

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель министра –
председатель Комитета общего и
дополнительного образования

В.А. Поздняков

« » 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Центра дополнительного образования
«Малая академия наук»
о Республиканской дистанционной научно-практической
конференции учащихся 5-7 классов
«Серебряная альфа»

/посвящается Году Памяти и Славы/

г. Улан-Удэ
2020 г.

Учредители конференции:

- Министерство образования и науки Республики Бурятия;
- Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук».

Цель конференции: развитие интереса учащихся к учебно-исследовательской деятельности.

Задачи конференции:

- формирование научного мировоззрения школьников;
- выявление учащихся, способных к исследовательской работе;
- развитие творческих способностей учащихся;

Принимая участие в конференции, молодое поколение учится формированию навыков проведения и презентации научного исследования с раннего возраста.

Организация и проведение дистанционной конференции:

Дата проведения:

19 ноября 2020 года

Место проведения: **МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук», ул. Цивилева, 5А**

Участники конференции:

Участие в конференции принимают учащиеся 5-7 классов школ, гимназий, лицеев, учреждений дополнительного образования.

Порядок представления и оформления работ:

1. Работы в текстовом редакторе Microsoft Word (без презентаций) принимаются Оргкомитетом **до 19 ноября 2020 года (включительно)**. Заявки на участие в конференции и работы необходимо отправить на e-mail: man_osen@mail.ru с пометкой «Серебряная альфа».

2. Все исследовательские работы рассматриваются экспертной комиссией. В состав экспертной комиссии входят преподаватели высших учебных заведений г. Улан-Удэ, БНЦ СО РАН, ЦДО «МАН».

Информация об итогах дистанционной конференции будет размещена на сайте <https://mau-do-t.buryatschool.ru/> (раздел «Новости») 27 ноября 2020г.

Требование к оформлению имени высылаемого файла: номинация_фамилия, имя автора. Пример: экология_эрдынеева.ppt.

ВНИМАНИЕ!

- Экспертная комиссия не публикует мотивации своих решений, не ведет по этому поводу переписки. Подача работ на конкурс означает согласие с его условиями.
- Изменения и дополнения в проектах после их отправки на конференцию не допускаются.

Победители конференции награждаются дипломами, грамотами и призами. Всем участникам, не занявшим призовые места, вручаются свидетельства об участии.

Направления деятельности:

Для участия в конференции принимаются исследовательские работы по следующим номинациям:

1. экология;
2. биология - животный мир;
3. биология - растительный мир;
4. история родного края;
5. история семьи;
6. литературное сочинение (свободная тема).

Требования к оформлению и содержанию исследовательских работ:

1. Работа должна содержать результаты самостоятельной проектной или исследовательской деятельности.

2. Работа должна иметь исследовательский характер, отличаться актуальностью, новизной, теоретической и практической значимостью, грамотным и логичным изложением (Критерии см. Приложение 1).

3. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования не будут оцениваться.

4. Работа выполняется в формате стандарта А4, 12 шрифтом с интервалом между строк - 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.

6. Работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист (см. Приложение 2), оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложения;
- введение - это краткое обоснование актуальности выбранной проблемы, цели и поставленных задач. Указываются методы и этапы проведения исследования. Для научного аппарата исследовательской работы обязательно указание объекта и предмета исследования, наличие положений гипотезы, определение проблемы или противоречий.
- в основной части излагаются и анализируются полученные результаты, предъявляются выводы по каждой главе.
- в заключении отмечаются основные результаты работы и намечаются дальнейшие перспективы исследования.

- в приложении приводятся схемы, графики, таблицы, рисунки и т.п.

Структура литературного сочинения: титульный лист, аннотация, текст сочинения. Критерии оценивания: смысловая целостность, композиционная стройность, выразительность речи.

Одна работа должна иметь одного автора и одного руководителя работы.

Приложение 1.

Критерии оценки проектных и исследовательских работ:

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
Уровень постановки исследовательской проблемы	Работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов.	Работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения	Работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов)	Работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно.
Актуальность и оригинальность темы	Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством.	Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестна, но проблема «искусственная». Не представляющая истинного интереса для науки.	Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны.	Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельное делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования.
Логичность	Работа представляет	Работе можно	В работе либо	Цель реализована

доказатель-ства (рассужде-ния)	собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме.	заметить некоторую логичность в выстраивании и информации, но целостности нет.	упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация. Перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть.	последователь-но, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней» информации, перегружающей текст ненужными подробностями.
Глубина исследо-вания	Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер.	Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация.	Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительно	Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне.
Оформле-ние	Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.	Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую.	Работа в целом соответствует требованиям, изложенным в следующей графе, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.	Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление).
Количес-тво	Нет списка литературы.	1 – 2 источника.	Список имеет	Список охватывает

источников и корректность их использования	В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту.	Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях.	несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы. Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристики, мнение, оценка и т.д.)	все основные источники по данной теме, доступные ученику. Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристик, а, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику.
--	---	---	---	--

Приложение 2.

Образец заполнения титульного листа:

Министерство образования и науки РБ
Баргузинский район
МОУ Баянгольская СОШ

Республиканская дистанционная научно-
практическая
конференция учащихся 5-7 классов
«Серебряная альфа»

Номинация: История родного края

Тема: «История нашего села»

Автор: Иванов Константин, ученик 3 класса
Баянгольской СОШ Баргузинского района

Телефон: _____

Руководитель: Павлова Валентина Михайловна

Телефон: _____

г. Улан-Удэ
2020 г.

**Работы на участие в конференции
принимаются на e-mail:**

man_osen@mail.ru

Республика Бурятия,
г. Улан-Удэ, ул. Цивилева 5^а
МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук»
Телефон/факс: 55 -21 -42
e-mail: manrb@mail.ru

Информация о ЦДО «МАН»
опубликована на сайте: <https://mau-do-t.buryatschool.ru>
группа в ВК: <https://vk.com/man03>
инстаграм: <https://www.instagram.com/manrb03>