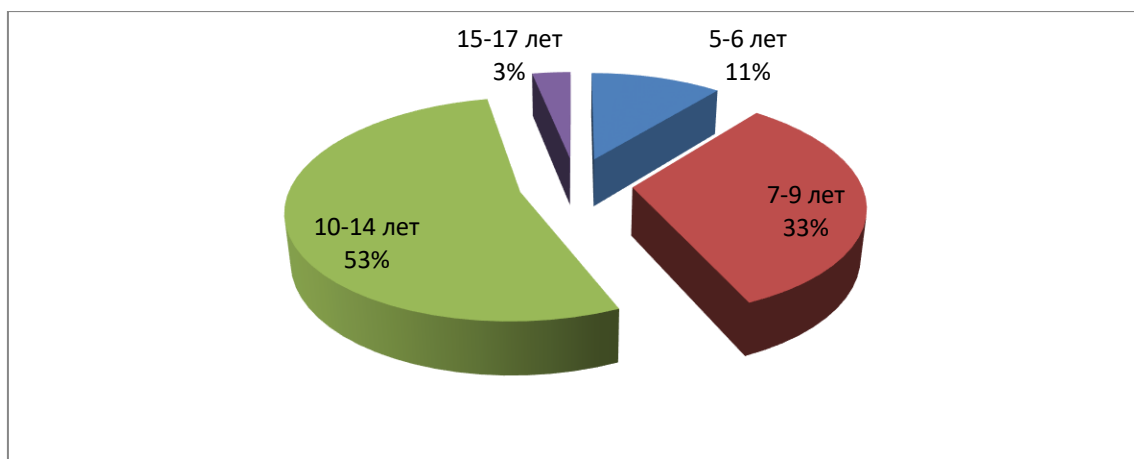
учреждений района. В 2019 году в 43 детских объединениях занималось 557 воспитанников.

Охват детей по направленностям за 2015-2019 годы:

Количество детей, занимающихся по направлениям:	2015	2016	2017	2018	2019
техническая	27	48	35	27	35
естественнонаучная	28	45	100	80	0
туристско-краеведческая	31	20	29	27	10
художественная	336	447	506	552	493
социально-педагогическая		16	16	16	15

Возрастной и качественный состав обучающихся в 2019 году:

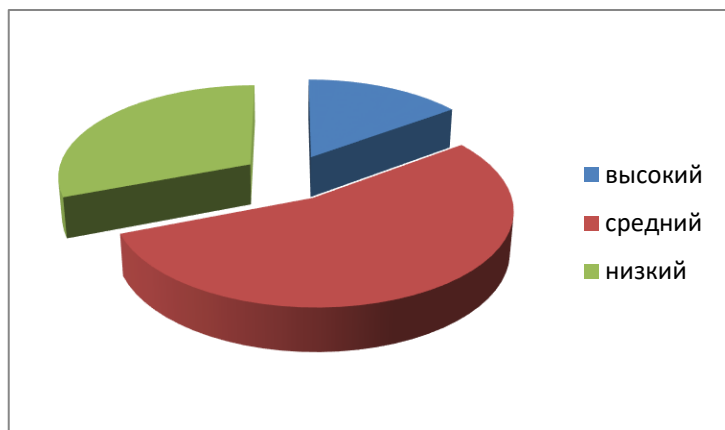
Возраст обучающихся	Количество обучающихся
Общая численность обучающихся	557
Дошкольники (5-6 лет)	61
Младший школьный возраст (7-9 лет)	181
Средний школьный возраст (10-14 лет)	297
Старший школьный возраст (15-17 лет)	18
Количество детей, занимающихся в 2-х и более объединениях	4
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	3
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
Количество детей-инвалидов	2



5.3. Результативность образовательного процесса.

Промежуточная и итоговой аттестации в учреждении проводятся на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ №95, от 15.09.2016 г., принято на педагогическом Совете от 14.09.2016 г.) проводится аттестация.

По результатам промежуточной и итоговой аттестации уровень освоения учащимися Центрадополнительных общеобразовательных программ в 2019году по соответствующим направленностям составил:



В целом, сравнительный анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации учащихся Центра, свидетельствует о стабильном характере качества обученности воспитанников и характеризуется как в основном выше среднего.

Высокое качество подготовки учащихся подтверждается активным и результативным участием, достижениями воспитанников в массовых конкурсных мероприятиях различного уровня за 2018- 2019 год :

№ п/п	Уровень	2018 год		2019 год	
		Призеры	Участники	Призеры	Участники
1.	Районный	78	197	38	232
2.	Республиканский	25	32	30	47
3.	Всероссийский	-	-	3	7

Почти по всем позициям наблюдается положительная динамика в активности и результативности участия учащихся в массовых мероприятиях различного уровня. Определенную позитивную роль в этом деле оказала более широкая возможность и доступность для педагогов и учащихся Центра участия в различных интернет – конкурсах.

Выводы: В целом, образовательный процесс Центра имеет достаточное программное обеспечение. В своей деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности учащихся.

VI. Организационно - массовой и культурно - досуговая деятельность

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно – досуговой деятельности в Центре строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, в соответствии с целями и задачами учреждения. .

За текущий 2019 год в Центре было организовано и проведено:

Название мероприятия	Дата	Место	Участник и	Ответственный
Конкурсно – развлекательная программа «Рождественские встречи» празднование Рождества	10.01.2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	40	Перевалова А.Г.
Крещенские морозы – игровая программа	14.01.2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	32	Перевалова А.Г.
Конкурс рисунков «Открытка в Татьянин день»	25.01.2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	16	Перевалова А.Г.
Конкурсно – развлекательная программа «День Святого Валентина»	14.02.2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	50	Перевалова А.Г.
Конкурсная программа «Мальчишки, вперед»	22.02.2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	20	Перевалова А.Г.
Концертная программа «Тысяча и одно пожелание» концертно – развлекательная программа	07.03.2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	110	Перевалова Сучкова Н.И., ПДО.
Воспитательное мероприятие «Собирайся, детвора, Масленица к нам пришла!»	21.03.2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	31	Перевалова А.Г.
Конкурсная программа «Смеяться разрешается»	01.04.2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	37	Перевалова А.Г.
Акция «Жизнь важнее скорости»	09.04.2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	11	Перевалова А.Г.
Познавательная игра «Человек поднялся в небо»	Апрель 2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	24	Перевалова А.Г.
Районный фестиваль одаренных детей «Звезды года»	24.05.2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	120	Сучкова Н.И., ПДО
Игра - путешествие "Путь к Победе»	08.05.2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	20	Перевалова А.Г.
Беседы: «Дорогой мира и добра», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	09.09.2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	25	Сучкова Н.И., ПДО
Неделя здоровья. Профилактическая беседа «Нет алкоголизму и табакокурению!»	09.09.2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	52	Сучкова Н.И., ПДО
Месячник безопасности пешеходов. Беседы "Опасное движение. Конкурс рисунков "Светофор".	Сентябрь 2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	110	Сучкова Н.И., ПДО
Посвящение в кружковцы «Дом, в котором живет ТВОРЧЕСТВО, и зажигаются звезды»	20.09.2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	32	Перевалова А.Г.

Беседа «Уроки Мужества АлдараЦыденжапова»	20.09.2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	24	Перевалова А.Г., ПДО
Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей»	01.10.2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	15	Перевалова А.Г., ПДО
День самоуправления. Концертно-развлекательная программа «Нет выше звания, чем педагог»	04.10.2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	41	Сучкова Н.И., Перевалова А.Г. ПДО
Тематическая вечеринка «Джинсомания»	31.10.2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	34	Перевалова А.Г.
День интернета	Октябрь 2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	39	Сучкова Н.И.
Праздник «Осенний бал»	31.10.2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	45	Перевалова А.Г.
«Акция покорми птиц зимой»	Октябрь 2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	10	Перевалова А.Г., ПДО
«Селфи с мамой», фотовыставка.	19 – 23.11 2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	10	Перевалова А.Г., ПДО
«С любовью в сердце» Праздничная программа, посвящённая Дню матери.	Ноябрь 2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	63	Сучкова Н.И., ПДО
Воспитательное мероприятие «Дружба без границ», День народного единства.	05.11.2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	26	Перевалова А.Г., ПДО
Конкурс рисунков «Мы против коррупции»	09.12.2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	5	Перевалова А.Г.,
«Государственные символы России»	12.12.2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	16	Перевалова А.Г., ПДО
Новогодний мюзикл «Новогоднее приключение Маши и Вити»	22.12.2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	150	Сучкова Н.И., Медведева О.Б., ПДО
Новогодняя дискотека в стиле 90-х	27.12.2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	68	Перевалова А.Г., ПДО

В 2019 году на муниципальном уровне учреждением было организовано и проведено девять мероприятий с учащимися образовательных учреждений района, в которых наши воспитанники и педагоги принимали активное участие:

Название мероприятия	Дата	Место	Участники	Ответственный
Районная конференция школьников «Шаг в будущее»	8.02.2019	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	55	Сучкова Н.И.
Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»	12.03.2019	ЦДОД «Радуга талантов»	22	Сучкова Н.И.
Смотр-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	29.03.2019	ЦДОД «Радуга талантов»	115	Перевалова А.Г.

Районный фестиваль – конкурс вокального творчества «Битва хоров»	19.04.2019	ЦДОД «Радуга талантов»	190	Перевалова А.Г.
Районный фестиваль одаренных детей «Звезды года»	24.05.2019	ЦДОД «Радуга Талантов»	210	Сучкова Н.И., ПДО
Районный фестиваль лагерей с дневным пребыванием детей «Лето. Солнце. Лагерь»	21.06.2019	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	60	Сучкова Н.И., Перевалова А.Г. ПДО
Районный конкурс на лучшее исполнение детской песни «Волшебный микрофон», посвященный Дню матери	15.11.2019	ЦДОД «Радуга талантов»	75	Перевалова А.Г. ПДО
III районный слет Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского движения школьников»	06.12.2019	ЦДОД «Радуга талантов»	110	Перевалова А.Г.
Районный фестиваль «Мы – внуки Победы»	09.12.2019	ЦДОД «Радуга талантов»	230	Сучкова Н.И.

Выводы: в учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей младшего и среднего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

6.2. Организация РДШ

В 2017 году наше учреждение определено площадкой Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Тарбагатайском районе.

В 2019 году в рамках реализации 4-х направлений РДШ (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое направления) проведены следующие мероприятия: концерты, акции: «Вам спасибо, учитель!», «Мама родные глаза», День рождения РДШ, «Жизнь без наркотиков», «Ветеран живёт рядом», День народного единства. С целью популяризации деятельности РДШ в образовательных учреждениях муниципальных образований Республики Бурятия, выявления лучших практик, обмена опытом, команда района приняла участие в IV Республиканском слете РДШ. Организован и проведен III районный слет Тарбагатайского

муниципального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

6.3. Работа в период каникул

Делая акцент на высокий уровень организации оздоровления и досуга учащихся, Центр организует работу с учащимися в летний и каникулярный период.

Для осуществления непрерывного процесса воспитания, предупреждения безнадзорности, правонарушений, преступлений и травматизма среди несовершеннолетних в каникулярный период был разработан план мероприятий, при составлении которого учтены возрастные особенности, интересы и склонности детей Центра.

Формы проведения каникулярных мероприятий отличались разнообразием: конкурсные программы, викторины, игры, коллективное творчество, просмотр художественных и мультипликационных фильмов, экскурсии и т.д.

Во время летних каникул учащиеся посещали летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Ежедневная зарядка на свежем воздухе, проведение подвижных игр на свежем воздухе способствовали достижению поставленной цели по укреплению здоровья учащихся и задач по формированию качеств коллективизма, толерантности, дружелюбия.

В рамках смены состоялся фестиваль детских театральных коллективов «Театр, где играют дети», учащиеся нашего учреждения приняли в нем самое активное участие, а также музыкальный батл «Волшебные нотки», в рамках которого были проведены музыкальные состязания.

Работая с коллективом ребят в каникулярный период, мы стараемся избежать формального подхода к деятельности. Главное в организации отдыха детей – направленность интересов, мотивы ребёнка, опыт общения и анализ отношения к себе, окружающему миру; познание себя, самореализация. Мы считаем, что каникулы призваны обеспечить отдых ребёнка от роли школьника. Именно деятельность в летнем лагере, в свободной неформальной обстановке способствует развитию организаторских навыков у детей и подростков, стимулирует детское творчество, укрепляет межличностные связи, создаёт благоприятные условия для формирования сплочённого детского коллектива.

VII. Работа с родителями

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в Центре уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

Специфика организации дополнительного образования в Центре позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями учащихся, как традиционные (родительские собрания, лекции, консультации), так и праздники и концерты для родителей. В течение учебного года в каждом объединении учреждения проводятся организационные и тематические родительские собрания. Особую роль в работе с родителями в учреждении отводится в организации и проведении совместных детско-родительских праздников и игровых программ, тематических конкурсов, позволяющих укрепить семейные основы, выстроить доброжелательные отношения, совместно провести время, как дома, так и в Центре.

Выводы: Анализ работы по данному направлению свидетельствует о наличии необходимых

средств, способствующих развитию личности учащихся, оказания помощи родителям в семейном воспитании, формирования мотивации к получению новых знаний у педагогических работников Центра.

VIII. Материально-техническое обеспечение

Учреждение ведет образовательную деятельность в здании расположенном в с. Тарбагатай и на базе образовательных организаций района: МБОУ «Большекуналейская СОШ им. Гуслякова Г.И.», МБОУ «Заводская СОШ», МБОУ «Нижежиримская ООШ», МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Пестеревская ООШ», МБОУ «Н-Саянтуйская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Верхнежиримская СОШ», МДОУ «Детский сад «Росинка». Общая площадь используемых зданий и помещений: 12853,5 кв. м., учебная площадь: 1174,6 кв.м.

Форма владения зданиями – оперативное управление. Со школами заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- Паспорта Безопасности;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение;
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности
- Результатами специальной оценки условий труда;

Кабинеты Центра оснащены охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Центр дополнительного образования имеет двухэтажное здание. Для осуществления образовательной деятельности используется 5 учебных кабинетов и 1 актовый зал. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПином и возрастным особенностям обучающихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения:

- кабинет вокала оборудован акустической аппаратурой, синтезатором;
- кабинет робототехники оснащен компьютерами, конструкторами;
- кабинет продленного дня имеет все необходимое для свободного проведения времени: книги, настольные игры, канцелярию;
- зал хореографии оборудован хореографическим станком, скамейками, музыкальным центром;

Динамика совершенствования материально-технической базы Центра положительная. За последний год приобретено два ноутбука и три конструктора для занятий техническим творчеством. За прошедший год проведен ремонт освещения и тамбура в фойе здания. В то же время по результатам проверки технического состояния зданий обнаружены следующие недостатки:

- требуется ремонт фасада здания;
- требуется ремонт труб отопления в актовом зале

Принимаются меры по устранению выявленных недостатков: привлекаются как бюджетные, так и внебюджетные средства, косметический ремонт делается работниками Центра.

Выводы: в целом материально-техническая база Центра находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Разработанный План внутриучрежденческого контроля дает возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников,
- реализация образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);
- наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебных графиков и программ.

Заключение. Общие выводы и предложения

По результатам самообследования деятельности Центра дополнительного образования детей «Радуга талантов» можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования;
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на районных, региональных, межрегиональных, Всероссийских конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;
- взаимодействие Центра с образовательными учреждениями города в рамках сетевого взаимодействия расширяется.

Вместе с тем недостаточно организована работа:

- по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;
- по участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне района и республики;
- отсутствуют систематизированные сборники текстовых материалов для теоретического

- по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации;

Цели и задачи деятельности на 2020 год

Цель: расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования (Концепция развития дополнительного образования детей РФ)

Задачи:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества образовательного процесса;
- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра;
- укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава Центра;
- развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованных образовательных услуг;
- развитие детского самоуправления и социально-значимых инициатив обучающихся, реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовной и нравственно развитой личности.

Проведенное самообследование деятельности МБУДО «ЦДОД «Радуга талантов» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Директор МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»:

Михалева О.Н.

Показатели самообследования
МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	557 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	61 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	181 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	297 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	18 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4 чел. / 0,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	10 чел. / 1,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 чел. / 0,9%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	35чел. / 5 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10 чел. / 1,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	286/ 51,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	232 чел. / 41,6%
1.8.2	На региональном уровне	47 чел. / 8,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	7/ 1,2%
1.8.5	На международном уровне	нет
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	71 чел. / 12,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	38 чел. / 6,8%
1.9.2	На региональном уровне	30 чел. / 5,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	3/0,5%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	57 чел. /10,2 %
1.10.1	Муниципального уровня	42чел./7,5 %
1.10.2	Регионального уровня	15 чел. / 2,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7
1.11.1	На муниципальном уровне	7
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	9 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. / 55,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. /33,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. / 44,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. / 4,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел. /33,3%
1.17.1	Высшая	нет
1.17.2	Первая	3чел. / 33,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел. / 22,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел/ 11,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.21	Численность/удельный вес численности штатных педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел. / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности штатных сотрудников образовательной организации	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	8
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет

2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет