

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель министра –
председатель Комитета общего
и дополнительного образования
В.А. Поздняков
« » 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Центра дополнительного образования
«Малая академия наук»
о Республиканской дистанционной олимпиаде
учебных и научно-исследовательских проектов
учащихся 8-11 классов «Созвездие»

/посвящается Году Памяти и Славы/

г. Улан-Удэ
2020 г.

Учредители конференции:

- Министерство образования и науки Республики Бурятия;
- Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования «Малая академия наук».

Цель конференции: развитие интереса учащихся к учебно-исследовательской деятельности.

Задачи конференции:

- формирование научного мировоззрения школьников;
- выявление учащихся, способных к исследовательской работе;
- развитие творческих способностей учащихся.

Организация и проведение олимпиады:

Дата проведения:

10 декабря 2020 года

Место проведения: **МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук», ул.
Цивилева, 5А**

Участники олимпиады:

Участие в конференции принимают учащиеся 8-11 классов школ, гимназий, лицеев, учреждений дополнительного образования.

Порядок представления и оформления работ:

1. Работы в текстовом редакторе Microsoft Word (без презентаций) принимаются Оргкомитетом **до 10 декабря 2020 г. (включительно)**. Заявки на участие в олимпиаде и работы принимаются на e-mail: **man zima@mail.ru** с пометкой «Созвездие».

2. Все исследовательские работы рассматриваются экспертной комиссией. В состав экспертной комиссии входят преподаватели высших учебных заведений г. Улан-Удэ: БГУ, ВСГТУ, БГСХА, БНЦ СО РАН, ЦДО «МАН».

Информация об итогах олимпиады будет размещена на сайте (раздел **https://mau-do-t.buryatschool.ru/** (раздел «Новости») 18 декабря 2020г.

Требование к оформлению имени высылаемого файла:
номинация_фамилия, имя автора. Пример: флора и фауна_эрдынеева.ppt.

ВНИМАНИЕ!

- Экспертная комиссия не публикует мотивации своих решений, не ведет по этому поводу переписки. Подача работ на конкурс означает согласие с его условиями.
- Изменения и дополнения в проектах после их отправки на олимпиаду не допускаются.

Победители конференции награждаются дипломами, грамотами и призами. Всем участникам, не занявшим призовые места, вручаются свидетельства об участии.

Направления деятельности:

Для участия в олимпиаде принимаются работы по следующим номинациям:

1. «Сохраним Землю» - исследования окружающей среды (экология);
2. «Флора и Фауна»- исследование состояния животного и растительного мира;
3. «Медико-химическая лаборатория»- исследования в области физиологии, экологии человека, химии и медицины;
4. «Физико-космическая лаборатория» - работы об энергии, используемой человеком в быту и технике (тепловая, электрическая, солнечная и др.), ее влияние на окружающую среду и человека.
5. «Информационные технологии и программирование»- компьютерные фильмы и клипы, мультипликация, информационные системы, 3D- графика; создание программ автоматизированного управления, создание веб-сайтов, развивающих игр.

Требования к оформлению и содержанию работ:

1. Работа должна содержать результаты самостоятельной проектной или исследовательской деятельности.

2. Работа должна иметь исследовательский характер, отличаться актуальностью, новизной, теоретической и практической значимостью, грамотным и логичным изложением (приложение 1).

3. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, не будут оцениваться.

4. Работа выполняется в формате стандарта А4, 12 шрифтом с интервалом между строк - 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.

5. Работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист (см. Приложение 2), оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложения;
- введение — это краткое обоснование актуальности выбранной проблемы, цели и поставленных задач. Указываются методы и этапы проведения

исследования. Для научного аппарата исследовательской работы обязательно указание объекта и предмета исследования, наличие положений гипотезы, определение проблемы или противоречий.

- в основной части излагаются и анализируются полученные результаты, предъявляются выводы по каждой главе.
- в заключении отмечаются основные результаты работы и намечаются дальнейшие перспективы исследования.
- в приложении приводятся схемы, графики, таблицы, рисунки и т.п.

Одна работа должна иметь одного автора и одного руководителя работы.

Критерии оценки проектных и исследовательских работ:

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
Уровень постановки исследовательской проблемы	Работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов.	Работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения	Работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов)	Работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно.
Актуальность и оригинальность темы	Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством.	Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестна, но проблема «искусственная». Не представляющая истинного интереса для науки.	Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны.	Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно но делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования.
Логичность доказательства	Работа представляет собой	Работе можно заметить	В работе либо упущены	Цель реализована последователь

льства (рассуждения)	бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме.	некоторую логичность в выстраивании и информации, но целостности нет.	некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация. Перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть.	но, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней» информации, перегружающей текст ненужными подробностями.
Глубина исследования	Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер.	Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация.	Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна.	Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне.
Оформление	Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.	Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую.	Работа в целом соответствует требованиям, изложенным в следующей графе, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.	Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленны й список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление).
Количество источников	Нет списка литературы. В работе	1 – 2 источника. Противоречия	Список имеет несколько	Список охватывает все основные

ков и корректн ость их использо вания	практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречи ть друг другу и использовать ся не к месту.	й нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях.	источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматривае мой проблемы. Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиаль ного содержания (определения , обобщения, описания, характеристи ка, мнение, оценка и т.д.)	источники по данной теме, доступные ученику. Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиаль ного содержания (определения , описания, обобщения, характеристи ка, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументаци и своей точки зрения, обращаясь к авторитетно му источнику.
---	--	--	---	--

*Приложение 2.
Образец заполнения титульного листа:*

Министерство образования и науки РБ
Баргузинский район
МОУ Баянгольская СОШ

Республиканская дистанционная олимпиада
учебных и научно-исследовательских проектов
учащихся 8-11 классов «Созвездие»

Номинация: «Сохраним Землю»

Тема: «Экология нашей планеты»

Автор: Цыдыпов Буянто, ученик 3 класса
Баянгольской СОШ Баргузинского района

Телефон: _____

Руководитель: Батуева Валентина Михайловна

Телефон: _____

г.Улан-Удэ

2020г.

Работы
на участие в олимпиаде
принимаются на e-mail:
man_zima@mail.ru

Республика Бурятия,
г. Улан-Удэ, ул. Цивилева 5а
МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук»
Телефон/факс: 55 -21 -42
e-mail: manrb@mail.ru

Информация о ЦДО «МАН»
опубликована на сайте: <https://mau-do-t.buryatschool.ru/>
группа в ВК: <https://vk.com/man03>
инстаграм: <https://www.instagram.com/manrb03>