

МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»
МБУДО «ЦДОД «Радуга талантов»

671110, Республика Бурятия,
Тарбагатайский район,
с. Тарбагатай, ул. Рокоссовского.1
т.8(30146)55593
исх. № 49
от «29» 06 2020 г.

**Отчет о воспитательной работе с использованием дистанционных
образовательных технологий «Нескучное лето»**

Лето – это время увлекательного отдыха, интересных активностей, новых знакомств и общения с друзьями. При организации летнего оздоровительного отдыха в дистанционном режиме учитывались возрастные физиологические и психологические особенности детей и подростков, специфика взаимодействия в дистанционном формате. Дистанционный режим взаимодействия имеет ряд своих особенностей: удаленность, опосредованность общения, добровольность (участник в любой момент может выйти из он-лайн-общения), ограниченность сенсорного опыта и способов эмоционального выражения, необходимость высокого уровня самоконтроля и мотивированности участников. В своей работе педагоги, использовали дистанционные технологии образовательные онлайн-ресурсы и сервисы. Педагоги в своей работе использовали мессенджер Viber и платформу «Инстаграм» для личного общения с обучающимися и их родителями. При организации интернет-коммуникации педагоги уделяли значительное внимание системе обратной связи, удобной и комфортной для всех: чаты для непосредственного общения и видео, фото, аудио запись результатов заданий.

На базе МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Радуга талантов» с 01 по 14 июля 2020 года работал дистанционный летний лагерь с использованием дистанционных образовательных технологий «Нескучное лето». Количество охваченных детей 60, в возрасте от 7 до 14 лет включительно.

Для ежедневных дистанционных занятий детей были организованы: мастер-классы, челленджи, творческие мероприятия, интеллектуальные викторины, развивающие занятия и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи коммуникационных систем.

Работа осуществлялась в соответствии с программой дистанционных образовательных технологий «Нескучное лето» по организации дистанционного отдыха и занятости детей,

которая являлась продолжением воспитательной работы учреждения в течение учебного года.

Целью программы является организация воспитательного и образовательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для развития детей с использованием дистанционных технологий.

Задачи:

1. Формировать духовно-нравственную личность.
2. Обучение навыкам и умениям использования информационных технологий в проектной работе.
3. Поддержание стремления к здоровому образу жизни.
4. Повышение медиа грамотности, критического и творческого мышления.
5. Развивать творческие способности, предоставить возможность реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявлять и поддерживать нестандартности, индивидуальности.

Деятельность по программе являлась комплексной, т.е. включала в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления: художественное, патриотическое, экологическое, общеинтеллектуальное, оздоровительное, РДШ (Российское движение школьников), семейное воспитание и работа с родителями.

Художественное – это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Все мероприятия этого направления носили практический характер. Работа в домашних творческих мастерских, видеозанятия, мастер-классы по ДПИ, ИЗО, вокальному и театральному творчеству, хореографическому искусству.

Патриотическое направление включает в себя мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Воспитывающие у детей патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Работа в этом направлении строилась через проектную работу, участие в акциях, челленджах, работе творческих мастерских и т.д.

Мероприятия *экологической* направленности способствовали приобщению учащихся к изучению природы родного края, осознанию связей между человеком и природой.

Общеинтеллектуальное направление развития личности — это направление, которое обеспечивается воспитанием и обучением, состоящее в усвоении основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности, в усвоении основных элементов общенаучных методов познания. Участие в интернет - викторинах, конкурсах, олимпиадах стало итогом работы в этом направлении.

В рамках организации летнего отдыха в дистанционном режиме велась работа первичного отделения РДШ в формах акций, проектной работы, классных встреч.

Оздоровительной работа осуществлялась с совместной деятельностью ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на собственно оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью, усвоение способов его сохранения. Работа творческих мастерских, участие в акциях и т.д. – результат работы в этом направлении.

Для родителей были проведены консультации по формированию навыков безопасного поведения в социальной и информационной среде у детей.

У детей сформировались навыки творческой проектной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий, творческие способности, самореализация обучающихся в соответствии со своими интересами, новые знания и умения в результате в видео-занятий, мастер-классов, челленджей и т.д.

Во время организации использовались индивидуальные и коллективные формы работы с использованием дистанционных технологий.

Были проведены следующие мероприятия с детьми:

1 июня был проведен онлайн-фестиваль детского творчества «Счастливое детство», посвященного Международному дню защиты детей.

В рамках проведения первой недели «Ромашка – королева полей», детям были предложены следующие задания:

Декоративно-прикладное творчество: дети сделали ромашку из бумаги, через онлайн мастер - класс. Ко дню рождения А.С. Пушкина дети приняли активное участие «Читаем вместе Пушкина». По линии РДШ дети участвовали во Всероссийской акции, посвященной Дню окружающей среды (День эколога). В рамках конкурса «Мисс и мистер июнь», проходящего со 2 по 30 июня, детям было дано задание подготовить визитную карточку. Дети станцевали танец с ранее изготовленной ромашкой, так же участвовали в акции «Белокурый гений русской поэзии», где просмотрели виртуальную выставку «Сергей Есенин. Поэт, хранимый памятью народа».

Вторая неделя «Россия – Родина моя», накануне Дня России были проведены онлайн-мероприятия, посвященные этому событию Флешмоб#ОКНАРОССИИ, Акция «Окна России» стала как проявлением активной гражданской позиции, так и семейной традицией, поучаствовать в украшении окна в праздник интересно не только взрослым, но и детям. Учащиеся опубликовывали фотографии в социальных сетях с хештегом: #ОкнаРоссии. Так в данной акции приняли участие - 29 учащихся. 9 учащихся рассказывали стихи о Родине.

Третья тематическая неделя под названием «Мое любимое домашнее животное», педагоги провели тематические онлайн беседы. Дети слушали аудио запись «Голоса животных»,

играли в дидактическую игру «Где - чей домик?», окунулись в мир театра и посмотрели театрализованное представление «Три поросёнка».

Педагоги провели увлекательную беседу о семействе кошачьих, классифицировали животных на домашних – диких, хищных – травоядных. Дети с интересом и увлечением принимали участие в беседах, делились своим опытом и фотографиями со своим любимым питомцем. Так же, выполнили работу по изготовлению оригами животного по мастер классу, что способствовало развитию фантазии, любознательности и желанию заботиться об окружающем нас животном мире.

Четвертая и пятая неделя: Экологическая направленность проявлялась в мероприятиях: с целью воспитания уважения к родной природе, воспитательное мероприятие «Экологическая тропа». Ребята отгадывали загадки, проводился конкурс рисунков «Редкие виды животных», беседа с показом видеоуроков экологической направленности. Проводились беседы на экологическую тематику: «Исчезающие животные и растения», «По страницам Красной книги». Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности. В период дистанционной работы летней площадки с воспитанниками проводились инструктажи: вводный инструктаж, общий инструктаж, правила пожарной безопасности, правила электробезопасности, правила дорожно-транспортной безопасности, правила безопасного поведения на реке и водоемах, правила поведения в экстремальных ситуациях, профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах, правила поведения во время походов, прогулок и экскурсий. По противопожарной безопасности проводились беседы «Не играй с огнем!», «Береги природу!». Педагоги работали с детьми по направлению – организация здорового образа жизни, куда вошли лекции, беседы, презентации, ролевые игры, видеоролики и видеопрограммы, способствующие пропаганде здорового образа жизни, формированию ответственности за свое здоровье.

Детям особенно запомнился праздник «День семьи, любви и верности». Для проведения мероприятия была проделана большая предварительная подготовка: каждый ребенок оформил открытку для своих родных и близких с символом Дня семьи, любви и верности – ромашкой; воспитанники разучивали стихи, готовили праздничные номера, участвовали в конкурсе рисунков «Моя семья». Благодаря этому мероприятию ребята поняли, что такие общечеловеческие ценности, как семья, любовь, нежность и верность очень важны в нашей жизни.

Итогом дистанционного обучения была неделя «Моя Радуга талантов», где ребята составляли мини-эссе «Почему я люблю посещать Радугу талантов», делились своими предложениями, пожеланиями.

Заключительный этап включал нескольких последних дней работы дистанционной площадки. В этот период педагоги подготовили грамоты, которыми наградили самых активных ребят.

Результаты работы с учащимися показали, что работа летнего дистанционного лагеря удовлетворила запросы родителей и детей по организации отдыха в летний период. Дети получили массу впечатлений, отобразив их в замечательных творческих работах. Результаты проделанной работы размещены на официальном сайте учреждения <https://tsdod.buryatschool.ru/> и на странице в инстаграм <https://www.instagram.com/radygatalantov?r=nametag>

Нам удалось создать все условия для организации детского отдыха через развитие познавательного интереса посредством дистанционных технологий.

Исполнитель: Перевалова А.Г.